

حضانة المشاركة
Sharjah nurseries

دليل المعلم لمنهج اللغة العربية (3-4)

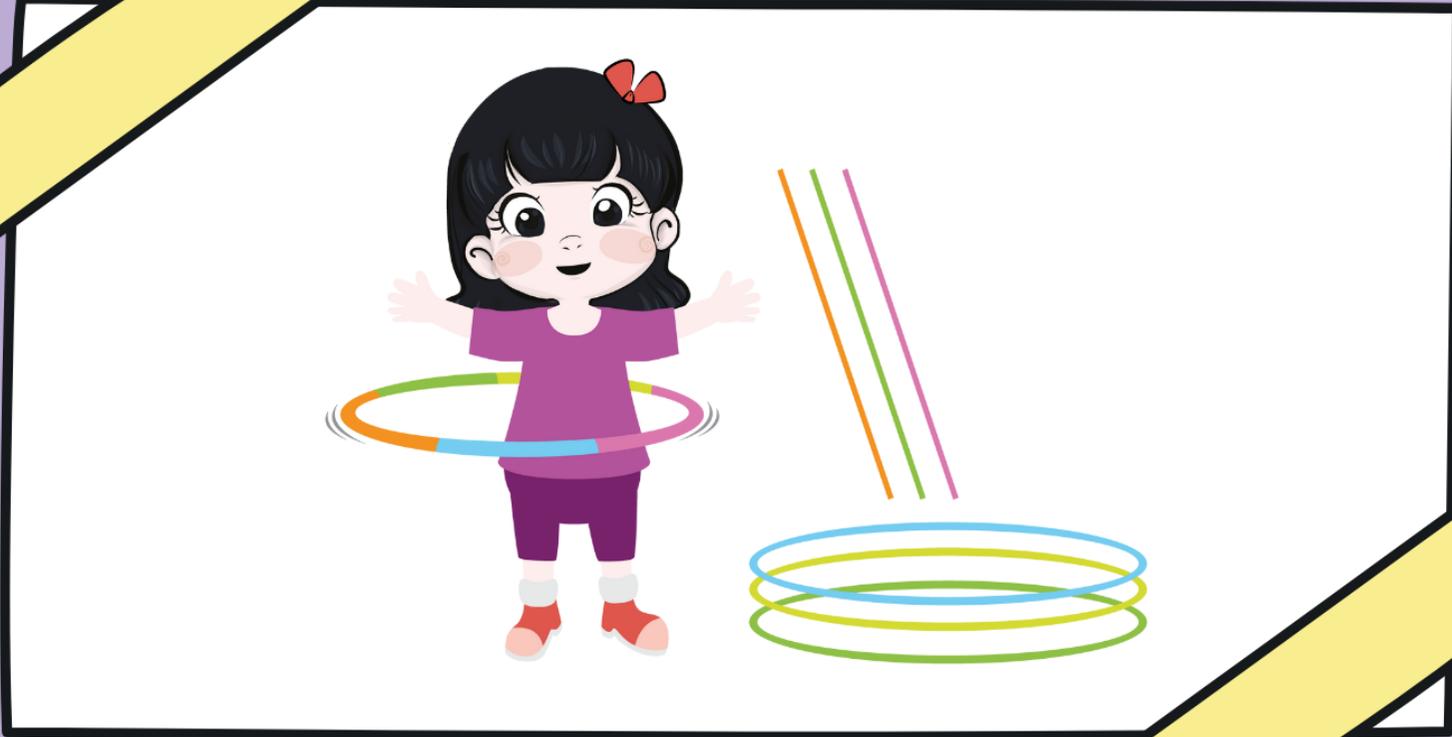
الفصل الأول
2025-2024



الخطة التعليمية 3-4

الرقم	الحرف	اللون	الشكل	الوحدة	الشهر
العدد 1-10	-	أحمر	دائرة	أنا وجسمي	اكتوبر
العدد 1-10	أ	أخضر	مربع	الحواس الخمس	نوفمبر
العدد 1-10	ب	أسود	-	وطني	ديسمبر
1-2	م	برتقالي	مثلث	العائلة	يناير
3-4	د	أبيض	مستطيل	الحيوانات	فبراير
5-6	ر	أصفر	نجمة	المواصلات	مارس
7-8	ت	أزرق	قلب	المهن	أبريل
9-10	ج	وردي	بيضاوي	النباتات	مايو
العدد 1-15	س	بني	-	الفصول الأربعة	يونيو

الوحدة الأولى أنا وجسمي



نواتج التعلم للوحدة التعليمية: أنا وجسمي

الفئة العمرية (3-4)

أهداف الإطار العام لمعايير الطفولة المبكرة		
المجال	المحور	نواتج التعلم
التواصل واللغة	الاستماع والانتباه	• يحرص الأطفال على الانتباه لإنجاز مهمة محددة لاسيما حين تكون هذه المهمة ممتعة وشائقة.
	الفهم	• يستطيع الأطفال فهم وظائف الأدوات والأشياء مثل استخدام المقص لقطع الورق وقلم الرصاص للرسم.
	التحدث	• يستطيع الطفل المحافظة على التواصل البصري حينما يتحدث.
المهارات الحسية والحركية	المهارات الحركية الكبيرة	• يستطيع الطفل التحرك بثقة في الفضاء المحيط به.
	المهارات الحركية الدقيقة	• يبدأ الطفل في الرسم والتلوين بملء الفراغات داخل إطار معين. • يستطيع الطفل إعادة تركيب الأشكال كالصور وبناء المكعبات. • يستطيع الطفل تشكيل الصلصال، الطين والرمال بأشكال وأطر معينة.
	العناية بالذات	• يدرك الطفل مفهوم البيئة غير الآمنة والتي تهدد حياته مثل انسكاب السوائل، والمياه والأشياء الحادة.

<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل إدراك الفروقات بين الخيارات الغذائية الصحية التي تتجاوز الأطعمة المألوفة. 		
<ul style="list-style-type: none"> • يستجيب الطفل للثناء على ما فعلوه. 	الذات	المهارات الاجتماعية، العاطفية والنفسية
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل إدراك اسمه قراءةً وكتابةً. • يستطيع الطفل إمساك الكتاب بطريقة صحيحة، وتقليب الصفحات، والنظر في الرسوم التوضيحية والكتابة. 	القراءة	القراءة والكتابة
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل لفظ الأرقام بتسلسل إلى 10. 	الأرقام والعمليات الحسابية	الرياضيات
<ul style="list-style-type: none"> • يدرك الطفل المفاهيم الأساسية المتعلقة بالأشكال. 	الأشكال الأحجام والقياس	
<ul style="list-style-type: none"> • يُدرك الطفل وجود بعض الخصائص التي يتفرد بها. 	عالم الطفل	استكشاف العوالم المحيطة
<ul style="list-style-type: none"> • يبدأ الطفل في تكوين مجموعة من الأغاني والرقصات المفضلة. 	الموسيقى	الفنون التعبيرية
<ul style="list-style-type: none"> • يبادر الطفل إلى ابتكار خليط من الحركات والإيماءات؛ للتعبير عن بعض المشاعر والأفكار والتجارب المختلفة. 	الحركة	

<ul style="list-style-type: none"> • يبدأ الطفل باستكشاف جوانب هويته الذاتية خلال التمثيل ولعب الأدوار. 		
<ul style="list-style-type: none"> • يختار الطفل الألوان بعناية لتحقيق غرض ما. 	التكنولوجيا والمواد	
<ul style="list-style-type: none"> • يدرك الطفل بأنه يعيش في إمارة الشارقة. • يستطيع الطفل التعرف إلى السلام الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة. 	الانتماء والهوية الوطنية	الوعي الوطني والأخلاقي والديني
<ul style="list-style-type: none"> • يظهر الطفل اللطف والمودة تجاه الآخرين. 	السلوك الإيجابي والتعامل الأخلاقي	
<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ الطفل سورًا قرآنية وأحاديث وأدعية. • يعي الطفل روتين الحضانة التي هو فيها. 	العقيدة الإسلامية والقيم والسلوك	

الأهداف الخاصة بمحتوى الأنشطة

الرقم	النشاط	نتائج التعلم
1	أحب نفسي	<ul style="list-style-type: none"> • يبدأ الطفل بإدراك وجود أوجه تشابه واختلاف تربطه بالآخرين أو تميزه عنهم. (لون البشرة، لون العين، ملمس وطول الشعر، طول الجسم، الجنس).
2	المشاعر	<ul style="list-style-type: none"> • يدرك الطفل أنواع المشاعر الستة التالية وتعابيرها على الوجه: الغضب، الحزن، السعادة، الخوف، المفاجأة، النعاس.
3	أجزاء الجسم	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطفل على مسميات ووظائف أجزاء الجسم التالية: (رأس، يد، وجه، رجل، بطن، ظهر).
4	أجزاء الوجه	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطفل على مسميات أجزاء الوجه التالية ووظائفها: عين، أنف، فم، أذن.
5	دعسوقي الحمراء	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطفل على اللون الأحمر.
6	العد حتى 10	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطفل على مفهوم العد من 1 حتى 10
7	الدائرة	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطفل على شكل الدائرة.

- يتعرف الطفل على أهمية أكل الغذاء الصحي وتجنب الطعام غير الصحي.
- يتعرف الطفل على بعض أنواع الطعام الصحي كالفواكه والخضار.
- يتعرف الطفل على بعض أنواع الطعام غير الصحي كالحلوى والغازيات والسكريات.

الوحدة: أنا وجسمي

الأسبوع الأول

شهر أكتوبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: أحب نفسي

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يحرص الأطفال على الانتباه لإنجاز مهمة محددة لاسيما حين تكون هذه المهمة ممتعة وشائقة.
- يستطيع الطفل المحافظة على التواصل البصري حينما يتحدث.
- يستجيب الطفل للثناء على ما فعلوه.
- يدرك الطفل وجود بعض الخصائص التي يتفرد بها.
- يختار الطفل الألوان بعناية لتحقيق غرض ما.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يبدأ الطفل بإدراك وجود أوجه تشابه واختلاف تربطه بالآخرين أو تميزه عنهم. (لون البشرة، لون العين، ملمس وطول الشعر، طول الجسم، الجنس).

خطوات تنفيذ النشاط:

- في بداية الدرس تقول المعلمة بأننا مختلفون ومميزون وكل شخص منا لديه صفات خاصة به تختلف عن الآخرين.
- في هذا الكون هناك الأولاد والبنات.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

- تطلب المعلمة من الأولاد بأن يرفعو أيديهم، و تختار طفلة من البنات لعدهم.
- تطلب المعلمة من البنات بأن يصفقوا، تختار واحد من الأولاد لعدهم.
- تقف المعلمة أمام الأطفال وتذكر الصفات الشكلية الخاصة فيها كالطول ولون العينين والشعر وتأكد على حبها وقبولها لشكلها "أنا أحب نفسي لأنني طويلة، أنا أحب نفسي لأن لون عيني بني، أنا أحب نفسي لأن شعري أسود مجعد و قصير"
- تضع المعلمة مرآة أمام الأطفال وتطلب من الأطفال الوقوف أمام المرآة لوصف شكلهم (يجب أن يبدأ الطفل بجملة أنا أحب نفسي.....).
- تسأل المعلمة الأطفال عن أسماءهم وتشجعهم على قولها بفخر وبصوت عالي.
- تطبع المعلمة صورتين لطفلين مختلفين و تطلب من الأطفال ذكر صفاتهم:
ولد أو بنت
طويل أو قصير
شعره طويل أو قصير ، مجعد أو ناعم
لون عينهم
لون بشرتهم

تقويم النشاط:

- ترسم المعلمة على وسيلتين كبيرتين جسم ولد وبنت، بدون رسم أعضاء الوجه أو الشعر أو الملابس الخارجية.
- تضع المعلمة علبتين تحوي ألواناً شمعية وخشبية وفنيات مختلفة (خيوط، أزرار، ريش، ورق التغليف، قصاصات ورقية ملونة).

- تطلب المعلمة من كل طفل إكمال جزءٍ من إحدى الرسومات باستخدام الألوان الشمعية أو الفينيات كالخيوط والأزرار. مثال: شعر مجعد لرسمه, وشعر أملس للرسمه الأخرى, عيون بنية لرسمه, و عيون سوداء أو خضراء للرسمه الأخرى.....
- بعد الإنتهاء من النشاط، تناقش المعلمة كل جزء من أجزاء الرسومات مع الأطفال، مركزةً على ذكر الفروقات بينهما والتأكيد على قيمة الأختلاف وجماليته.
- مثال: "لون جلد البنت بني وهو جميل جدًا كلون جلد معلمتكم! لون جلد الولد أبيض وهو جميل جدًا كلون من؟ نعم, كلون جلد زميلكم عمر!"
"لون عين البنت أخضر ولون عين الولد أسود....."

النشاط الثاني: المشاعر

نواتج تعلم الإطار المستهدفة:

- يحرص الأطفال على الانتباه لإنجاز مهمة محددة لاسيما حين تكون هذه المهمة ممتعة وشائقة.
- يستطيع الطفل المحافظة على التواصل البصري حينما يتحدث.
- يبدأ الطفل في تكوين مجموعة من الأغاني والرقصات المفضلة.
- يبادر الطفل إلى ابتكار خليط من الحركات والإيماءات؛ للتعبير عن بعض المشاعر والأفكار والتجارب المختلفة.
- يبدأ الطفل باستكشاف جوانب هويته الذاتية خلال التمثيل ولعب الأدوار.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يدرك الطفل أنواع المشاعر الستة التالية وتعايرها على الوجه: الغضب، الحزن، السعادة، الخوف، المفاجأة، النعاس.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تقوم المعلمة بتشغيل أغنية إذا كنت سعيداً وتشارك الأطفال الغناء والرقص.
- YouTube إذا كنت سعيداً - If You're Happy arabic (Learn arabic) - Chanson pour apprendre l'arabe
- تطبع المعلمة صوراً تعبر عن مشاعر مختلفة مع ضرورة مراعاة توفير أكثر من صورة لكل حالة من المشاعر.
- تطلب المعلمة من كل طفل أن يختار صورة للوجه الذي يعبر عن مشاعره الخاصة.
- تشجع المعلمة الأطفال على التحدث عن المشاعر المختلفة التي تظهرها الصور.
- تسأل المعلمة كل طفل عن سبب شعوره.
- تكرر المعلمة بعد كل طفل ما قاله في وصف مشاعره. مثال: مريم سعيدة اليوم لأنها جاءت إلى الحضانة مع والدتها، أحمد يشعر بالحزن لأنه سيشتاق لألعابه كثيراً وهكذا .

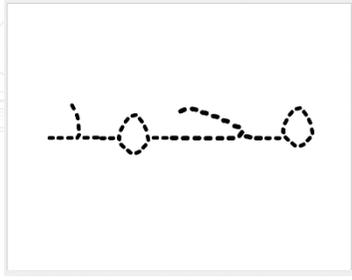
تقويم النشاط:



- تلعب المعلمة مع الأطفال لعبة عجلة المشاعر.
- تطبع المعلمة المشاعر بشكل دائري كما هو موضح في الصورة.
- تطلب من الأطفال واحد تلو الآخر تدوير العجلة و يجب على الطفل تمثيل الشعور الذي ظهر له و ذكر مثال متى يشعر الطفل بهذا الشعور إن اراد.
- تلاحظ المعلمة الأطفال عندما يتحدثون عن مشاعرهم و تسجل ملاحظات بذلك.

الكتابة	القراءة		
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none">• أوراق تتبع بأسماء الأطفال.• ملفات الكتابة البلاستيكية.• وسيلة طويلة رسم عليها خطوط (مغلقة حرارياً أو وضع عليها قطعة بلاستيك.• لاصق <p>الخطوات:</p>	<p>القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none">• نورا الصغيرة - سلسلة امرح (المشاعر)• صديقتي السمكة - سلسلة امرح (المشاعر)• وسيم يأكل وحدة (أنا وجسمي)• وسيم ينام لوحده (أنا وجسمي)• أنا نظيف (النظافة)• في السلة يا وسيم (النظافة)• الدبodob الصغير واصدقاؤه (العد)	القراءة والكتابة	45 دقيقة

- تضع المعلمة أسماء الأطفال في ملفات الكتابة البلاستيكية وتطلب من الأطفال تتبع وكتابة أسماءهم.



- تلصق المعلمة وسيلة الخطوط على جدار غرفة التعلم أو الأرض وتطلب من الأطفال تتبع الخطوط بالألوان (ألوان قابلة للمسح).



- أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة)
- أيام المدرسة (أنا وجسمي)
- النظافة أفضل دواء (النظافة)
- بيتي نظيف (النظافة)
- مدينتي نظيفة (النظافة)
- جسم الإنسان
- لم أعد صغيرة (أنا وجسمي)
- أين ذهب سني (أنا وجسمي)
- أحافظ على جسمي (أنا وجسمي)
- ماذا ترى الأشكال؟
- فرس النهر (العد)
- الأرقام
- الألوان
- قوس الألوان - سلسلة امرح (الألوان)
- عالم الألوان - سلسلة امرح
- فوفو والألوان (الألوان)
- الحروف

اسم النشاط: تصنيف ملابس الولد و البنت

الأدوات:

- صندوقين.
- صورة لبنت و صورة لولد.
- صور لملابس بنات و أولاد.

الخطوات:

- الصقي صورة الولد على الصندوق الأول و صورة البنت على الصندوق الآخر.
- غلفي ملابس البنات و الأولاد حراري.
- اطلبي من الأطفال تصنيف صور الملابس ، ملابس البنت في الصندوق الذي عليه صورة البنت و ملابس الولد في صندوق الولد.



الألعاب الإدراكية

اسم النشاط: المهرج السعيد



الأدوات:

- أطباق ورقية.
- عيون
- خيوط.
- كرات.
- لصق سائل.

الخطوات:

- الصقي صورة كبيرة للمهرج السعيد في سبورة الفصل.
- اتركى للطفل حرية صنع وجه المهرج باستخدام الأدوات المتوفرة.

التعبير الفني

اسم النشاط: رسم المشاعر بالمعجون (الصلصال)

الأدوات:

- معجون (صلصال).
- أوراق بها رسمة وجوه بدون الفم.

الخطوات:

الحسي

- اشرح للطفل بأنه يجب أن يشكل المشاعر باستخدام الصلطان.
- للطفل حرية تشكيل المشاعر الخاصة به.

اسم النشاط: تاج المشاعر

مشاعر



الأدوات:

- أوراق ملونة
- صور للمشاعر
- قلم أسود
- مرآة

الخطوات:

- أرسمي أو اطبعي المشاعر الستة التالية: السعادة، الحزن، الغضب، الخوف، المفاجأة، والنعاس على أوراق.
- قومي بلبصقها على تاج أو على ورقة مستطيله كما هو موضح في الصورة.
- ضعيها في ركن التمثيل على يرتديها الأطفال ويمثلوا كل نوع من أنواع المشاعر.
- ضعي مرآة للركن حتى يتمكن الأطفال من مشاهدة أنفسهم.
- وأيضاً يمكنهم تمثيل المشاعر مع الأطفال الموجودين معهم في الركن.

التمثيل

اسم النشاط: رسم المشاعر بالرمل

الأدوات:

- أطباق
- رمل
- قلم أسود.
- بطاقات.

الخطوات:

- أرسمي على 6 بطاقات أنواع المشاعر الستة التالية: السعادة، الحزن، الغضب، الخوف، المفاجأة، والنعاس.
- اطلبي من الطفل بأن يرسم المشاعر الموجودة على البطاقة في الرمل.

الرمل والماء

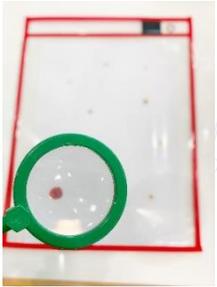
اسم النشاط: استكشاف صور المشاعر وتعايير الوجوه المصغرة

الأدوات:

- ورقة تحتوي صور مصغرة لمشاعر ووجوه من حول العالم.
- عدسة
- لاصق

الخطوات:

الاستكشاف



<ul style="list-style-type: none"> • قومي بتغليف الورقة حراريًا. • ثبتها على طاولة ركن الاستكشاف باللاصق. • أضيفي عدسة في الركن ودعي الأطفال يستكشفون صور الوجوه والمشاعر باستخدام العدسة. 			
<p style="text-align: center;">اسم النشاط: رسم الجسم بالمكعبات</p> <p style="text-align: right;">الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ورقة كبيرة. • قلم سبورة. • مكعبات <p style="text-align: right;">الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقوم المعلمة بجعل أحد الأطفال ينام على الورقة الكبيرة، و تقوم برسمه. • تطلب من الأطفال تحديد جسم الطفل المرسوم باستخدام المكعبات. 	البناء والتصميم		
		15 دقيقة	الحلقة الختامية

- تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.
- تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.
- تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.

- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.
- تحضر المعلمة أحجية عن المشاعر وتطلب من الأطفال تركيبها وحلها.
- تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

الوحدة: أنا وجسمي

الأسبوع الثاني

شهر أكتوبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: أجزاء الجسم

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يحرص الأطفال على الانتباه لإنجاز مهمة محددة لاسيما حين تكون هذه المهمة ممتعة وشاقّة.
- يستطيع الطفل المحافظة على التواصل البصري حينما يتحدث.
- يستجيب الطفل للثناء على ما فعلوه.
- يستطيع الطفل التحرك بثقة في الفضاء المحيط به.
- يدرك الطفل مفهوم البيئة غير الآمنة والتي تهدد حياته مثل انسكاب السوائل، والمياه والأشياء الحادة.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على مسميات ووظائف أجزاء الجسم التالية: رأس، جسد، يد، رجل.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تتعاون المعلمة مع أحد المعلمات لتمثيل قصة.
- تخبر المعلمة الأطفال بأنه لدينا ضيف جديد.
- تعطي المعلمة الأطفال فرصة للتخمين وتوقع الضيف.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

• تعرف المعلمة الأطفال على المعلمة.

• تقوم المعلمة الضيفة بحكاية قصة عنها مركزة على أعضاء الجسم فيها. مثال: استيقظت صباحًا على صوتٍ قادم من حديقة منزل! صوت غريب! مشيت بهدوء وبخطوات صغيرة على الأرض حتى لا أوقظ أطفالي، وانتعلت حذائي بيدي الاثنتين حتى لا تتسخ قدمي، فتحت الباب بروية بيدي، وبدأت أحرك رأسي يمينًا ويسارًا باحثة عن مصدر الصوت، كان الجو باردًا فبدأ جسمي يرتعش من البرد، ززززززززز" تكمل القصة بما يتناسب مع اهتمامات الأطفال.

• تسأل المعلمة الأطفال بعض الاسئلة عن القصة:

كيف مشت المعلمة من الغرفة إلى الحديقة؟

كيف انتعلت حذائها؟

ماذا حدث لجسدها عندما شعرت بالبرد؟

هل نستطيع أن ننتعل الحذاء بدون استخدام الأيدي؟

وتكمل طرح الأسئلة الخاصة بأجزاء جسم الانسان.

• تطلب المعلمة من الأطفال الإشارة إلى أعضاء أجسامهم والتحدث عنها. مثال: هذه يدي استخدمها في تناول الطعام.

• تضع المعلمة صوراً لبعض الأدوات الحادة على الطاولة مثل (المقص، السكين، المطرقة ..) وتسأل الأطفال من يمكنه استخدام هذه الأدوات؟ الكبار أو الصغار؟ وبعدها تخبرهم بأن هذه الأدوات حادة ويمكنها أن تؤينا لذلك يجب علينا أن لا نحملها، نبقي بعيدين عنها و نخبر أحد والدينا لمساعدتنا عند استخدامهم.

تقويم النشاط:

- تطبع المعلمة بطاقات لأجزاء الجسم (رأس، يد، وجه، رجل، بطن، ظهر).
- تنادي المعلمة أحد الأطفال، يسحب الطفل بطاقة، يذكر الطفل اسم الجزء وتطلب منه المعلمة أن يمثل استخداما واحدًا لها الجزء. يختار الطفل صورة الرجل ومن ثم يمثل أن يقود الدراجة، أو يختار صورة اليد ويمثل بأن يرسم.
- تسجل المعلمة ملاحظاتها عن الأطفال.

النشاط الثاني: أجزاء الوجه

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يحرص الأطفال على الانتباه لإنجاز مهمة محددة لاسيما حين تكون هذه المهمة ممتعة وشائقة.
- يستجيب الطفل للثناء على ما فعلوه.
- يبدأ الطفل في الرسم والتلوين بملء الفراغات داخل إطار معين.
- يختار الطفل الألوان بعناية لتحقيق غرض ما.

الهدف الخاص بالنشاط:



- يتعرف الطفل على مسميات أجزاء الوجه التالية ووظائفها: عين، أنف، فم، أذن.

خطوات تنفيذ النشاط:

- توفر المعلمة قلم سبورة وورق أو غطاء شفاف قبل بداية الدرس.
- تطلب المعلمة من أحد الأطفال مساعدتها. يجلس الطفل مقابل المعلمة ويضع الغطاء الشفاف على وجهه.
- تقوم المعلمة برسم ملامح الوجه (عين، أنف، فم، أذن)
- عندما تنتهي المعلمة من الرسم تسأل المعلمة الأطفال ماذا رسمت؟ وبعدها تقوم بالطلب من الأطفال على الإشارة على كل جزء من أجزاء الوجه عند تسميتها
- تحضر المعلمة بعض الأدوات للأطفال وتساألهم عنها.
- (وردة): كيف يمكننا أن نشم رائحة الوردة؟ بالأنف، تدور الوردة على الأطفال حتى يشموها.
- (فراولة): كيف يمكننا أن نأكل الفراولة؟ الفم، تقوم المعلمة بتوزيعها على الأطفال ليأكلوها.
- (طبلة): كيف يمكننا أن نسمع الموسيقى؟ بالأذن، تدق المعلمة على الطبلة وتدور بها على الأطفال حتى يدقوا عليها ويسمعوا صوتها.
- (مصباح): كيف يمكننا مشاهدة الضوء؟ بالعين، تفتح المصباح وتغلقه حتى يشاهد الأطفال الضوء الصادر من المصباح.

تقويم النشاط:

- تعطي المعلمة لكل طفل ورقة و قلم رصاص أو ألوان ، و تطلب منهم أن يرسمو الوجه و أجزاءه أو يمكنها أن ترسم دائرتين كبيرتين و تطلب من طفلين أن يرسمون أجزاء الوجه. و تكرر النشاط مع باقي الأطفال.
- تسجل المعلمة الملاحظات عن الطلاب أثناء رسمهم.

الكتابة

الأدوات:

- رمل
- طبق
- صورة وجه.

الخطوات:

- يرسم الطفل صورة وجه أو جسم إنسان على الرمل.
- يمكن وضع صورة الوجه أعلى الطبق لكي يساعد الطفل عند الرسم.

القراءة

القصص المقترحة:

- نورا الصغيرة - سلسلة امرح (المشاعر)
- صديقتي السمكة - سلسلة امرح (المشاعر)
- وسيم يأكل وحدة (أنا وجسمي)
- وسيم ينام لوحده (أنا وجسمي)
- أنا نظيف (النظافة)
- في السلة يا وسيم (النظافة)
- الدبodob الصغير واصدقاؤه (العد)
- أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة)
- أيام المدرسة (أنا وجسمي)

القراءة والكتابة

45 دقيقة

الأركان التعليمية



- النظافة أفضل دواء (النظافة)
- بيتي نظيف (النظافة)
- مدينتي نظيفة (النظافة)
- جسم الإنسان
- لم أعد صغيرة (أنا وجسمي)
- أين ذهب سني (أنا وجسمي)
- أحافظ على جسمي (أنا وجسمي)
- ماذا ترى الأشكال؟
- فرس النهر (العد)
- الأرقام
- الألوان
- قوس الألوان - سلسلة امرح (الألوان)
- عالم الألوان - سلسلة امرح
- فوفو والألوان (الألوان)
- الحروف

اسم النشاط: تركيب أعضاء الجسم



الأدوات:

- صور لأعضاء الجسم.

الخطوات:

تطبع المعلمة صوراً لأعضاء الجسم التي تم تعلمها و تقصها إلى جزأين.
تطلب من الأطفال تركيب الصور مع بعضها البعض.

الألعاب الإدراكية

اسم النشاط: أجزاء الجسم



الأدوات:

- صور وجوه للأطفال.
- لصق.
- أعواد أذن.
- أوراق سوداء.

الخطوات:

- يلصق الطفل وجهه.
- ويشكل جسمه بأعواد الأذن.

التعبير الفني

اسم النشاط: تشكيل أجزاء الجسم بالصلصال (المعجون)



الأدوات:

- معجون (صلصال).

الخطوات:

- يشكل الأطفال أجزاء الجسم بالصلصال (المعجون).

الحسي

اسم النشاط: تاج المشاعر



الأدوات:

- أدوات الطبيب.
- دمية.
- ملابس الطبيب.

الخطوات:

- يرتدي الطفل ملابس الطبيب.
- يكشف الطفل (الدكتور) على أجزاء الجسم للتأكد من صحتها. (الكشف على العين و الأنف و الأذن و الفم) باستخدام أدوات الطبيب.

التمثيل

اسم النشاط: البحث عن أجزاء الوجه

الأدوات:

- كرة فلين بيضاء.
- صور لأجزاء الوجه (عيون ، أنف ، فم ، أذن) مغلفة حرارياً.
- ماء
- ملقط

الخطوات:

- توزع المعلمة أجزاء الوجه في الماء.
- يلتقط الطفل أجزاء الوجه من الماء و يلصقها على الكرة لتشكيل وجهه.

الرمل والماء

اسم النشاط: أجزاء الجسم

الأدوات:

- ورقة تحتوي صور مصغرة لأجزاء الجسم
- عدسة
- لاصق

الاستكشاف



<p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قومي بتغليف الورقة حراريًا. • ثبتها على طاولة ركن الاستكشاف باللاصق. • أضيفي عدسة في الركن ودعي الأطفال يستكشفون صور أجزاء الوجه باستخدام العدسة. 			
<p>اسم النشاط: ترتيب أعضاء الجسم بالمكعبات</p>  <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طباعة جسم الإنسان • مكعبات <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قومي بطباعة صورة لجسم الإنسان. • قصي الجسم إلى أجزاء و الصقيه على المكعبات • يقوم الأطفال بترتيب المكعبات لتشكيل الجسم بشكل صحيح. 	<p>البناء والتصميم</p>		



preschool
BODY PART
LABELING



• تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.

• تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.

• تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.

• تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.

• تقوم المعلمة بتشغيل أغنية أعضاء جسم الإنسان للأطفال: اعضاء جسم الانسان بالعربية للاطفال - أغنية جسم الإنسان -

[YouTube](#)

• نشاط تطابق أعضاء الجسم كما هو موضح بالصورة.

• تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

15 دقيقة

الحلقة الختامية

الوحدة: أنا وجسمي

الأسبوع الثالث

شهر أكتوبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: دعسوقي الحمراء



نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل لفظ الأرقام بتسلسل إلى 10.
- يختار الطفل الألوان بعناية لتحقيق غرض ما.
- يدرك الطفل المفاهيم الأساسية المتعلقة بالأشكال.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على اللون الأحمر.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تجهز المعلمة الدعسوقة الحمراء مسبقاً، تخفي الدعسوقة خلفها وتقول للأطفال بأنه لدينا صديق جديد اليوم.
- تظهر المعلمة الدعسوقة من خلفها وتخبر الأطفال بأن الدعسوقة هي صديقتنا لدرس اليوم.
- تسأل المعلمة الأطفال: ما لون الدعسوقة؟ أحمر.
- ما شكل الدعسوقة؟ دائري.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الدعسوقة لونها أحمر وشكلها دائري. يردد الأطفال مع المعلمة أحمر.. أحمر.. أحمر..

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

- تنادي المعلمة طفل وتطلب منه عدّ عدد الدوائر السوداء التي على الدعسوقة. (10-1).
- تحضر المعلمة أدوات بألوان مختلفة وأكثرها باللون الأحمر، تطلب المعلمة من الأطفال اخذ اللون الأحمر فقط من بين باقي الألوان.
- تطلب المعلمة من الأطفال البحث عن أشياء حمراء في الفصل واحضارها للمعلمة.

تقويم النشاط:

- مسابقة الكرات الحمراء: توفر المعلمة كرات بألوان مختلفة (كرات حمراء أكثر)، تضع المعلمة سلة، تختار المعلمة طفلين، وتطلب منهما جمع الكرات الحمراء في السلة.
- تقوم المعلمة بتشغيل أغنية اللون الأحمر أنشودة أطفال | أنا أحمر - YouTube -

النشاط الثاني: العد من 1 - 10

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل لفظ الأرقام بتسلسل إلى 10.
- يستطيع الطفل التحرك بثقة في الفضاء المحيط به.
- يستطيع الطفل المحافظة على التواصل البصري حينما يتحدث.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على مفهوم العد من 1 حتى 10.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تقوم المعلمة بتشغيل أغنية الأرقام: - Arabic numbers song أنشودة الأرقام والأعداد العربية YouTube -
- تسأل المعلمة الأطفال: من يستطيع العد حتى رقم 10. تختار بعض من الطلاب للعد أمام زملائهم.
- تظهر المعلمة بطاقات الأرقام 1-10، تطلب من الأطفال سحب بطاقة، عدّ الصور وذكر العدد.
- رياضة مع الأرقام: هيا لنقفز 8 مرات، هيا لنصفق 5 مرات، هيا لنهز رأسنا 3 مرات .. وهكذا.

تقويم النشاط:



- أحجية الأرقام.
- تحدي الأرقام: تطلب المعلمة من طفلين الوقوف مقابل بعض، يبدأ الطفل الأول برقم 1 يكمل الآخر 2 ، الأول 3 ، الثاني 4 حتى يصلو لرقم 10 . (تنفذ المعلمة التحدي مع مساعدة المعلمة قبل أن ينفذه الأطفال).

النشاط الثالث: الدائرة

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يحرص الأطفال على الانتباه لإنجاز مهمة محددة لاسيما حين تكون هذه المهمة ممتعة وشائقة.
- يستطيع الطفل إمساك الكتاب بطريقة صحيحة، وتقليب الصفحات، والنظر في الرسوم التوضيحية والكتابة.
- يدرك الطفل المفاهيم الأساسية المتعلقة بالأشكال.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على شكل الدائرة.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تضع المعلمة لاصق على شكل دائرة في الأرض، تسأل الأطفال عن الشكل ؟
- تطلب منهم الجلوس على اللاصق وتشكيل دائرة.
- تطبع المعلمة صور لأشكال دائرية مثل (الساعة ، طاولة ، عجلة ، بيتزا ، قرص).
- تطلب المعلمة من الأطفال المشي على الدائرة المرسومة في الأرض، ثم تطلب منهم القفز على شكل الدائرة.
- تظهر المعلمة الصور للأطفال وتساألهم عن الشكل. تكرر معهم المعلمة دائرة، دائرة، دائرة.

- تحضر المعلمة الفواكه والخضروات الموجودة في مطبخ الفصل و تطلب من الأطفال أخذ الفواكه و الخضروات الدائرية فقط.
- تعطي المعلمة كتاب الأشكال للطفل و تطلب منه ايجاد شكل الدائرة من الكتاب.

تقويم النشاط:

- تلصق المعلمة أشكال مختلفة على الأرض (دوائر بألوان مختلفة ، مستطيل ، مربع).
- تطلب من الأطفال الوقوف و تخبرهم بأنها ستذكر اسم شكل و يجب على الأطفال الوقوف على الشكل المطلوب. مثال: هيا لتذهبوا إلى شكل الدائرة ، هيا لتذهبوا إلى شكل المربع. وهكذا.
- لجعل النشاط أكثر صعوبة تحدد المعلمة لون الدائرة، مثال: هيا لنذهب إلى الدائرة الحمراء، هيا لنذهب إلى الدائرة الصفراء و هكذا. الطفل الذي يقف على المكان الخطأ يخرج من المسابقة.

الكتابة	القراءة		
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أرز ملون باللون الأحمر. • طبق <p>الخطوات:</p>	<p>القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نورا الصغيرة - سلسلة امرح (المشاعر) • صديقتي السمكة - سلسلة امرح (المشاعر) • وسيم يأكل وحدة (أنا وجسمي) • وسيم ينام لوحده (أنا وجسمي) 	القراءة والكتابة	45 دقيقة

• يرسم الطفل شكل الدائرة على الأرز.

• أنا نظيف (النظافة)

• في السلة يا وسيم (النظافة)

• الدبدوب الصغير واصدقاؤه (العد)

• أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة)

• أيام المدرسة (أنا وجسمي)

• النظافة أفضل دواء (النظافة)

• بيبي نظيف (النظافة)

• مدينتي نظيفة (النظافة)

• جسم الإنسان

• لم أعد صغيرة (أنا وجسمي)

• أين ذهب سني (أنا وجسمي)

• أحافظ على جسمي (أنا وجسمي)

• ماذا ترى الأشكال؟

• فرس النهر (العد)

• الأرقام

• الألوان

• قوس الألوان - سلسلة امرح (الألوان)

- عالم الألوان - سلسلة امرح
- فوفو والألوان (الألوان)
- الحروف

اسم النشاط: تصنيف العائلة



الأدوات:

- الشخصيات.
- منازل بألوان الشخصيات الموجودة.

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال وضع كل شخصية في منزلها مع عائلتها على حسب الألوان.

الألعاب الإدراكية

اسم النشاط: تفاحتي الحمراء

التعبير الفني



الأدوات:

- أطباق دائرية أو أوراق على شكل دائرة.
- قصاصات ورقية باللون الأحمر.
- ورقة خضراء على شكل ورقة شجر.
- غصن بني.
- لصق.

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال لصق القصاصات الحمراء على الطبق الدائري. و بعدها يلصق الورقة و الغصن . و هكذا تشكلت لدينا تفاحة حمراء.

اسم النشاط: شكل الدائرة



الأدوات:

- الرمل السحري
- ورقة بها شكل دائرة و مغلفة حرارياً.
- قطاعات على شكل دائرة.

الخطوات:

الحسي

• تطلب المعلمة من الأطفال تشكيل دائرة كبيرة بالرمل أو تشكيل دوائر صغيرة بالقطاعات ووضعها داخل الدائرة.

اسم النشاط: سلطتي الحمراء

الأدوات:

- فواكه و خضروات.
- طبق أو سلة.
- ملابس الطباخ.

الخطوات:

- يرتدي الطفل ملابس الطباخ و تطلب منه المعلمة صنع طبق صحي لها يتكون من الفواكه و الخضروات ذات اللون الأحمر فقط.



التمثيل

اسم النشاط: البحث عن الدوائر

الأدوات:

- رمل.

الرمل والماء

• صور لأشكال مختلفة (دائرة ، مستطيل ، مربع ، مثلث).

• ملقط

• صندوق دائري.

الخطوات:

• تخفي المعلمة الأشكال تحت الرمل و تطلب من الأطفال التقاط شكل الدائرة فقط ووضعه في الصندوق الدائري.

اسم النشاط: الأرقام

الأدوات:

• صندوق مفتوح من الأعلى.

• قطن.

• مغناطيس.

• أرقام مغناطيسية.

الخطوات:

• تضع المعلمة الأرقام و القطن في الصندوق.

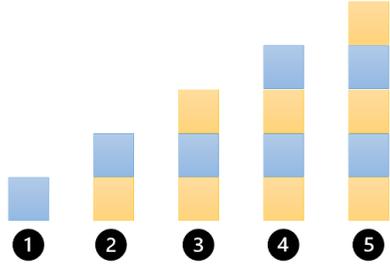
• تخفي الأرقام تحت القطن.

• تطلب من الطفل البحث عن الأرقام وإخراجها باستخدام المغناطيس.

الاستكشاف



اسم النشاط: برج الأرقام



الأدوات:

- مكعبات صغيرة.
- ورقة بها مربعات من 1-10 مثل الصورة الموضحة.

الخطوات:

- تطلب المعلم من الأطفال صنع برج مكون من عدد الأرقام المطلوبة منهم.

البناء والتصميم

- تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.
- تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.
- تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.
- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.
- تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

15 دقيقة

الحلقة الختامية

الوحدة: أنا وجسمي

الأسبوع الرابع

شهر أكتوبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: أنا قوي و صحي

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل إعادة تركيب الأشكال كالصور وبناء المكعبات.
- يستطيع الطفل إدراك الفروقات بين الخيارات الغذائية الصحية التي تتجاوز الأطعمة المألوفة.
- يبدأ الطفل في تكوين مجموعة من الأغاني والرقصات المفضلة.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على أهمية أكل الغذاء الصحي وتجنب الطعام غيرالصحي.
- يتعرف الطفل على بعض أنواع الطعام الصحي كالفواكه والخضار.
- يتعرف الطفل على بعض أنواع الطعام غير الصحي كالحلوى والغازيات والسكريات.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تحضر المعلمة فلين أبيض و تقطعه على شكل ضرس (2) واحد ترسم عليه وجه سعيد و الآخر وجه حزين و نقاط سوداء. (تجهزه قبلها بيوم).
- تسأل المعلمة الأطفال ماذا تشاهدون؟ أسنان .. تشير على الضرس الأول بماذا يشعر هذا الضرس؟ سعيد.. و تسأل عن الضرس الآخر.
- تعطي المعلمة وقت للتفكير لماذا هذا الضرس سعيد و لماذا هذا حزين؟ تستمع المعلمة لإجابات الأطفال.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

- إذاً يا أطفال الضرس الأول سعيد لأنه نظيف و الآخر حزين لأن به السيدة سوسه.
- تضع المعلمة صور لطعام صحي و غير صحي على الأرض أمام الأطفال. تطلب منهم أخذ الأطعمة ووضعها على الأسنان، تلاحظ المعلمة إذا كان الأطفال سيضعون الطعام الصحي على الضرس السعيد و الطعام الغير صحي على الضرس الحزين.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن الطعام الصحي مثل (الخضروات و الفواكه و منتجات الألبان) تجعلنا أقوىاء و يحافظ على سلامتنا و سلامة أسناننا. و أن الطعام الغير صحي مثل (الحلويات و الكعك و المشروبات الغازية) تضرنا و تضر بصحتنا.
- تسأل المعلمة الأطفال كيف يمكننا المحافظة على أسناننا. يجب علينا أن نغسلها بالماء و المعجون كل يوم 3 مرات.

تقويم النشاط:

- توزع المعلمة على الأطفال ورقة بها صورة أسنان مبتسمه و تطلب من الأطفال رسم بعض من الطعام الصحي.
- تسجل المعلمة ملاحظات بإجابات الأطفال.

الكتابة	القراءة		
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوراق تتبع بأسماء الأطفال. • سبورة. 	<p>القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نورا الصغيرة - سلسلة امرح (المشاعر) • صديقتي السمكة - سلسلة امرح (المشاعر) 	القراءة والكتابة	45 دقيقة

- ملفات الكتابة البلاستيكية.

الخطوات:

- ضعي الأوراق الخاصة بكل طفل بملف خاص. اطلبي من الأطفال تتبع أسماءهم.
- يحاول الطفل كتابة اسمه على السبورة البيضاء.

محمد

- وسيم يأكل وحدة (أنا وجسمي)
- وسيم ينام لوحده (أنا وجسمي)
- أنا نظيف (النظافة)
- في السلة يا وسيم (النظافة)
- الدبodob الصغير واصدقاؤه (العد)
- أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة)
- أيام المدرسة (أنا وجسمي)
- النظافة أفضل دواء (النظافة)
- بيتي نظيف (النظافة)
- مدينتي نظيفة (النظافة)
- جسم الإنسان
- لم أعد صغيرة (أنا وجسمي)
- أين ذهب سني (أنا وجسمي)
- أحافظ على جسمي (أنا وجسمي)
- ماذا ترى الأشكال؟
- فرس النهر (العد)
- الأرقام

	<ul style="list-style-type: none"> • الألوان • قوس الألوان - سلسلة إمرح (الألوان) • عالم الألوان - سلسلة إمرح • فوفو والألوان (الألوان) • الحروف 		
<p>اسم النشاط: تطابق الفواكه والخضروات</p>		<p>الألعاب الإدراكية</p>	
	<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • صور لفواكه وخضروات مختلفة. • مقص. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تغلف الفواكه والخضروات حرارياً و تقص إلى ثلاثة أقسام. • تطلب المعلمة من الأطفال إيجاد الأقسام المتشابهة و اكمال الشكل. 		
<p>اسم النشاط: سلي الصحية</p>		<p>التعبير الفني</p>	



الأدوات:

- صور لأطعمة صحية و أطعمة غير صحية.
- طبق ورقي مقصوص على شكل سلة
- لصق.

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال لصق الأطعمة الصحية على السلة.

اسم النشاط: هيا أنظف أسناني



الأدوات:

- صورة أسنان.
- فرشاة.
- ملف شفاف.
- صلصال على شكل دوائر صغيرة.

الخطوات:

- تضع المعلمة صورة الأسنان في الملف وتضع داخلها الصلصال.
- تطلب المعلمة من الأطفال تنظيف الأسنان و ازالة السوسات باستخدام الفرشاة.

الحسي

اسم النشاط: السوبرماركت



الأدوات:

- فواكه و خضروات.
- ميزان.
- سلة.

الخطوات:

- تقوم المعلمة بعمل سوبرماركت في الركن و يأخذ طفل دور البائع و باقي الأطفال المشترين.

التمثيل

اسم النشاط: الفواكه والخضروات



الأدوات:

- فواكه و خضروات بلاستيكية.
- بطاقات بصور الفواكه و الخضروات الموجودة.
- ملقط.

الخطوات:

- يلتقط الطفل الفواكه و الخضروات من الرمل و يضع كل فاكهه عند الصورة الخاصة فيها.

الرمل والماء

اسم النشاط: صندوق المفاجآت



الأدوات:

- صندوق.
- أطعمة صحية و غير صحية (بلاستيك).
- مقص.

الاستكشاف

الخطوات:

- تقص المعلمة الصندوق من جهة واحدة (مربع صغير) و تضع به بعض من الأطعمة.
- تطلب من الأطفال وضع أيديهم و توقع أسماء الأشياء الموجودة في الصندوق.

اسم النشاط: الرجل القوي

الأدوات:

- صورة رجل.
- مكعبات.
- أعواد خشب.

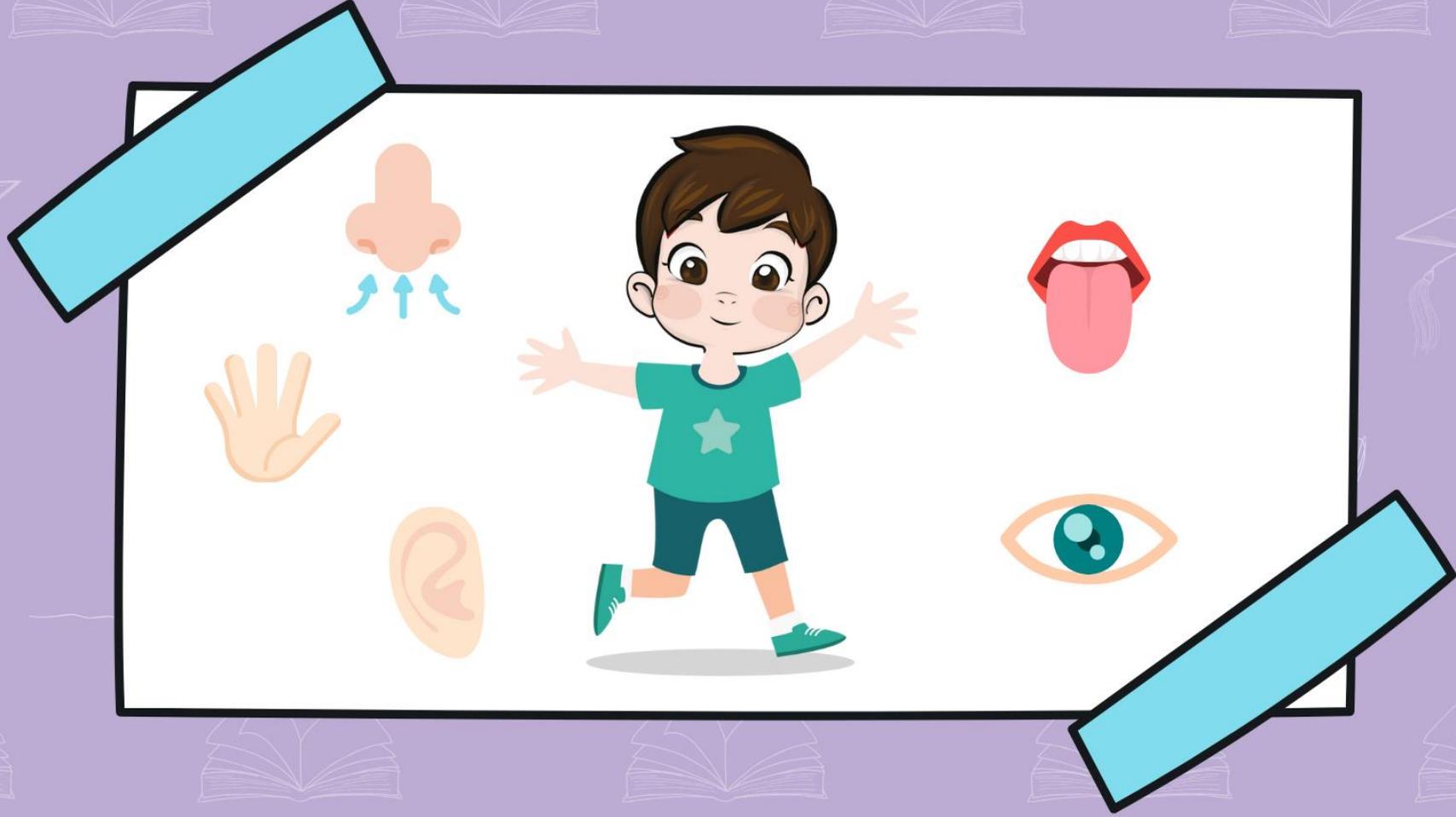
البناء والتصميم

الخطوات:

<ul style="list-style-type: none">• تضع المعلمة صورة لرجل على الأرض و تطلب من الأطفال صنع عضلات له باستخدام المكعبات والأعوادالحمراء.			
<ul style="list-style-type: none">• تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.• تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.• تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.• تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.• تقوم المعلمة بتشغيل أغنية الطعام الصحي: https://www.youtube.com/watch?v=Fa3giR1vnlo• تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.	15دقيقة	الحلقة الختامية	

الوحدة الثانية

الحواس الخمس



نواتج التعلم للوحدة التعليمية: الحواس الخمس

الفئة العمرية (3-4)

أهداف الإطار العام لمعايير الطفولة المبكرة		
المجال	المحور	نواتج التعلم
التواصل واللغة	الاستماع والانتباه	- يستطيع الأطفال متابعة التعليمات بسهولة إذا كانت متبوعة بإرشادات مبسطة وعرضية. • يصغي الأطفال باهتمام وفضول عند سماع القصص المقروءة بصوت عالٍ.
	الفهم	• يستطيع الأطفال فهم وظائف الأدوات والأشياء مثل استخدام المقص لقطع الورق وقلم الرصاص للرسم.
	التحدث	• يستطيع الطفل المحافظة على التواصل البصري حينما يتحدث.
المهارات الحسية والحركية	المهارات الحركية الكبيرة	• يستطيع الطفل التحرك بثقة في الفضاء المحيط به.
	المهارات الحركية الدقيقة	• يستطيع الطفل رسم الخطوط والأشكال البسيطة المألوفة في محيطه.
		• يستطيع الطفل إعادة تركيب الأشكال كالصور وبناء المكعبات.
		• يبدأ الطفل في الرسم والتلوين بملء الفراغات داخل إطار معين.
		• يستطيع الطفل تشكيل الصلصال، الطين والرمال بأشكال وأطر معينة.

<ul style="list-style-type: none"> • يدرك الطفل مفهوم البيئة غير الآمنة التي تهدد حياته مثل انسكاب السوائل، والمياه والأشياء الحادة. 	العناية بالذات	
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل التواصل بشكل واضح للإفصاح عن التعب، الجوع، العطش أو عند الحاجة إلى استخدام المراض. 		
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل بشكل مستقل غسل يديه وتجفيفهما دون توجيه من الكبار. 		
<ul style="list-style-type: none"> • يستجيب الأطفال للثناء على ما فعلوه. 	الذات	المهارات الاجتماعية، العاطفية والنفسية
<ul style="list-style-type: none"> • يبدأ الطفل في إظهار التسامح تجاه الآخرين، مثل الانتظار لأخذ دوره وانتظار وصول الطعام. 	المشاعر والأحاسيس	
<ul style="list-style-type: none"> • يلعب الأطفال بشكل تعاوني مع الأطفال الآخرين والكبار ويستجيبون لهم. 	بناء العلاقات والتواصل مع الآخرين	
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل إدراك اسمه قراءةً وكتابةً. 	القراءة	القراءة والكتابة
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل إمساك الكتاب بطريقة صحيحة، وتقليب الصفحات، والنظر في الرسوم التوضيحية والكتابة. 		
<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطفل قادرًا على سرد القصص ودعم أحداثها، ولكن يفتقر إلى الثقة في بعض الأحيان. 		
<ul style="list-style-type: none"> • يبدأ الطفل الكتابة باستخدام العلامات الرأسية والأفقية والدائرية لمحاكاة أشكال الحروف. 	الكتابة	

<ul style="list-style-type: none"> - يستطيع الطفل لفظ الأرقام بتسلسل إلى 10. 	<p>الأرقام والعمليات الحسابية</p>	<p>الرياضيات</p>
<ul style="list-style-type: none"> - يدرك الطفل المفاهيم الأساسية المتعلقة بالأشكال. 	<p>الأشكال الأرقام والقياس</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يبدأ الطفل في تكوين مجموعة من الأغاني والرقصات المفضلة. 	<p>الموسيقى</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يبادر الطفل إلى ابتكار خليط من الحركات والإيماءات؛ للتعبير عن بعض المشاعر والأفكار والتجارب المختلفة. 	<p>الحركة</p>	<p>الفنون التعبيرية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - يختار الطفل الألوان بعناية لتحقيق غرض ما. 	<p>التكنولوجيا والمواد</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - يستكشف الطفل ما يحدث للألوان عند خلط بعضها ببعض. 		
<ul style="list-style-type: none"> - يتفاعل الطفل مستخدماً الوسائط لخلق أشياء وخامات جديدة. 		
<ul style="list-style-type: none"> - يستطيع الطفل التعرف إلى السلام الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة. 	<p>الانتماء والهوية الوطنية</p>	<p>الوعي الوطني والأخلاقي والديني</p>
<ul style="list-style-type: none"> - يدرك الطفل بأنه يعيش في إمارة الشارقة. 		
<ul style="list-style-type: none"> - يظهر الطفل اللطف والمودة تجاه الآخرين. 		
<ul style="list-style-type: none"> - يدرك الطفل الحالات العاطفية التي يمر بها للآخرين. 		

• يتلو الطفل سورا قصيرة وأحاديث وأدعية.

العقيدة الاسلامية والقيم

والسلوك

الأهداف الخاصة بمحتوى الأنشطة

الرقم	النشاط	نتائج التعلم
1	سعاد والحواس الخمس	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الأطفال على الحواس الخمس. • يتعرف الطفل على أهمية الحواس الخمس.
2	حواسي الخمس	<ul style="list-style-type: none"> • يميز الطفل الفرق بين الحواس الخمس. • المحافظة على الحواس الخمس.
3	كبير وصغير	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطفل على مفهوم كبير وصغير. • يتعرف الطفل على شكل كلمة كبير وصغير.
4	العد من 1-10	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطفل على مفهوم العد من 1 حتى 10.
5	أنا المربع	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطفل على شكل المربع ورسمه.
6	اللون الأخضر	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطفل على اللون الأخضر ويميزه عن باقي الألوان.
7	قصة حرف أ	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطفل على حرف أ، وكلمات تبدأ به. (أسد ، أسماء ، أرنب ، أصدقاء ، أفعى).

8

حرف أ

• يتعرف الطفل على كلمات تبدأ بحرف أ (أم، أب، أنف، أرز) وطريقة كتابة حرف أ.

الوحدة: الحواس الخمس

الأسبوع الأول

شهر نوفمبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: سعاد و الحواس الخمس

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يصغي الأطفال باهتمام وفضول عند سماع القصص المقروءة بصوت عالٍ.
- يستطيع الطفل المحافظة على التواصل البصري حينما يتحدث.
- يستطيع الطفل لفظ الأرقام بتسلسل إلى 10.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الأطفال على الحواس الخمس.
- يتعرف الطفل على أهمية الحواس الخمس.
- يميز الطفل الفرق بين الحواس الخمس.
- المحافظة على الحواس الخمس.

خطوات تنفيذ النشاط:

- قبل بداية الدرس تجهز المعلمة صور للحواس الخمس (النظر، السمع، الشم، التذوق، اللمس).

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

- تخبر المعلمة الأطفال بأننا اليوم سوف نسمع قصة جميلة جداً و هي "سعاد و الحواس الخمس"، و لكن قبل قراءة القصة ستسأل المعلمة الأطفال بعض الأسئلة بطريقة تشويقيه مثل (من يحب الشوكلاته ؟ كيف يمكننا تذوق الشوكلاته؟ ، هل تحبون لعب الكرة؟ كيف يمكننا الإمساك بها؟ هل تحبون سماع صوت العصافير؟ كيف يمكننا الاستماع لها؟ الخ..).

سُعادُ وَالْحَواسُ الخَمْسُ



كَانَتْ سَعَادُ فِي غُرْفَتِهَا تَقْرَأُ، فَسَمِعَتْ الْحَواسِ الخَمْسِ تَتَخاضَمُ، فَكُلُّ حَاسَةٍ تَدْعِي أَنَّهَا الأفضَلُ والأجْمَلُ والأهَمُّ.

قَالَتِ العَيْنُ: لَوْلَايَ ما شَاهَدَ الأَطْفالُ الصُّورَ المُتَحَرِّكةَ فِي التِّلْفَازِ.

قَالَتِ الأذُنُ: مَنْ مِنْكُمْ لا يَعرِفُنِي؟ فَلَوْلَايَ لِمَا سَمِعَ أَحَدُ الأَذانِ، وَتِلاوَةَ القُرْآنِ.

قالَ الأنفُ: ابْتَعِدُوا عَنِّي فَأَنَا الأَجْمَلُ، والأفضَلُ، والأهَمُّ، أَنَا المَسْؤُولُ عَن سَمِّ الرِّوايحِ الجَمِيلَةِ.

قالَ اللسانُ: وَمَنْ يُنْكِرُ فَضْلِي؟! فَأَنَا المَسْؤُولُ عَن تَدْوِقِ الطَّعامِ، وَلَوْلَايَ لِمَا نَطَقَ اللسانُ. قالَ الجِلْدُ: هَلْ نَسَيْتُمُونِي، فَأَنَا أَعْظَى كُلِّ الجِسامِ، وَأَنَا المَسْؤُولُ عَن الإحساسِ بِنُعمَةِ ريشِ العُصفُورِ.

قَالَتْ سَعَادُ: لا تَتَخاضَمُوا، فَكُلُّكُمْ الأَهَمُّ والأفضَلُ والأَجْمَلُ.

- عندما تقرأ المعلمة تستخدم بطاقات الحواس الخمس و تريبها للأطفال.

- بعد الانتهاء من قراءة القصة تسأل المعلمة الأطفال عن ماذا كانت القصة " تعطي الأطفال وقت للتفكير و الاستماع لاجاباتهم".

- تضع المعلمة بطاقات الحواس الخمس على السبورة و تضع بعض الأشياء التي نستخدم بها حواسنا الخمس في صندوق مثل (وردة ، تفاحة ، مسجل ، كرة، جهاز لوحي الخ). تطلب من الأطفال المساعدة بأن يأتي طفل في كل مرة و يخرج شيئاً من الصندوق و تسأله عن الحاسية المناسبة له (التفاحة: ماذا نفعل بالتفاحة؟ نأكلها .. كيف يمكننا أكلها و تذوقها؟ الفم).
- تسأل المعلمة الأطفال كم عين لنا؟ كم أذن لنا؟ كم فم لدينا؟ كم أنف لدينا؟ كم يد لنا؟ و كم أصبع لنا " يعد الطفل من 1-10.

تقويم النشاط:

- تسجل المعلمة ملاحظات عن تفاعل الأطفال عند قراءة القصة.
- تطلب من الأطفال ذكر حواسهم الخمس و أهميتها.

النشاط الثاني: الحواس الخمس

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الأطفال متابعة التعليمات بسهولة إذا كانت متبوعة بإرشادات مبسطة وعرضية.
- يستطيع الطفل المحافظة على التواصل البصري حينما يتحدث.
- يستطيع الطفل التحرك بثقة في الفضاء المحيط به.
- يستطيع الطفل رسم الخطوط والأشكال البسيطة المألوفة في محيطه.

- يبدأ الطفل في الرسم والتلوين بملء الفراغات داخل إطار معين.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يميز الطفل الفرق بين الحواس الخمس.
- المحافظة على الحواس الخمس.

خطوات تنفيذ النشاط:

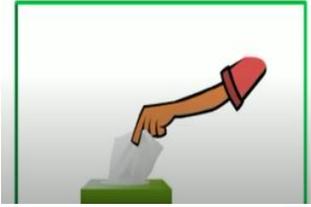
- تقوم المعلمة بتشغيل أغنية الحواس الخمس أغنية الحواس الخمس للاطفال - كرزة YouTube.
- تسأل المعلمة الأطفال عن الحواس الخمس وأهميتها.
- تحضر المعلمة 5 أوراق A3 و تضع في منتصفها صورة (العين ، الأنف ، الأذن ، اليد ، الفم) و تلتصق الأوراق على السبورة.
- تختار المعلمة 5 أطفال الوقوف و تعطي كل واحد منهم قلم أو لون. تطلب من كل واحد الوقوف أمام صورة واحدة من الحواس الخمس.
- تطلب المعلمة من كل طفل رسم شي مناسب للحاسية. و تساعدهم من خلال بعض الاسئلة. مثال (صورة الفم : ماذا يمكننا أن نفعل بفمنا ؟ الأكل. ماذا نأكل ؟ فراولة يرسم الطفل فراولة). (صورة اليد: ماذا ترى ؟ يد. ماذا نفعل بها؟ نمسك القلم. يرسم الطفل قلم). حتى ينتهي كل الأطفال من الرسم.
- عندما ينتهي الأطفال تناقش المعلمة الرسومات أمام جميع الأطفال . " ليس بالضرورة أن تكون الرسمة واضحة من خلال المناقشة ستعرف المعلمة المعنى من الرسمة"

- إذا شعرت المعلمة بأن الرسم صعب على الأطفال بإمكانها توفير صور لبعض الأشياء و تطلب من الأطفال لصقها عند الحاسة المناسبة.
- في النهاية تخبر المعلمة الأطفال بأنه يجب علينا المحافظة على حواسنا الخمس و المحافظة على سلامتنا و صحتنا.

اغسل وجهك بماء نظيف.



دوماً استعمل منديلاً نظيفاً.



لا تفرك عينك بيدك.



اغسل يديك دوماً بالماء و الصابون.



لا أقرب كثيراً من التلفاز.



ابتعد عن الروائح الكريهة المؤذية.



تقويم النشاط:

- تلصق صور للحواس الخمس في الأرض و تطلب من الأطفال الوقوف . تسأل المعلمة سؤال عن أحد الحواس و يركض الطفل للوقوف على الحاسية . مثال: كيف يمكننا رؤية التلفاز؟ يركض الطفل لصورة العين.

الكتابة	القراءة		
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none">• رغوة الحلاقة• بطاقة حرف أ• طبق <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none">• تضع المعلمة رغوة الحلاقة على الطبق و تضع بطاقة الحرف أعلى الطبق.• تطلب من الأطفال كتابة حرف أ على الرغوة.	<p>القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none">• التعليم أولاً: الأرقام• الأشكال• جسمي وصحتي• الرؤية، اللمس، الإحساس• حروف لغتي• الألوان• فوفو والألوان• الآلات الموسيقية• زائد واحد	القراءة والكتابة	45 دقيقة

الأركان التعليمية



- أنا نظيف
- أحافظ على جسمي
- من واحد إلى عشرة
- لوحة الحواس الخمس
- ماذا ترى الأشكال؟
- لعبة الأيدي الذكية
- كبير و صغير

اسم النشاط: تصنيف الحواس الخمس



الأدوات:

- دائرة مقسمة 5 أقسام.
- صور للحواس الخمس.
- سهم
- صور لأشياء نستخدم بها حواسنا الخمس.

الخطوات:

- تلتصق المعلمة الحواس الخمس في الدائرة المقسمة، و تضع بها السهم.

الألعاب الإدراكية

- تطلب المعلمة من الطفل تحريك السهم (اذا وقف السهم على حاسة النظر) يبحث الطفل عن صور تناسب هذه الحاسبة.

اسم النشاط: صنع منظار



الأدوات:

- كرتون أو ورق مقوى
- خيط
- لصق
- ألوان

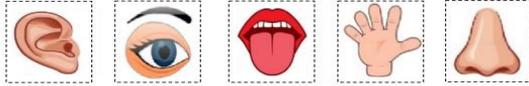
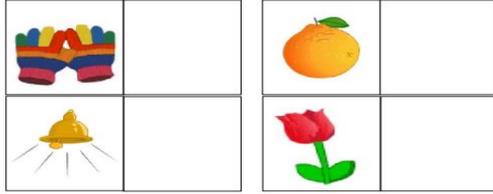
الخطوات:

- تقوم المعلمة بمساعدة الطفل بلصق الكرتونين بجانب بعض.
- وضع الخيط و لصقه بالكرتون.
- يلون الطفل منظاره بطريقته الخاصة.
- يستخدم الطفل المنظار للنظر الى الاشياء.

التعبير الفني

نشاط 2:

أقص ثم أضع الحاسة في مكانها الصحيح



اسم النشاط: هيا نتذوق / ناعم و خشن

الأدوات:

- شوكلاته ، ملح ، برتقال، موز، ليمون

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الطفل اغماض عينه و تطلب منه تذوق هذه الأشياء و تطلب منه توقع اسم الشيء الذي أكله.

نشاط 2: ناعم و خشن

الأدوات:

- لوحة.

الحسي

<ul style="list-style-type: none"> • ريش عصفور ، اسفنجة ، حصى خشن ، قطن ، خشب ، قطعة قماش حرير. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلصق المعلمة هذه الأشياء على اللوحة. • تطلب من الطفل لمس هذه الأشياء و تحديد الأشياء الناعمة و الأشياء الخشنة. 			
<p>اسم النشاط: الحواس الخمس</p>  <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أعواد خشب • الحواس الخمس <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلصق المعلمة الحواس على الأعواد الخشبية بمساعدة الأطفال. • تطلب المعلمة من الأطفال سرد قصة سعاد و الحواس الخمس، تساعدهم المعلمة بتذكيرهم بأحداث القصة " باستخدام الأعواد الخشبية". 	<p>التمثيل</p>		
<p>اسم النشاط: أين حواسي</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماء 	<p>الرمل والماء</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • صور للحواس الخمس • ورقة بها رسمة إنسان (وجه) • ملقط <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تغلف المعلمة صور الحواس الخمس و صورة الإنسان (الوجه) حرارياً. • تطلب من الطفل بأن يلتقط صور الحواس من الماء و يضعها في مكانها الصحيح على صورة الوجه. 			
<p>اسم النشاط: حواسي الخمس</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ورقة بها صور للحواس الخمس • لون أخضر • ورقة شفافة • لصق <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلصق المعلمة الورقة التي بها الحواس الخمس على الطاولة. • تضع المعلمة اللون الأخضر في الورقة الشفافة و تلصقها فوق ورقة الحواس الخمس. 	<p>الاستكشاف</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • تطلب من الطفل تحريك أيديهم على الورقة الشفافة لإزالة الألوان و البحث عن الحواس الخمس الموجودة أسفله. 			
<p style="text-align: center;">اسم النشاط: الحواس الخمس</p> <p style="text-align: right;">الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكعبات أو سيارات • صور (أعين، أذنين، فم، أنف) <p style="text-align: right;">الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطلب المعلمة من الأطفال تشكيل وجه دائري باستخدام المكعبات أو السيارات (أو أي شي آخر متوفر في الركن). • وبعدها يضعون صور الحواس بداخل الوجه). 	<p style="text-align: center;">البناء والتصميم</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة. • تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته. • تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف. • تناقش المعلمة القصة مع الأطفال. • أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية • تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة. 	15 دقيقة	الحلقة الختامية	

الوحدة: الحواس الخمس

الأسبوع الثاني

شهر نوفمبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: كبير و صغير

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الأطفال متابعة التعليمات بسهولة إذا كانت متبوعة بإرشادات مبسطة وعرضية.
- يستطيع الأطفال فهم وظائف الأدوات والأشياء مثل استخدام المقص لقطع الورق وقلم الرصاص للرسم.
- يستطيع الطفل رسم الخطوط والأشكال البسيطة المألوفة في محيطه.
- يبدأ الطفل في الرسم والتلوين بملء الفراغات داخل إطار معين.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على مفهوم كبير وصغير.
- يتعرف الطفل على شكل كلمة كبير وكلمة صغير.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تحضر المعلمة أغذية علب بلاستيكية بأحجام مختلفة و علبة بها عدة فتحات كبيرة و صغيرة تناسب أحجام الأغذية.
- تأخذ المعلمة غطاء كبير و تحاول وضعه في الفتحة الصغيرة، و تقول للأطفال " بأنه لا يدخل ، هل يمكنكم مساعدتي لحل المشكلة".

15 دقيقة

الحلقة التعليمية



- تضع المعلمة الغطاء الكبير في الفتحة الكبيرة وتناقش مع الأطفال.
- تأخذ المعلمة غطاء صغير وتكرر التجربة مع الغطاء الصغير وتناقش مع الأطفال.
- تعرض المعلمة بطاقة لكلمة كبير مع صورة لشيء كبير (مثال: فيل) وتطلب من الأطفال تكرار الكلمة معها "كبير كبير" وتلصقها على السبورة أمام الأطفال.
- تعرض المعلمة بطاقة لكلمة صغير مع صورة لشيء صغير (مثال نملة) وتطلب من الأطفال تكرار الكلمة معها "صغير صغير صغير" وتلصقها على السبورة أمام الأطفال.
- تطلب المعلمة من كل طفل اختيار غطاء تسمية حجمه ووضعها في الفتحة المناسبة.
- تطلب المعلمة من الأطفال البحث عن شيء كبير أو صغير في غرفة التعلم وتسميتها في الحلقة.

تقويم النشاط:

- تعطي المعلمة الأطفال ورقة وقلم رصاص وتطلب منهم رسم شيء (كبير و صغير) وتناقش معهم الرسمة.
- تطلب منهم قص رسوماتهم باستخدام المقص البلاستيكي.

النشاط الثاني: العد من 1 إلى 10

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل لفظ الأرقام بتسلسل إلى 10.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على مفهوم العد من 1 حتى 10.

خطوات تنفيذ النشاط:



- تعرض المعلمة الصورة الآتية من خلال جهاز العرض " أو أي صورة أخرى بها 10 أشياء مع الأرقام".
- توظف المعلمة إستراتيجية الحوار والمناقشة فتسأل الأطفال: ماذا ترون في هذه الصورة؟ هل تحبون اللعب بالكرة؟ لماذا؟ ما الألعاب التي تحبونها؟ هيّا لنعدّ الكرات مع بعضنا؟ تردد المعلمة مع الأطفال:

• 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1

- تكرر المعلمة العدّ أكثر من مرة مع الأطفال.
- تشير المعلمة إلى كل رمز كل رقم من الأرقام (1-2-3-4-5-6-7-8-9-10)، واختلافها عن بعضها بعضًا.
- تسأل المعلمة الأطفال كم عدد أصابع يدينا؟ (يعد الأطفال أصابع أيديهم).
- تطلب المعلمة من الأطفال القفز 10 مرات، التصفيق 5 مرات ، الدوران 3 مرات ..الخ.

تقويم النشاط:

- تصمم المعلمة لعبة ليتمكن الأطفال من تفريغ سلة الأعواد الملونة في العلب حسب الأرقام الموضوعة عليها، وفق النموذج الآتي:



الكتابة

الأدوات:

- أوراق بها الأرقام
- أعواد الأذن
- ألوان

الخطوات:

القراءة

القصص المقترحة:

- التعليم أولاً: الأرقام
- الأشكال
- جسمي وصحتي
- الرؤية، اللمس، الإحساس
- حروف لغتي

القراءة والكتابة

45 دقيقة

الأركان التعليمية

- تطلب المعلمة من الأطفال تتبع الأرقام وتلوينها بأعواد الأذن.



- الألوان
- فوفو والألوان
- الآلات الموسيقية
- زائد واحد
- أنا نظيف
- أحافظ على جسمي
- من واحد إلى عشرة
- لوحة الحواس الخمس
- ماذا ترى الأشكال؟
- لعبة الأيدي الذكية
- كبير و صغير

اسم النشاط: أرقامي



الأدوات:

- أحجية الأرقام.
- دوائر صغيرة.

الألعاب الإدراكية

<p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطلب المعلمة من الطفل تعبئة الأرقام بالدوائر الصغيرة. 		
<p>اسم النشاط: كبير و صغير</p>  <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كولاج بأشكال و أحجام مختلفة. • لصق. • ورقة مقسمة كبير و صغير. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطلب المعلمة لصق الكولاج الصغير تحت كلمة صغير و الكولاج الكبير تحت كلمة كبير. 	<p>التعبير الفني</p>	
<p>اسم النشاط: مربعي الكبير و الصغير</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ورقة بها صورة لمربع كبير و مربع صغير. • صلصال. 	<p>الحسي</p>	

<p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تغلف المعلمة الورقة حرارياً. • تطلب من الأطفال تشكيل مربع كبير و مربع صغير باستخدام الصلصال. 			
<p>اسم النشاط: الأرقام</p>  <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوراق بها الأرقام من 1 إلى 10. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلصق المعلمة الأرقام على الأرض. • تطلب المعلمة من الأطفال وضع أشياء (أدوات الركن) بالأعداد الموجودة على الأرض (مثال: على الرقم 5 يضع الطفل 5 ملاعق ، الرقم 3 يضع 3 أطباق). 	<p>التمثيل</p>		
<p>اسم النشاط: أين الأرقام!</p>	<p>الرمل والماء</p>		



الأدوات:

- قش.
- مكعبات مسجل عليهم الأرقام من 1 – 10.
- أشخاص مسجل عليهم الأرقام من 1-10.

الخطوات:

- تضع المعلمة المكعبات و الأشخاص تحت القش.
- يبحث الطفل عنهم و يطابق رقم المكعب مع رقم الشخص.

اسم النشاط: البحث عن الأرقام

الأدوات:

- صندوق.
- ملصقات للأرقام من 1 إلى 10.
- مصباح كهربائي صغير.

الخطوات:

- تضع المعلمة ملصقات الأرقام داخل الصندوق (في جهة واحدة فقط) و تغلق الصندوق.
- تقص المعلمة الصندوق بشكل دائري صغير في الجهة المقابلة للأرقام.

الاستكشاف

- تطلب المعلمة من الطفل تشغيل المصباح.
- البحث عن الأرقام من الفتحة الصغيرة التي على الصندوق.

اسم النشاط: المكعبات الصغيرة والكبيرة.

الأدوات:

- مكعبات بأحجام مختلفة.
- 4 سيارات بأحجام مختلفة.

الخطوات:

- تطلب المعلمة ترتيب المكعبات من الأصغر إلى الأكبر.
- تطلب المعلمة من الأطفال ترتيب السيارات من الأصغر حجماً إلى الأكبر حجماً.



البناء والتصميم

15 دقيقة

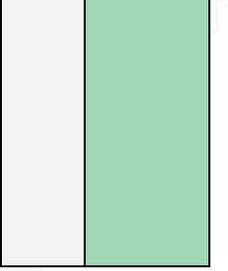
الحلقة الختامية

- تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.
- تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.
- تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.

• تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.

• أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية الأرقام: - Arabic numbers song أنشودة الأرقام والأعداد العربية - YouTube

• تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.



الوحدة: الحواس الخمس

الأسبوع الثالث

شهر نوفمبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: أنا المربع

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الأطفال فهم وظائف الأدوات والأشياء مثل استخدام المقص لقطع الورق وقلم الرصاص للرسم.
- يبدأ الطفل في الرسم والتلوين بملء الفراغات داخل إطار معين.
- يدرك الطفل المفاهيم الأساسية المتعلقة بالأشكال.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على شكل المربع ورسمه.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تخبر المعلمة الأطفال بأنها ستلعب معهم لعبة البحث عن الشكل الهندسي.
- تطلب من الأطفال إغماض أعينهم لتخبيء الشكل خلف أحد الأطفال.
- تغني المعلمة أغنية المربع:

أنا المربع في كل مكان تجدوني

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

ابحثوا عني في كل مكان وضعوني

طاولة المنزل، نافذة المنزل

أنا المربع فلترسمه بالقلم والألوان

- بعد أن تنتهي المعلمة من الغناء يفتح الأطفال أعينهم وينظروا خلفهم للبحث عن الشكل.
- الطفل الذي يحصل على الشكل يذكر اسمه (مربع).
- تكرر المعلمة هذه اللعبة حتى يأتي دور كل طفل، وآخر طفل يأتي دوره في اللعبة يضع الشكل على السبورة.
- ترسم المعلمة شكل المربع على السبورة، تكرر مع الأطفال مربع.. مربع.. مربع.
- تخبر المعلمة الأطفال أن المربع لديه 4 أضلاع متساوية الطول و4 زوايا.

تقويم النشاط:

- تضع المعلمة صور لأشكال مختلفة (نجمة، مربع، دائرة، مثلث، مستطيل) وتطلب من الأطفال تمييز شكل المربع عن باقي الأشكال.
- تطلب المعلمة من الأطفال رسم شكل المربع على السبورة بيضاء أو توزع عليهم أوراق لرسم شكل المربع.

النشاط الثاني: اللون الأخضر

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يختار الطفل الألوان بعناية لتحقيق غرض ما.
- يستكشف الطفل ما يحدث للألوان عند خلط بعضها ببعض.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على اللون الأخضر ويميزه عن باقي الألوان.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تقوم المعلمة بتشغيل أغنية الألوان : أنشودة الألوان للأطفال - أغنية الألوان - arabic colors song - YouTube
- تعرض المعلمة للأطفال صورة طبق خضروات، تخبرهم أنها بدأت في تلوين الخضروات الموجودة في الطبق.
- حيث إنها لونت الطماطم باللون الأحمر، والجزر باللون البرتقالي.
- عندما بدأت بتلوين الخيار اكتشفت أنه ليس لديها لون أخضر، ولكن مازال لديها لوان لم تستخدمهما بعد هما الأصفر والأزرق.
- ثم تسأل الأطفال: هل يمكن أن نلون الخيار بأحد هذين اللونين؟
- تستمع المعلمة إلى إجابات الأطفال.
- تقوم المعلمة بتلوين حبة الخيار باللون الأزرق وتسأل الأطفال، ما رأيكم في لون الخيار؟ هل لون الخيار أزرق؟ .
- تقترح المعلمة على الأطفال بأن تغير اللون الأزرق، وتقوم بتلوين نفس حبة الخيار باللون الأصفر.
- تلفت نظر الأطفال إلى ما حدث؟ ماذا لاحظتم؟ مالون الخيار الآن؟

- تناقش المعلمة الأطفال كيف تحول اللون الأزرق لحبة الخيار إلى أخضر؛ وذلك بأن تحضر طبقا وتضع فيه قطرات من اللون الأزرق، ثم تضيف إليها قطرات من اللون الأصفر، وتخلطهما بالفرشاة، ليشاهد الأطفال أن اللون الأخضر هو نتاج مزج اللونين الأصفر والأزرق.
- تخبر المعلمة الأطفال بأنها ستضع هذين اللونين في ركن البحث والاستكشاف حتى يتمكنوا من التجريب بأنفسهم.
- تخرج المعلمة بطاقات لأشياء باللون الأخضر مثل شجرة ، تمساح ، ألوان ، لعبة خضراء، و تطلب من الأطفال ترديد أخضر أخضر أخضر.

تقويم النشاط:

- تطلب المعلمة من الأطفال البحث في غرفة التعلم عن أشياء باللون الأخضر.

<p>الكتابة</p>	<p>القراءة</p>		
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوراق تتبع بأسماء الأطفال. • ملفات الكتابة البلاستيكية. • سبورة المغناطيس <p>الخطوات:</p>	<p>القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعليم أولاً: الأرقام • الأشكال • جسمي وصحتي • الرؤية، اللمس، الإحساس • حروف لغتي • الألوان 	<p>القراءة والكتابة</p>	<p>45 دقيقة</p> <p>الأركان التعليمية</p>

- ضعي الأوراق الخاصة بكل طفل بملف خاص. اطلبي من الأطفال تتبع أسماءهم أو الأرقام.
- تطلب من الأطفال رسم شكل المربع على السبورة المغناطيسية

- فوفو والألوان
- الآلات الموسيقية
- زائد واحد
- أنا نظيف
- أحافظ على جسمي
- من واحد إلى عشرة
- لوحة الحواس الخمس
- ماذا ترى الأشكال؟
- لعبة الأيدي الذكية
- كبير و صغير.

اسم النشاط: تصنيف المربع



الأدوات:

- مربع مغلف حراري
- لعبة الأشكال

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الطفل البحث عن شكل المربع فقط ووضعه على ورقة المربع.

الألعاب الإدراكية

اسم النشاط: هديتي



الأدوات:

- ورقة مقصوصه كما في الصورة.
- لون أخضر، لمعة خضراء ، لصق ، كولاج أخضر.

الخطوات:

- يقوم الطفل بلصق الشكل لتكوين شكل المربع.
- يقوم الطفل بتزيين الهدية باستخدام الألوان ، الكولاج و اللمعة الخضراء.

التعبير الفني

اسم النشاط: السلسلة الخضراء



الأدوات:

- مكرونة ملونة و بأحجام مختلفة
- خيط.

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال ادخال المكرونة الخضراء فقط داخل الخيط لتشكيل سلسلة خضراء.

الحسي

اسم النشاط: أنا ألعب

التمثيل

الأدوات:

- بيت
- دمي
- مرآه

الخطوات:

- تترك الحرية للطفل للعب في الركن.

اسم النشاط: المربع



الأدوات:

- رمل.
- أعواد

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال رسم شكل المربع على الرمل بأصبعه أو باستخدام الأعواد.
- يرسم الطفل 10 مربعات و يقوم بعدها، أو يرسم مربع صغير وكبير.

الرمل والماء

اسم النشاط: اللون الأخضر



الأدوات:

- ملون طعام (أزرق ، أصفر).
- قطارة
- كوب ماء
- ملعقة
- مصاصه أو شفاطة

الخطوات:

- يضع الطفل لون أصفر و أزرق باستخدام القطارة في كوب الماء.
- يقوم بخلط الماء باستخدام المعلقة للحصول على اللون الأخضر.
- بعدها يضع الشفاطة داخل الكوب و ينفخ به لتشكيل الفقاعات الخضراء.

الاستكشاف

اسم النشاط: المربع

الأدوات:

- لصق
- مكعبات

البناء والتصميم

<p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقوم المعلمة بتشكيل شكل المربع (بحجم كبير و صغير) باستخدام اللاصق. • تطلب من الأطفال وضع المكعبات على اللاصق لتشكيل شكل المربع. • و بعدها يقوم بتكوين شكل المربع بنفسه باستخدام المكعبات أيضاً. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة. • تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته. • تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف. • تناقش المعلمة القصة مع الأطفال. • أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية • أحجية الأشكال. • تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة. 	15 دقيقة	الحلقة الختامية

الوحدة: الحواس الخمس

الأُسبوع الرابع

شهر نوفمبر

المناشط والإجراءات المُقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: قصة حرف أ

نواتج تعلم الإطار المستهدفة:

- يصغي الأطفال باهتمام وفضول عند سماع القصص المقروءة بصوت عالٍ.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على حرف أ، وكلمات تبدأ به. (أسد، أسماء، أرنب، أصدقاء، أفعى).

خطوات تنفيذ النشاط:

- تخبر المعلمة الأطفال بأنهم سوف يستمعون إلى قصة جديدة اليوم.
- تستخدم المعلمة مسرح العرائس لتمثيل قصة حرف (أ)، باستخدام الدمى ومجسم لحرف (أ).
- كانت هناك فتاة أسمها (أسماء). كانت تمشي أسماء في الحديقة فوجدت بيت صغير، فتدق عليه الباب، يخرج لها حرف (أ) فتسأله من أنت؟، فيقول لها أنا حرف (أ) شكلي طويل ورفيع ومعني العصفور فوق رأسي، فتسأله أسماء: هل لديك أصدقاء يا حرف (أ) فيقول طبعا لدي صديق اسمه (أرنب) وآخر اسمه (أسد). فتسأله أسماء: هل يمكنك تعليمي كتابة حرف (أ)، فيقول لها: طبعا سوف أعلمك لاحقا في وقت الأركان، ثم تودع أسماء حرف (أ) لتراه قريباً في الأركان.
- تناقش المعلمة الأطفال حول القصة بطرح بعض الأسئلة: ما اسم الفتاة؟، من رأته؟، من هم أصدقاء حرف (أ)؟، من يريد أن يرى حرف (أ)؟

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

- تعرض المعلمة مجسم حرف الألف للأطفال ويكون لديه أجزاء مثل (اليدين، أعين، فم مبتسم) ، وتسألهم: من يريد أن يسلم عليه؟، هل هو مبتسم أم حزين؟ (يمكن للمعلمة أن تسألهم بعض الأسئلة المتعلقة بالحواس الخمس).
- تعرض المعلمة بطاقات (صور وكلمات) تبدأ بحرف (أ)، التي ذكرت في القصة (أسد، أرنب، أسماء، أصدقاء) و يمكنها إضافة كلمات أخرى.

تقويم النشاط:

- تجهز المعلمة صندوق أحمر اللون، تلصق على الصندوق حرف (أ) وسللة بيضاء لا تلصق عليها شيء. تضع المعلمة على الأرض مجموعة من المجسمات أو الصور التي تبدأ بصوت الحرف (ألف) مثل: ألوان، أذن، أفعى، أسد. ومجموعة أخرى لا تبدأ بحرف الألف. تطلب المعلمة من كل طفل بأن يحضر المجسم أو الصورة التي تبدأ بصوت حرف (أ) ويضعها في الصندوق والتي لا تبدأ بحرف (أ) يضعها في السلة البيضاء.

النشاط الثاني: حرف أ

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الأطفال متابعة التعليمات بسهولة إذا كانت متبوعة بإرشادات مبسطة وعرضية.
- يستطيع الطفل إمساك الكتاب بطريقة صحيحة، وتقليب الصفحات، والنظر في الرسوم التوضيحية والكتابة.
- يبدأ الطفل في تكوين مجموعة من الأغاني والرقصات المفضلة.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على كلمات تبدأ بحرف أ (أم، أب، أنف، أرز) وطريقة كتابة حرف أ.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تقوم المعلمة بتشغيل أغنية حرف أ: [أغنية حرف الالف - YouTube](#) - Harf Alalef - 7arf Alalef
- تعرض المعلمة على الأطفال علبة مغلقة بورق هدايا لونها أخضر وتساءلهم: ما هذه؟، ما لون الهدية؟، في اعتقادكم ماذا يوجد داخل هذه الهدية؟، هل تحبون الهدايا؟
- تفتح المعلمة الهدية وتبدأ باستخراج المواد الموجودة فيها: وهي عبارة عن مجسمات أو بطاقات لصور أشياء تبدأ بصوت الحرف أ، مثل (أرنب، أسد، أرز، أم، أب، أنف)
- تعرضها على الأطفال وتطلب منهم تسميتها والتحدث عنها.
- تكرر المعلمة حرف أ مع الأطفال.
- تقوم المعلمة بكتابة حرف أ على الهواء ثم على السبورة.
- تطلب من الأطفال كتابة حرف أ على الهواء ومن ثم تطلب من عدد منهم كتابة حرف أ على السبورة.
- تحضر المعلمة كُتب من ركن القراءة وتطلب من الأطفال البحث عن حرف أ.

تقويم النشاط:

- مراقبة الأطفال عند كتابة حرف أ و عند امسك الكتاب و تقليب صفحاته.

الكتابة	القراءة			
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none">• أطباق فلين• ورق أبيض مقوى• ألوان <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none">• تفرغ المعلمة الأطباق من الوسط على شكل حرف أ.• تطلب من الأطفال كتابة أو تلوين حرف أ في الفراغ.	<p>القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none">• التعليم أولاً: الأرقام• الأشكال• جسمي وصحتي• الرؤية، اللمس، الإحساس• حروف لغتي• الألوان• فوفو والألوان• الآلات الموسيقية• زائد واحد• أنا نظيف• أحافظ على جسمي• من واحد إلى عشرة	<p>القراءة والكتابة</p>	<p>45 دقيقة</p>	<p>الأركان التعليمية</p>



- لوحة الحواس الخمس
- ماذا ترى الأشكال؟

اسم النشاط: أحجية حرف أ

الأدوات:

- حرف أمغلف حرارياً
- مقص

الخطوات:

- تقوم المعلمة بقص حرف أ إلى عدة أجزاء.
- تطلب من الأطفال تركيب الصور مع بعضها لتشكيل حرف أ

الألعاب الإدراكية

نشاط 2:



الأدوات:

- أحجية الحروف.

الخطوات:

- يقوم الطفل بوضع الحروف في مكانها المناسب.

اسم النشاط: أسد



الأدوات:

- أطباق ورقية.
- ألوان.
- أعين.
- أنف و فم للأسد.
- مقص.
- لصق.
- حرف أ.

التعبير الفني

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال تلوين الطبق كما هو موضح بالصورة (برتقال و أصفر).
- يقص الطفل باستخدام المقص الخاص بالأطفال أطراف الطبق لتكوين شعر الأسد.
- يقوم الطفل بلصق الأعين و الفم و الأنف.
- تعطي المعلمة حرف أ للطفل لكي يلصقه في وجه الأسد.

اسم النشاط: حرف أ

الأدوات:

- حرف أ مغلف حرارياً
- خيوط فنية
- صلصال

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال صناعة حرف (أ) باستخدام الصلصال أو الخيوط الفنية.
- بإمكانهم استخدام ورقة حرف أ لو لم يتمكنوا من رسم حرف أ بأنفسهم.

الحسي

اسم النشاط: أنا ألعب

الأدوات:

- دعي
- بيت

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال اللعب بحرية في الركن.

التمثيل

اسم النشاط: كتابة حرف أ على الرمل

الأدوات:

- رمل.
- أعواد.

الخطوات:

- ترسم المعلمة حرف أ بالرمل و تطلب من الأطفال رسمه بأصابعهم أو بالأعواد.

الرمل والماء

اسم النشاط: أين حرف (أ)



الأدوات:

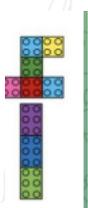
- 5 صناديق صغيرة
- 3 حروف أ، حرفان مختلفان
- عدسة.

الاستكشاف

الخطوات:

- تضع المعلمة الحروف في الصناديق أو العلب الصغيرة.
- تطلب المعلمة من الأطفال البحث عن حرف أ باستخدام العدسة داخل الصناديق.

اسم النشاط: صنع حرف أ



الأدوات:

- مكعبات أو سيارات.

البناء والتصميم

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الطفل تصميم حرف أ باستخدام المكعبات أو السيارات.
- بإمكان المعلمة طباعة حرف أ أو يصمم الطفل الحرف عليه.

- تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.
- تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.
- تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.
- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.
- أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية
- تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

الوحدة الثالثة

وطني



نواتج التعلم للوحدة التعليمية: وطني

الفئة العمرية (3-4)

أهداف الإطار العام لمعايير الطفولة المبكرة		
المجال	المحور	نواتج التعلم
التواصل واللغة	الاستماع والانتباه	<ul style="list-style-type: none">• يصغي الأطفال باهتمام وفضول عند سماع القصص المقروءة بصوت عالٍ• يستطيع الأطفال متابعة التعليمات بسهولة إذا كانت متبوعة بإرشادات مبسطة وعرضية.
	التحدث	<ul style="list-style-type: none">• يستطيع الأطفال فهم وظائف الأدوات والأشياء مثل استخدام المقص لقطع الورق وقلم الرصاص للرسم.
المهارات الحسية والحركية	المهارات الحركية الكبيرة	<ul style="list-style-type: none">• يستطيع الطفل التحرك بثقة في الفضاء المحيط به.• يستطيع الطفل تجريب حركات جسمانية أكثر تعقيداً مثل القفز والنط، والموازنة.
	المهارات الحركية الدقيقة	<ul style="list-style-type: none">• يبدأ الطفل في استخدام الأشياء، والأدوات، والمعدات بدقة وأمان.• يستطيع الطفل تشكيل الصلصال، الطين والرمال بأشكال وأطر معينة.
		<ul style="list-style-type: none">• يستطيع الطفل إعادة تركيب الأشكال كالصور وبناء المكعبات.

<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل رسم الخطوط والأشكال البسيطة المألوفة في محيطه 		
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل الإمساك بقلم الرصاص بين الإبهام وإصبعين. 		
<ul style="list-style-type: none"> • يدرك الطفل مفهوم البيئة غير الآمنة التي تهدد حياته مثل انسكاب السوائل، والمياه والأشياء الحادة. 	العناية بالذات	
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل التواصل بشكل واضح للإفصاح عن التعب، الجوع، العطش أو عند الحاجة إلى استخدام المراض. 		
<ul style="list-style-type: none"> • يستجيب الأطفال للثناء على ما فعلوه. 	الذات	
<ul style="list-style-type: none"> • يستمتع الأطفال بمسؤولية تنفيذ المهام الصغيرة 		المهارات الاجتماعية، العاطفية والنفسية
<ul style="list-style-type: none"> • يبدأ الطفل في احترام الضوابط والحدود والتوقعات السلوكية المرجوة . 	المشاعر والأحاسيس	
<ul style="list-style-type: none"> • يبدأ الطفل في إظهار التسامح تجاه الآخرين، مثل الانتظار لأخذ دوره وانتظار وصول الطعام. 		
<ul style="list-style-type: none"> • يظهر الأطفال الاحترام للبيئة التعليمية والمواد التعليمية. 	بناء العلاقات والتواصل مع الآخرين	
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل إدراك اسمه قراءةً وكتابةً. 	القراءة	القراءة والكتابة

<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل لفظ الأرقام بتسلسل إلى 10. 	الأرقام والعمليات الحسابية	الرياضيات
<ul style="list-style-type: none"> • يدرك الطفل المفاهيم الأساسية المتعلقة بالأشكال. 	الأشكال الأرقام والقياس	
<ul style="list-style-type: none"> • يعلق الطفل وي طرح أسئلة حول جوانب عالمه الخاص كالمكان الذي يعيش فيه. 	البيئة	استكشاف العوالم المحيطة
<ul style="list-style-type: none"> • يمتلك الطفل أسسا قوية في كل من بيئته الثقافية ولغة الأسرة والمجتمع. • يشارك الطفل بشكل إيجابي في الحضانه والفعاليات المدرسية والثقافية. 	عالم الطفل	
<ul style="list-style-type: none"> • يغني الطفل لنفسه. 	الموسيقى	الفنون التعبيرية
<ul style="list-style-type: none"> • يختار الطفل الألوان بعناية لتحقيق غرض ما. 	التكنولوجيا والمواد	
<ul style="list-style-type: none"> • يدرك الطفل بأنه يعيش في إمارة الشارقة. • يحترم الطفل الاختلافات الثقافية. • يستوعب الطفل التنوع الثقافي من خلال اللعب. • يعي الطفل رموز وقادة دولة الإمارات العربية المتحدة ورموز وقادة إمارة الشارقة. • يستطيع الطفل التعرف إلى السلام الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة. 	الانتماء والهوية الوطنية	الوعي الوطني والأخلاقي والديني

<ul style="list-style-type: none">• يظهر الطفل اللطف والمودة تجاه الآخرين.	السلوك الإيجابي والتعامل الأخلاقي	
<ul style="list-style-type: none">• يتلو الطفل سوراً قصيرة وأحاديث وأدعية.	العقيدة الإسلامية والقيم والسلوك	

الأهداف الخاصة بمحتوى الأنشطة

الرقم	النشاط	نتائج التعلم
1	اماراتي وافتخر	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الأطفال على مؤسسين دولة الامارات العربية المتحدة (الشيخ زايد والشيخ راشد رحمهما الله).• يتعرف الأطفال على التطور والتغيير الذي حصل بالإمارات (قديمًا وحديثًا).
2	علم الامارات	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطفل على ألوان علم الامارات العربية المتحدة (أحمر، أخضر، أبيض، أسود).
3	أطباق وملابس تراثية	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطفل على بعض الأطباق الاماراتية التراثية.• يتعرف الطفل على ملابس الرجال والنساء التراثية.
4	اماراتي	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطفل على عملة دولة الامارات العربية المتحدة (الدرهم).• يتعرف الطفل على الهوية الوطنية.• يتعرف الطفل على شكل الجواز الاماراتي.• يتعرف الطفل التعرف على رمز الامارات (الصقر).
5	اللون الأسود	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطفل على اللون الأسود.

<ul style="list-style-type: none">• يراجع الطفل الأشكال.• يراجع الطفل الأرقام من 1-10.	الأشكال و الأرقام 1-10	6
<ul style="list-style-type: none">• يستمع الطفل إلى قصة حرف (ب).• يتعرف الطفل على شكل حرف (ب)• يتعرف الطفل على كلمات تبدأ بحرف ب.	قصة حرف ب	7
<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطفل على كلمات تبدأ بحرف (ب).• يكتب الطفل حرف (ب).	حرف ب	8

الوحدة: وطني

الأسبوع الأول

شهر ديسمبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: اماراتي و افتخر

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يصغي الأطفال باهتمام وفضول عند سماع القصص المقروءة بصوت عالٍ.
- يعلق الطفل ويطرح أسئلة حول جوانب عالمه الخاص كالمكان الذي يعيش فيه.
- يعي الطفل رموز وقادة دولة الإمارات العربية المتحدة ورموز وقادة إمارة الشارقة.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الأطفال على مؤسسين دولة الامارات العربية المتحدة (الشيخ زايد والشيخ راشد رحمهما الله).
- يتعرف الأطفال على التطور والتغيير الذي حصل بالإمارات (قديمًا وحديثًا).



خطوات تنفيذ النشاط:

- تنبّه المعلمة الأطفال إلى أنهم ستعرض عليهم صورة لشخصيتين نحبهما كثيرًا، ونترحم عليهما كثيرًا.
- تعرض المعلمة صورة للشيخ زايد، والشيخ راشد:
- تحكي المعلمة للأطفال قصة جهود الوالدين (الشيخ زايد والشيخ راشد) في تأسيس دولة الاتحاد.
- تخبر المعلمة الأطفال بأنها سيستمعون منها إلى قصة جميلة عن تأسيس دولة الإمارات من زميلهم حمدان.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

• تسأل المعلمة الأطفال أسئلة تشويقية تكفل لها انغماس تلاميذها بالقصة، مثل:

○ ما اسم الدولة التي نعيش فيها؟ هل تحقق الدولة لنا السعادة؟ هل توفر لنا المدارس والمستشفيات؟

إِمَارَاتِي وَأَفْتَحِرُ

أَنَا حَمْدَانُ، وَسَأَحْكِي لَكُمْ قِصَّةً جَمِيلَةً عَن وَطَنِي الإِمَارَاتِ. تَقَعُ بِلَادِي فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، عَلَى سَاحِلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ. النَّاسُ فِي بِلَادِي طَيِّبُونَ. عَمِلَ النَّاسُ قَدِيمًا فِي بِلَادِي بِصِنَاعَةِ السُّفُنِ، وَصَيْدِ الْأَسْمَاكِ، وَالغَوْصِ عَلَى اللُّؤْلُؤِ. كَانَ النَّاسُ قَدِيمًا يَعِيشُونَ فِي بُيُوتٍ يَصْنَعُونَهَا مِنْ سَعَفِ النَّخْلِ، أَمَّا الْآنَ فَإِنَّهُمْ يَعِيشُونَ فِي بُيُوتٍ حَدِيثَةٍ. كَانَتْ بِلَادِي إِمَارَاتٍ مُتَفَرِّقَةً وَحَدَّهَا الْوَالِدَانُ الشَّيْخُ زَايِدٌ وَالشَّيْخُ رَاشِدٌ - رَحِمَهُمَا اللَّهُ - وَجَعَلَاهَا دَوْلَةً قَوِيَّةً لَهَا عِلْمٌ وَاجِدٌ. أَنَا أَنْشِدُ فِي الْمَدْرَسَةِ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ وَأُرَدُّدُهُ مَعَ زُمَلَائِي كُلِّ يَوْمٍ، لِأَنَّي إِمَارَاتِي وَأَفْتَحِرُ.

- توظف المعلمة إستراتيجية النقاش والحوار اللفظي وغير اللفظي (الحركي) لضمان فهم الأطفال للقصة السابقة، والوقوف على أحداثها وشخصياتها والدروس والعبر المستفادة منها، وربط ذلك بعنوان الوحدة (وطني).
 - تسأل المعلمة الأطفال بعض الأسئلة: أين تقع دولة الإمارات؟ بماذا عمل أجدادنا قديمًا؟ مم كانوا يبنون بيوتهم؟ من يردد النشيد الوطني للدولة؟
 - توظف المعلمة الخريطة الجغرافية لدولة الإمارات، والصور المعينة للعناصر المضمنة في القصة (بيت العريش، سفن صيد، الغوص على اللؤلؤ
- (:



تقويم النشاط:

- ملاحظة تفاعل الأطفال مع القصة.
- تسأل المعلمة الأطفال أسئلة تقويمية: من الذي جعل دولة الإمارات قوية ومتطورة؟



النشاط الثاني: علم الامارات

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الأطفال متابعة التعليمات بسهولة إذا كانت متنوعة بإرشادات مبسطة وعرضية.
- يستمتع الأطفال بمسؤولية تنفيذ المهام الصغيرة
- يختار الطفل الألوان بعناية لتحقيق غرض ما.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على ألوان علم الامارات العربية المتحدة (أحمر، أخضر، أبيض، أسود).

خطوات تنفيذ النشاط:



• تقوم المعلمة بتشغيل هذا الفيديو: [Flag Day | يوم العلم لدولة الإمارات العربية المتحدة](#) - YouTube

• تلبس المعلمة الدمية القفازية في يدها، وتقوم بالترحيب بالأطفال.

• تسأل المعلمة الأطفال ما ألوان الدمية؟

• ماذا تشبه (أو بما تذكركم) الدمية التي لدينا؟ علم دولة الامارات العربية المتحدة.

• توزع المعلمة على الامارات على جميع الأطفال.

• تخبر المعلمة الأطفال بأن هذا هو علم دولتنا الحبيبة دولة الامارات العربية المتحدة.

• تسأل المعلمة الأطفال بعض الأسئلة مثل: من كم لون يتكون علم دولتنا؟ و من ثم تطلب منهم ذكر الألوان؟

• يتكون علم بلادنا من 4 ألوان (أحمر، أخضر، أبيض، أسود).

• تقوم المعلمة بطباعة أعلام لدول مختلفة (الامارات، عمان، السعودية، قطر) وتطلب من الأطفال البحث عن علم دولة الامارات من بينهم.

• لجعل النشاط أكثر صعوبة تطبع المعلمة أعلام لدول تشبه علم دولة الامارات (الكويت، الأردن، فلسطين) وتطلب منهم استخراج على الامارات

• تركز المعلمة على ترتيب ألوان علم بلادنا.

• تخبر المعلمة الأطفال بأنه يجب علينا أن نحافظ على علم دولتنا بعدم رميه أرضاً وعدم تمزيقه.

تقويم النشاط:

• ترسم المعلم علم دولة الامارات على السبورة وتطلب من الأطفال تلوينه بالألوان الصحيحة.

الكتابة	القراءة	القراءة والكتابة	45 دقيقة	الأركان التعليمية
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • السبورة المغناطيسية. • صور لمعالم في دولة الامارات (برج خليفة). <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطلب المعلمة من الأطفال رسم برج خليفة على السبورة المغناطيسية. 	<p>القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحبة في رمضان • أنا إماراتية • أنا طفل إماراتي • فوفو والألوان • الأشكال • الألوان • أنا وعائلي • حروف لغتي • التعليم أولاً: الأرقام • جمال الصحراء 			

اسم النشاط: أحجية العلم

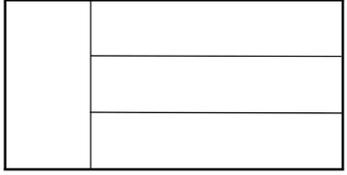
الأدوات:

- علم دولة الامارات مقسم حسب الألوان.

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال تركيب أحجية العلم.

الألعاب الإدراكية



اسم النشاط: علم بلادي

الأدوات:

- ألوان

- علم دولة الامارات (كما موضح بالصورة)

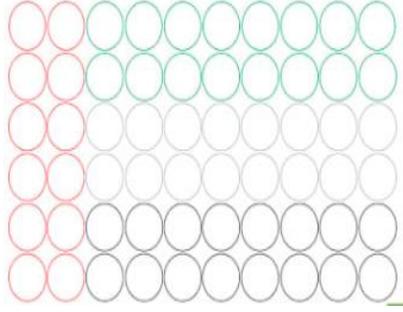
الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال تلوين بالعلم بالألوان الصحيحة من خلال الطباعة

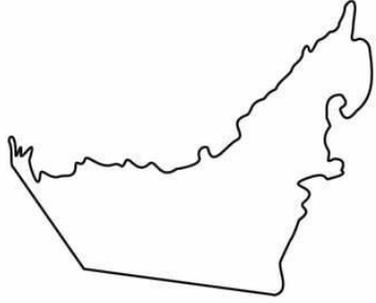
بالأصبع.

التعبير الفني

تلوين علم دولة الإمارات



اسم النشاط: خارطة بلادي



الأدوات:

- خارطة دولة الامارات
- بذور

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال تحديد أطراف الخارطة باستخدام البذور.

الحسي

اسم النشاط: إماراتي

الأدوات:

- مرآة
- زي إماراتي (كندورة، غترة، عقال، مخورة، شيلة، عباءة، برقع، ملابس جيش)
- علم الإمارات

أطباق. الخطوات:

- يمكن للأطفال إرتداء الملابس التي يريدونها ورؤية أشكالهم في المرآة.

التمثيل

اسم النشاط: علم الامارات

الأدوات:

- ألوان (أحمر ، أبيض ، أخضر ، أسود).
- رمل
- علم الامارات

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال تلوين الرمل بألوان علم الامارات و من ثم لصقه على صورة العلم.

الرمل والماء

اسم النشاط: باقة العلم

الأدوات:

- ملون طعام (أحمر ، أسود ، أخضر).
- 4 وردات بيضاء اللون.
- 4 أكواب.
- قطارة.
- ماء.

الاستكشاف

<p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم الأطفال بملء الأكواب بالماء. • باستخدام القطارة يضعون ملون طعام مختلف في كل كوب (كوب واحد بدون لون). • يضعون كل وردة في كوب مختلف. • يتركون الوردة حتى نهاية اليوم ليكتشفوا ماذا حصل للورد. 			
<p>اسم النشاط: معالم بلادي</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكعبات • سيارات • منازل • صور لمعالم من دولة الامارات (برج خليفة ، برج العرب ، مسجد الشيخ زايد ..الخ) <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطلب المعلمة من الاطفال تصميم معالم الدولة باستخدام أدوات الركن. 	<p>البناء والتصميم</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة. 	<p>15 دقيقة</p>	<p>الحلقة الختامية</p>	

• تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.

• تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.

• تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.

• تقوم المعلمة بتشغيل هذا الفيديو: [سعيد ساعي البريد في الإمارات العربية المتحدة YouTube](#) -

• تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

الوحدة: وطني

الأسبوع الثاني

شهر ديسمبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: اماراتي

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستمتع الأطفال بمسؤولية تنفيذ المهام الصغيرة.
- يعلق الطفل ويطرح أسئلة حول جوانب عالمه الخاص كالمكان الذي يعيش فيه.
- يعي الطفل رموز وقادة دولة الإمارات العربية المتحدة ورموز وقادة إمارة الشارقة.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على عملة دولة الامارات العربية المتحدة (الدرهم).
- يتعرف الطفل على الهوية الوطنية.
- يتعرف الطفل على شكل الجواز الاماراتي.
- يتعرف الطفل على رمز الامارات (الصقر).

خطوات تنفيذ النشاط:

- تقوم المعلمة بطباعة صور لـ (شعار الامارات الصقر ، الهوية ، الجواز الاماراتي ، عملة الامارات الدرهم بعدة فئات).
- تضعهم المعلمة في صندوق، باستخدام الدمية القفازية الاماراتية تخبر المعلمة الأطفال بأن لديها في الصندوق شيء عن الامارات، ماذا تتوقعون؟
"تعطي الأطفال فرصة للإجابة".

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

- تبدأ المعلمة باظهار الأشياء واحد تلو الاخر و تسأل الأطفال و تناقشهم.
- الصقر: ماذا تشاهدون؟ صقر، تشير المعلمة إلى العلم الموجود على الصقر، ما هذا؟ علم دولة الامارات .. " هذا هو شعار اماراتنا الحبيبة، وهو من أهم رموز دولة الامارات العربية المتحدة، و به 7 نجوم تدل على اماراتنا السبع (أبوظبي، دبي، الشارقة، عجمان، أم القيوين، رأس الخيمة، الفجيرة).
- الدرهم، العشر دراهم، الخمس دراهم: ما هذا؟ ماذا يمكننا أن نفعل بهم؟ "نعم أنه الدرهم و هو عملة دولة الامارات، و يمكننا شراء الحاجات بهم".
- الهوية: ما هذا؟ هل لديكم مثلها؟ أين نستخدمها؟ "إنها الهوية ، كل واحد منا لديه هوية بها صورتنا اسمنا و تاريخ ميلادنا و نستخدمها عندما نذهب للمستشفيات...الخ
- الجواز: هل شاهدتم هذا من قبل؟ هل لديكم مثله؟ "أنه جوازنا و هو جواز دولة الامارات العربية المتحدة و هو يعبر عنا و نستخدمه للسفر إلى البلدان الأخرى".
- تلصق المعلمة الصور على السبورة و تطلب من الأطفال التحدث عنهم.
- تعطي كل طفل صورته و صورة للجواز و تطلب منهم الصاق صورهم عليها و تضعها على باب الفصل أو في جدار الفصل و تكتب فوقهم أنا اماراتي.

تقويم النشاط:

- تسجل ملاحظات عن الاطفال أثناء المناقشة.

النشاط الثاني: أطباق و ملابس تراثية

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستمتع الأطفال بمسؤولية تنفيذ المهام الصغيرة
- يبدأ الطفل في إظهار التسامح تجاه الآخرين، مثل الانتظار لأخذ دوره وانتظار وصول الطعام.
- يمتلك الطفل أسسا قوية في كل من بيئته الثقافية ولغة الأسرة والمجتمع.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على بعض الأطباق الاماراتية التراثية.
- يتعرف الطفل على ملابس الرجال والنساء التراثية.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تحضر المعلمة ملابس تراثية لولد و لبنت " مخورة ، شيلة، برقع، كندورة، غترة".
- تطلب المعلمة من ولد و بنت أن يرتدوا هذه الملابس.
- يقف الطفلين أمام باقي الأطفال.
- تسأل المعلمة الأطفال ماذا يرتدي صديقنا.....؟ ماذا ترتدي صديقتنا...؟
- الولد يرتدي كندورة و غترة وهذه هي الملابس التراثية الاماراتية للأولاد.

<ul style="list-style-type: none"> • البنت ترتدي المخورة والشيلة وهذه هي الملابس التراثية الاماراتية للبنات، و البرقع ترتديه أمهاتنا و جداتنا. • بعد الانتهاء من المناقشة عن الملابس، تخبر المعلمة الأطفال بأن الملابس ستكون موجودة في ركن التمثيل ويمكنهم تجربتها في وقت الأركان. • تحضر المعلمة بعض الأطعمة التراثية إن أمكن أو أن تطبع صورها " هريس، لقيمات، خبيص، خبيص، الخ". • إن أحضرت المعلمة الأطعمة تضع القليل منها في طبق وتساءل الأطفال إن كانوا يعرفونها. ما اسمها؟ هل هي لذيذة؟ هل يحبون أكلها؟ وتساءلهم عن طعمها؟ • توزع المعلمة صور لأطباق تراثية على الأرض وتطلب من كل طفل أخذ طبقه المفضل والصاقه على الطبق الورقي، وتساءلهم عن اسم الطبق الذي يحبونه. • تخبر المعلمة الأطفال بأنهم سوف يأكلون الأطباق التي أحضرتها في وقت الغداء. <p style="text-align: right;">تقويم النشاط:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة تفاعل الأطفال أثناء الحديث عن الملابس و الأطباق التراثية. 	
---	--

<p style="text-align: center;">الكتابة</p> <p style="text-align: right;">الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • جل • لصق 	<p style="text-align: center;">القراءة</p> <p style="text-align: right;">القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحبة في رمضان • أنا إماراتية 	<p style="text-align: center;">القراءة والكتابة</p>	<p style="text-align: center;">45 دقيقة</p>	<p style="text-align: center;">الأركان التعليمية</p>
---	--	--	---	---

<p>• أكياس سحب بلاستيكية</p> <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none">• تضع المعلمة الجل في الأكياس البلاستيكية و تلتصق أطرافها في الأرض أو على قطعة بلاستيك.• تطلب المعلمة من الأطفال كتابة الأرقام والأحرف التي تمت دراستها. (توفر المعلمة بطاقات للأرقام والأحرف التي تمت دراستها أمام الأطفال لكي يتذكرونها).	<ul style="list-style-type: none">• أنا طفل إماراتي• فوفو والألوان• الأشكال• الألوان• أنا وعائلي• حروف لغتي• التعليم أولاً: الأرقام• جمال الصحراء			
--	--	--	--	--

اسم النشاط: ملابس تراثية

الأدوات:

- صورة لبنت وولد.
- صور لملابس تراثية اماراتية.
- ألوان.
- لصق.

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال تزيين صورة الولد و البنت بملابس تراثية اماراتية جميلة.

التعبير الفني

اسم النشاط: صنع طبق "صحن".

الأدوات:

- صلصال.
- صور لمأكولات تراثية.

الخطوات:

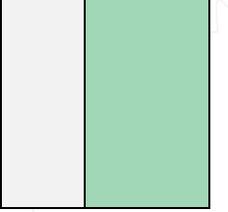
- تطلب المعلمة من الأطفال تشكيل طبق بالصلصال ووضع صورة المأكولات في داخله.

الحسي

<p>اسم النشاط: ملابس اماراتية</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ملابس تراثية إماراتيه لبنت وولد. • مرآه. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطلب المعلمة من الأطفال بأن يرتدون الملابس التراثيه و يرون أشكالهم في المرآه. 	<p>التمثيل</p>		
<p>اسم النشاط هيا نبحت!</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • صور (الهوية، الجواز، شعار الدولة) مغلف حرارياً. • ملقط. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تخفي المعلمة الصور تحت الماء أو الرمل. • تطلب من الاطفال البحث عنهم و التقاطهم. 	<p>الرمل والماء</p>		
<p>اسم النشاط ما هذا الطبق؟</p>	<p>الاستكشاف</p>		

<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأطباق التراثية التي احضرتها المعلمة. • ملعقة. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطلب من الأطفال تذوق الأطباق و توقع اسم الطبق "الطفل مغمض عينيه عند التذوق". 			
<p>اسم النشاط: علم الامارات العربية المتحدة</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تضع على الأرض لاصق مقسم على شكل علم الامارات. • مكعبات و سيارات بألوان علم الامارات. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكون الأطفال علم الامارات باستخدام المكعبات و السيارات "يضع الألوان بالمكان الصحيح". 	<p>البناء والتصميم</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة. • تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته. • تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف. 	<p>15 دقيقة</p>	<p>الحلقة الختامية</p>	

- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.
- أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية
- تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.



الوحدة: وطني

الأسبوع الثالث

شهر ديسمبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: اللون الأسود

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الأطفال متابعة التعليمات بسهولة إذا كانت متبوعة بإرشادات مبسطة وعرضية.
- يستطيع الطفل التحرك بثقة في الفضاء المحيط به.
- يستمتع الأطفال بمسؤولية تنفيذ المهام الصغيرة.
- يختار الطفل الألوان بعناية لتحقيق غرض ما.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على اللون الأسود.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تقوم المعلمة بتشغيل فيديو عن اللون الأسود: <https://www.youtube.com/watch?v=IbXiAKHHes4>
- تعرض المعلمة على الأطفال صور باللون الأسود، وتساءلهم ما هذا اللون؟ تكرر المعلمة نطق اسم اللون مع الأطفال حتى يتمكن كل طفل من نطقه بطريقة صحيحة.
- تلعب المعلمة مع الأطفال لعبة البائع والمشتري "الطفل هو البائع".
- تمثل المعلمة دور المشتري وتطلب من البائع إعطائها عنب وزيتون باللون الأسود فقط. "توفر المعلمة عنب وزيتون بألوان مختلفة.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

- تطلب المعلمة من الأطفال تسمية أشياء باللون الأسود موجودة في غرفة التعلم.

تقويم النشاط:

- تقوم المعلمة بتشغيل هذا النشاط لتقيس مدى معرفة الطفل للون الأسود: تصنيف الزيتون حسب اللون (اخضر) و(اسود) اعداد حنان نصار Group -
[sort \(wordwall.net\)](http://wordwall.net)

النشاط الثاني: مراجعة الأشكال و الأرقام 10-1

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل رسم الخطوط والأشكال البسيطة المألوفة في محيطه.
- يستطيع الطفل لفظ الأرقام بتسلسل إلى 10.
- يدرك الطفل المفاهيم الأساسية المتعلقة بالأشكال.

الهدف الخاص بالنشاط:



- يراجع الطفل الأشكال.

- يراجع الطفل الأرقام من 1-10.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تقوم المعلمة بتصميم المنزل "كما هو موضع في الصورة" قبل بداية الحلقة.
- تسأل الأطفال ما هذا؟ ما هي الأشكال الموجودة في المنزل؟
- بعد تسمية الأشكال، تقوم المعلمة بإخراج بطاقات الأشكال وتكرر اسمها مع الأطفال حتى تتأكد من معرفة وتمييز الأطفال للأشكال.
- تطلب المعلمة من الأطفال البحث في غرفة التعلم عن أشكال دائرية، مربعة، مستطيلة ومثلثة.
- تقوم المعلمة بكتابة الأرقام من 1 إلى 10 على السبورة وتطلب من الأطفال الإشارة على الأرقام وعدّها.

تقويم النشاط:

- تحضر المعلمة بعض الأشياء وتطلب من الأطفال عدّها.

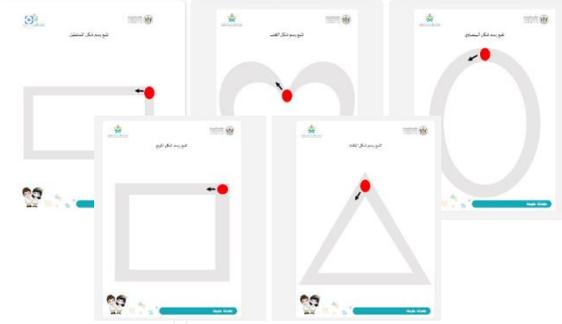
الكتابة

الأدوات:

- أعواد الأذن.
- الأشكال.
- ألوان

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال رسم الأشكال باستخدام أعواد الأذن.



القراءة

القصص المقترحة:

- المحبة في رمضان
- أنا إماراتية
- أنا طفل إماراتي
- فوفو والألوان
- الأشكال
- الألوان
- أنا وعائلي
- حروف لغتي
- التعليم أولاً: الأرقام
- جمال الصحراء

القراءة والكتابة

45 دقيقة

الأركان التعليمية

اسم النشاط: الأشكال



الأدوات:

- أعواد خشبية.
- ألوان.
- ورقة بيضاء.

الخطوات:

- تقوم المعلمة برسم الأشكال التي تعلمها الأطفال مسبقاً على الأعواد الخشبية " كما هو موضح بالصورة ولكن تبدل الألوان بالأشكال " تجهزه مسبقاً.
- ترسم على الورقة البيضاء رسمة مشابهة للأعواد و الأشكال التي رسمتها. "مجهز مسبقاً.
- تطلب المعلمة من الأطفال مطابقة الأعواد الخشبية بالأعواد المرسومة على الورقة.

الألعاب الإدراكية

اسم النشاط: القط الأسود



الأدوات:

- طبق ورقي.
- كولاج أسود.
- عيون.

التعبير الفني

<ul style="list-style-type: none"> • مثلثات سوداء. • أنف و فم للقطعة. • أعواد فنية. • لصق. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطلب المعلمة من الأطفال لصق الكولاج على الطبق الورقي ، لصق العيون، الأنف، الفم، الأذن و الأعواد لتشكيل قوتهم السوداء الجميلة. 			
<p>اسم النشاط: الأرقام</p>  <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الرمل السحري. • قطاعات الأرقام. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تضع المعلمة ورقة بها الأرقام من 1-10 . • تطلب المعلمة من الأطفال الرمل السحري باستخدام القطاعات لتشكيل الأرقام من 1-10 ووضعها على ورقة الأرقام. 	<p>الحسي</p> 		

اسم النشاط: إماراتي

الأدوات:

- مرآة
- زي إماراتي (كندورة، غترة، عقال، مخورة، شيلة، عباءة، برقع، ملابس جيش)
- علم الإمارات

أطباق. الخطوات:

- يمكن للأطفال إرتداء الملابس التي يريدونها ورؤية أشكالهم في المرآة.

التمثيل

اسم النشاط: اللون الأسود

الأدوات:

- صندوق أسود
- أشياء باللون الأسود و ألوان أخرى.

الخطوات:

- يبحث الطفل عن الأشياء تحت الرمل و يضع الي باللون الأسود في الصندوق.

الرمل والماء



اسم النشاط: هيا نبحت

الأدوات:

- عدسة.
- نملات سوداء في كوب شفاف.
- ورقة.
- قلم.

الخطوات:

- يستخدم المستكشف الصغير العدسة لرؤية النملات السوداء الصغيرة.
- يستخدم قلم لرسم النملة السوداء في الورقة.

الاستكشاف

اسم النشاط: الأرقام

الأدوات:

- بطاقات الأرقام.
- مكعبات.

الخطوات:

- تضع المعلمة بطاقات الأرقام وتطلب من الطفل وضع مكعبات العدد المطلوب.

البناء والتصميم



- تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.
- تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.
- تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.
- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.
- أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية
- تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

الوحدة: وطني

الأسبوع الرابع

شهر ديسمبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: قصة حرف (الباء)

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يصغي الأطفال باهتمام وفضول عند سماع القصص المقروءة بصوت عالٍ.
- يستطيع الأطفال فهم وظائف الأدوات والأشياء مثل استخدام المقص لقطع الورق وقلم الرصاص للرسم.
- يستطيع الأطفال متابعة التعليمات بسهولة إذا كانت متبوعة بإرشادات مبسطة وعرضية.
- يستطيع الطفل الإمساك بقلم الرصاص بين الإبهام وإصبعين.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يستمع الطفل إلى قصة حرف (ب).
- يتعرف الطفل على شكل حرف (ب)
- يتعرف الطفل على كلمات تبدأ بحرف ب.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تخبر المعلمة الأطفال بأنهم سوف يستمعون إلى قصة جميلة اليوم.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

في يوم من الأيام ذهبت والددة (باسم) و(بسمة) إلى السوق لشراء أشياء كثيرة من (بائع) الخضروات والفواكه، اشترت الأم (برتقال)، (بطاطس)، (بطيخ)، (بصل)، (باميه)، و في أثناء عودتها مرت من أمام السوبر ماركت واشترت لكل من (باسم وبسمة) (بالونة) هدية لهما.

- تناقش المعلمة الأطفال حول القصة بعرض البطاقات (صور القصة) وطرح بعض الأسئلة:
- أين ذهبت والددة باسم وبسمة؟ ولماذا؟
- ماذا اشترت الأم؟
- ما الهدية التي اشترتها الأم لبا سم وبسمة؟
- من يحب البرتقال والبطيخ؟ هل تذوقتم طعمهما؟ ما لون البرتقال؟

- تعرض المعلمة بطاقات حرف الباء (لل كلمات التي ذكرت فالقصة) وتناقش الأطفال حولها.
- تعرض المعلمة بطاقة حرف الباء للأطفال (شكله يشبه الطبق و تحته نقطة).
- تمرر المعلمة البطاقة على الأطفال و تطلب منهم تمرير يدهم على الحرف.
- تكتب المعلمة الحرف على السبورة أمام الأطفال (هيا نرسم طبق و نضع تحته نقطه .. هذا هو حرف الباء).

تقويم النشاط:

- تطلب المعلمة من الأطفال كتابة حرف الباء على السبورة.

- تسجل المعلمة ملاحظات حول تفاعل الأطفال مع القصة وأثناء كتابة حرف الباء.

النشاط الثاني: حرف (ب)

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الأطفال فهم وظائف الأدوات والأشياء مثل استخدام المقص لقطع الورق وقلم الرصاص للرسم.
- يستطيع الأطفال متابعة التعليمات بسهولة إذا كانت متبوعة بإرشادات مبسطة وعرضية.
- يستطيع الطفل الإمساك بقلم الرصاص بين الإبهام وإصبعين.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على كلمات تبدأ بحرف (ب).
- يكتب الطفل حرف (ب).

خطوات تنفيذ النشاط:

- تقوم المعلمة بتشغيل أغنية حرف الباء: [حرف الباء - طيور بيبي Toyor Baby - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=ToyorBaby)
- تخبر المعلمة الأطفال أنها استلمت رسالة كبيرة هذا اليوم، تظهر المعلمة الرسالة الكبيرة.

- تسأل المعلمة الأطفال هل تريدون فتحها معي؟
- تطلب المعلمة من أحد من الأطفال مساعدتها لفتح الهدية، هيا نفتحها، ولكن قبلها ماذا تتوقعون في داخلها؟
- تبدأ المعلمة بفتح الرسالة بمساعدة الطفل الذي اختارته، يدخل الطفل يده داخل الرسالة ويخرج ما بداخلها.
- يعرض الطفل البطاقة التي اخرجها (حرف الباء)، تسأل المعلمة الأطفال ما هذا الحرف؟
- تبدأ المعلمة بعدها باستخراج البطاقات واحدة تلو الأخرى وتعرضها أمام الأطفال، وتطلب منهم ذكر اسم الأشياء التي يرونها (باب، بحر، برتقال، بطة، بطريق).
- بماذا تبدأ جميع هذه الكلمات؟ (حرف الباء)، تعلق المعلمة الكلمات مع الأطفال وتطلب منهم تكرار صوت الحرف.
- تطلب المعلمة من الأطفال ذكر كلمات تبدأ بحرف الباء. (تكتب المعلمة الكلمات التي يذكرها الأطفال على بطاقات وتعلقها على اللوحة).
- توزع المعلمة بطاقات لحرف الباء في غرفة التعلم (قبل بداية اليوم)، وتطلب من الأطفال البحث عن الحرف في الغرفة والذي يجد الحرف يعطيه للمعلمة ويحصل على نجمة.
- تطلب المعلمة من الأطفال كتابة حرف الباء (ب) على السبورة.

تقويم النشاط:

- تسجل ملاحظات حول تفاعل الأطفال عند فتح الرسالة و عند ذكر كلمات تبدأ بالحرف.

الكتابة	القراءة			
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كرتون • قلم • لاصق <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقوم المعلمة بكتابة حرف (ب) منقط على الكرتون و تلصق عليه لاصق. • تطلب من الأطفال كتابة حرف الباء فوق الحرف. <p>نشاط 2:</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Majic paper • أعواد <p>الخطوات:</p>	<p>القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحبة في رمضان • أنا إماراتية • أنا طفل إماراتي • فوفو والألوان • الأشكال • الألوان • أنا وعائلي • حروف لغتي • التعليم أولاً: الأرقام • جمال الصحراء 	<p>القراءة والكتابة</p>	<p>45 دقيقة</p>	<p>الأركان التعليمية</p>

- تلصق المعلمة majic paper على الطاولة و تطلب من الأطفال رسم حرف (ب).

اسم النشاط: كلمات بحرف الباء

الأدوات:



- صورة حرف (ب).
- صور وكلمات لأشياء تبدأ بحرف ب وأشياء لا تبدأ بحرف ب (باب ، بطة ، بطيخ ، بحر ، أرنب ، أسد).
- مشابك.

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال وضع المشابك على الصور والكلمات التي تبدأ بحرف (الباء) فقط.

الألعاب الإدراكية

اسم النشاط: بطة

التعبير الفني



الأدوات:

- فلين أصفر و برتقالي.
- عيون.
- أعواد.
- لصق

الخطوات:

- تقص المعلمة الفلين على شكل حرف ب ، دائرة و على شكل فم البطة.
- تطلب المعلمة من الأطفال لصق العيون و الفم على الفلين.
- ثم يلصق الأطفال حرف ب على العود الخشبي و ووضه النقطة على العود.

اسم النشاط: حرف (ب)



الأدوات:

- صلصال.
- مكعبات.

الخطوات:

الحسي

- تطلب المعلمة من الأطفال فرد الصلصال و رسم أو تشكيل حرف (ب) عليه باستخدام المكعبات.

اسم النشاط: قصة حرف (ب)

الأدوات:

- تاج حرف (ب).
- بطاقات قصة حرف (ب) التي قرأتها المعلمة في وقت الحلقة التعليمية.

الخطوات:

- تطلب المعلمة من الأطفال تمثيل قصة حرف (ب).

التمثيل

اسم النشاط: كتابة حرف (ب)

الأدوات:

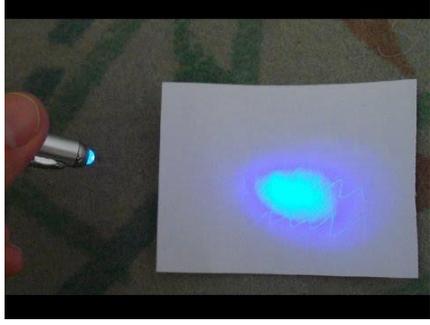
- رمل.
- أعواد.

الخطوات:

- يستخدم الطفل الأعواد لكتابة حرف ب على الرمل.

الرمل والماء

اسم النشاط: أين حرف (ب)



الأدوات:

- بطاقات.
- القلم السحري.

الاستكشاف

الخطوات:

- تكتب المعلمة حروف على البطاقات باستخدام القلم السحري.
- وتطلب من الأطفال ايجاد البطاقات التي كتب عليها حرف (ب) باستخدام الضوء الموجود على القلم.

اسم النشاط: تصميم حرف (ب)

الأدوات:

- لاصق.
- مكعبات.
- سيارات

البناء والتصميم

الخطوات:

- ترسم المعلمة حرف (ب) على الأرض باستخدام اللاصق.
- تطلب المعلمة من الاطفال تصميم حرف (ب) على اللاصق باستخدام الأدوات الموجودة في الركن.

- تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.
- تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.
- تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.
- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.
- أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية
- تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

