

حضانة الشارقة
Sharjah nurseries

دليل المعلم لمنهج اللغة العربية (2-3)

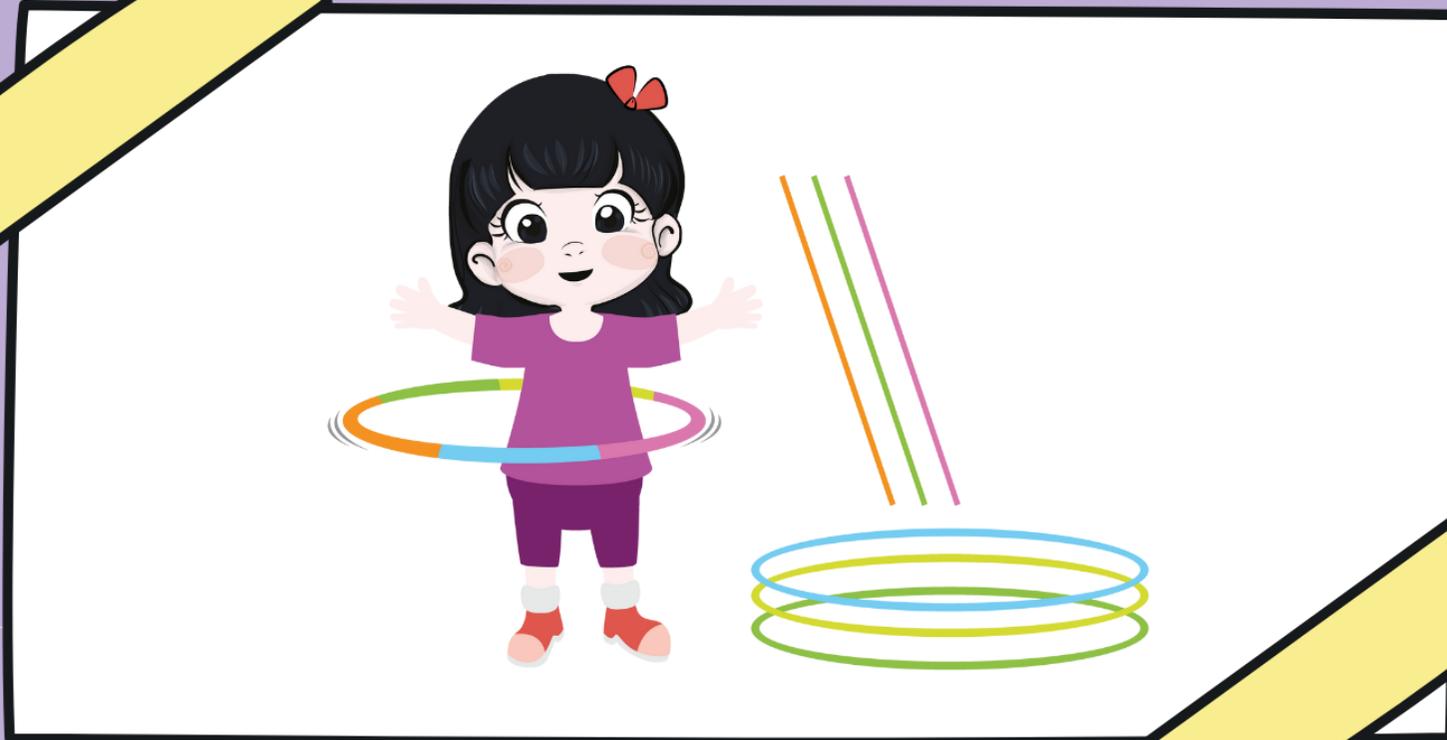
الفصل الأول
2025-2024



الخطة التعليمية 2-3

الرقم	اللون	الشكل	الوحدة	الشهر
العدد 1-5	احمر	دائرة	أنا وجسمي	اكتوبر
العدد 1-5	أخضر	مربع	الحواس الخمس	نوفمبر
العدد 1-5	أسود	-	وطني	ديسمبر
1	برتقالي	مثلث	العائلة	يناير
2	أبيض	مستطيل	الحيوانات	فبراير
3	أصفر	نجمة	المواصلات	مارس
4	أزرق	قلب	المهن	أبريل
5	وردي	بيضاوي	النباتات	مايو
العدد 1-10	-	-	الفصول الأربعة	يونيو

الوحدة الأولى أنا وجسمي



نواتج التعلم للوحدة التعليمية: أنا وجسمي

الفئة العمرية (2-3)

الإطار العام لمعايير الطفولة المبكرة		
المجال	المحور	ناتج التعلم
التواصل و اللغة	الاستماع و الانتباه	• يستمع الطفل إلى القصص بإصغاء و انتباه عندما تتملكه الرغبة لفعل ذلك.
	الفهم	• يستطيع الطفل إدراك الكلمات أو التعابير التي تدل على فعل شيء ما، مثل الاستماع والجلوس والإشارة للشيء والنوم.
	التحدث	• يستطيع الطفل التعبير عن شعوره من خلال التواصل اللفظي وغير اللفظي.
المهارات الحسية والحركية	المهارات الحركية الكبيرة	• يستطيع الطفل التحرك بحرية وثقة. • يستطيع الطفل الحفاظ على توازنه برفع إحدى قدميه. • يستطيع الطفل وبثقة القيام بمجموعة من الحركات كالتحرك للخلف وللأمام.
	المهارات الحركية الدقيقة	• يستطيع الطفل تمزيق المواد الورقية. • يستطيع الطفل وضع وبناء الطوب.

<ul style="list-style-type: none"> • يبحث الطفل عن الأشخاص الذين يثق بهم عند الشعور بالخوف. 	العناية بالذات	
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الأطفال الشعور بالذات ومعرفة الأشياء كالاسم والجنس. • ويستطيع الأطفال التعبير عن مشاعرهم للأشخاص الذين يعتبرونهم ذو أهمية بالنسبة لهم وتربطهم بهم علاقة وطيدة. 	الذات	المهارات الاجتماعية، العاطفية والنفسية
<ul style="list-style-type: none"> • يتوقع الطفل بعض الأحداث المعينة القائمة على الوقت مثل أوقات الوجبات أو وقت الذهاب أو المكوث في المنزل. 	الأشكال و الأحجام و القياس	الرياضيات
<ul style="list-style-type: none"> • يبدأ الطفل بإدراك وجود أوجه تشابه واختلاف تربطه بالآخرين أو تميزه عنهم. 	عالم الطفل	استكشاف العوالم المحيطة
<ul style="list-style-type: none"> • يبدأ الطفل بالانفعال والتجاوب مع صوت الإيقاعات 	الموسيقى	الفنون التعبيرية
<ul style="list-style-type: none"> • يعبر الطفل عن مشاعره مستخدماً حركات جسدية. 	الحركة	
<ul style="list-style-type: none"> • يستكشف الطفل الألوان 	التكنولوجيا و المواد	

<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل التعرف على علم دولة الإمارات العربية المتحدة مع عدد قليل من الخيارات بثقة ويظهر إدراكاً بأن للعلم علاقة بالدولة. 	الانتماء والهوية الوطنية	الوعي الوطني والأخلاقي والديني
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل الرد حينما يُسأل عن مشاعر شخص ما، بوجود إيماءات واضحة، على سبيل المثال: شخص يبكي أو يضحك. 	السلوك الإيجابي والتعامل الأخلاقي	
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل متابعة القواعد الاجتماعية المتعلقة بإلقاء التحية. • يعي الطفل الروتين اليومي ويستطيع متابعته. • يعي الطفل القواعد ويمكن أن يطيعها. 	العقيدة الإسلامية والقيم والسلوك	

الأهداف الخاصة بمحتوى الأنشطة

رقم	النشاط	نتائج التعلم
1	نحن مميزون	<ul style="list-style-type: none">• يبدأ الطفل بإدراك وجود أوجه تشابه واختلاف تربطه بالآخرين أو تميزه عنهم. (لون البشرة، لون العين، ملمس وطول الشعر، طول الجسم، الجنس).
2	المشاعر	<ul style="list-style-type: none">• يدرك الطفل أنواع المشاعر الستة التالية وتعابيرها على الوجه: الغضب، الحزن، السعادة، الخوف، المفاجأة، النعاس.
3	أجزاء الجسم	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطفل على مسميات ووظائف أجزاء الجسم التالية: رأس، جسد، يد، رجل.
4	أجزاء الوجه	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطفل على مسميات أجزاء الوجه التالية ووظائفها: عين، أنف، فم، أذن.
5	العناية بالأسنان	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطفل على أهمية العناية بالأسنان.• يتعرف الطفل على طريقة غسل الأسنان واليدين.

<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطفل على أهمية أكل الغذاء الصحي واجتناب الطعام غير الصحي.• يتعرف الطفل على بعض أنواع الطعام الصحي كالفواكه والخضار.• يتعرف الطفل على بعض أنواع الطعام غير الصحي كالحلوى والغازيات والسكريات.	الغذاء الصحي	6
<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطفل على مفهوم العد من 1 حتى 5	العد حتى 5	7
<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطفل على اللون الأحمر.	اللون الأحمر	8
<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطفل على شكل الدائرة.	الدائرة	9

الوحدة: أنا وجسمي

الأسبوع الأول

شهر أكتوبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طرقها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: نحن مميزون

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يبدأ الطفل بإدراك وجود أوجه تشابه واختلاف تربطه بالآخرين أو تميزه عنهم.
- ستطيع الطفل إدراك الكلمات أو التعابير التي تدل على فعل شيء ما، مثل الاستماع والجلوس والإشارة للشيء والنوم
- يستطيع الأطفال الشعور بالذات ومعرفة الأشياء كالاسم والجنس
- يبدأ الطفل بإدراك وجود أوجه تشابه واختلاف تربطه بالآخرين أو تميزه عنهم
- يعبر الطفل عن مشاعره مستخدماً حركات جسدية.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يبدأ الطفل بإدراك وجود أوجه تشابه واختلاف تربطه بالآخرين أو تميزه عنهم. (لون البشرة، لون العين، ملمس وطول الشعر، طول الجسم، الجنس).

خطوات تنفيذ النشاط:

- تطلب المعلمة من طالبين (ولد وبنيت) الوقوف أمام الأطفال.
- تسأل الأطفال " من هو الولد؟ ومن هي البنيت؟" تصغي لإجاباتهم ثم تضيف بأن كل من الأولاد والبنات مميزين رغم أنهم مختلفين في جوانب عدة.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

- تطلب المعلمة من كل طفل إخبارها إذا ما كان ولداً أم بنتاً؟
- في كل مرة، تطلب المعلمة من طالبين مختلفين الوقوف في وسط الحلقة ثم تساعد الأطفال الجالسين على ذكر عامل من عوامل الاختلاف بينهم. (ملمس وطول الشعر, لون البشرة, لون العين, طول الجسم, الجنس) مثلاً: "هل أطوال شعورهم متشابهة؟ من شعره أطول؟ نعم شعر سارة أطول، وشعر أحمد أقصر، ولكن كلاهما شعرة جميلة ومميز! من لديه شعر طويل كسارة؟ يرفع يديه".
- مثال آخر: "هل ألوان عيونهم متشابهة؟ خالد عينية بنية جميلة، ومريم عيناها سوداء جميلة. من عينية سوداء كريم؟"....
- أثناء النقاش, تركز المعلمة على المفردات والمتضادات التالية وتطلب من الأطفال تكرارها:

طويل/قصير

أملس/أجعد

بني/أسود/أزرق

ولد/بنت

- تحضر المعلمة عصاً بلاستيكية وتدورها بين الأطفال، وتطلب من كل طفل أن يشير إلى شيء مميز فيه ويذكر ما هو.
- تساعد المعلمة الأطفال في التعبير عن أنفسهم بإثارة الأسئلة أو بالتوجيه. مثال: يشير الطفل إلى شعره, "شعري". تساعد المعلمة بقولها "شعرك أجعد وجميل".

تقويم النشاط:

- ترسم المعلمة على وسيلتين كبيرتين جسم ولد وبنت، بدون رسم أعضاء الوجه أو الشعر أو الملابس الخارجية.
- تضع المعلمة علبتين تحوي ألواناً شمعية وخشبية وفنيات مختلفة (خيوط, أزرار, ريش, ورق التغليف, قصاصات ورقية ملونة).

- تطلب المعلمة من كل طفل إكمال جزءٍ من إحدى الرسومات باستخدام الألوان الشمعية أو الفينيات كالخيوط والأزرار. مثال: شعر مجعد لرسمه, وشعر أملس للرسمه الأخرى, عيون بنية لرسمه, و عيون سوداء أو خضراء للرسمه الأخرى.....
 - بعد الإنتهاء من النشاط، تناقش المعلمة كل جزء من أجزاء الرسومات مع الأطفال، مركزةً على ذكر الفروقات بينهما والتأكيد على قيمة الاختلاف وجماليته.
- مثال: "لون جلد البنت بني وهو جميل جدًا كلون جلد معلمتكم! لون جلد الولد أبيض وهو جميل جدًا كلون من؟ نعم, كلون جلد زميلكم عمر!"
 "لون عين البنت أخضر ولون عين الولد أسود....."

النشاط الثاني: المشاعر

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستمع الطفل إلى القصص بإصغاء وانتباه عندما تتملّكه الرغبة لفعل ذلك
- يستطيع الطفل التعبير عن شعوره من خلال التواصل اللفظي وغير اللفظي
- ويستطيع الأطفال التعبير عن مشاعرهم للأشخاص الذين يعتبرونهم ذو أهمية بالنسبة لهم وتربطهم بهم علاقة وطيدة.
- يعبر الطفل عن مشاعره مستخدماً حركات جسدية.
- يستطيع الطفل الرد حينما يُسأل عن مشاعر شخص ما، بوجود إيماءات واضحة، على سبيل المثال: شخص يبكي أو يضحك.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يدرك الطفل أنواع المشاعر الستة التالية وتعابيرها على الوجه: الغضب، الحزن، السعادة، الخوف، المفاجأة، النعاس.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تجهز المعلمة مسرح الدمى أو طاولة صغيرة لقراءة القصة التالية.
- تقرأ المعلمة قصة باستخدام إحدى الدمى عن طفلة صغيرة أضاغت ألعابها "فهي تغضب عندما يحين وقت النوم وترمي دميتها دون انتباه، ثم تنعس وتنام، وعندما تستيقظ تحزن لأنها لا تجد دميتها في السلة، ثم تخاف عندما تسمع صوتًا خلف بيت الدمى، فتسعد عندما تجدها خلف هذا البيت، وأخيرًا تتفاجئ عندما تتحدث إليها الدمية بلطف وتطلب منها الاهتمام بها بعناية (مع إضافة مزيد من التفاصيل والتشويق)
- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال، وتطلب منهم ذكر وتقليد مشاعر الطفلة في كل حدث، مثال: "ماذا فعلت الطفل عندما قالت لها ماما أنه قد حان وقت النوم؟ غضبت، ثم ماذا فعلت عندما وجدت دميتها تحت السرير؟ تفاجئت....."
- تعرض المعلمة البطاقات التعليمية لمفاهيم المشاعر (غاضب، حزين، سعيد، متفاجئ، خائف، نعسان) كل بطاقة على حدا.
- عند عرض كل بطاقة، تطلب المعلمة من الأطفال تكرار المفهوم ثلاث مرات مع التصفيق أو القفز أو ضرب الرجل على الأرض. مثال: "غاضب غاضب غاضب".
- ثم تطلب المعلمة من الأطفال تمثيل نوع المشاعر بتعابير وجوههم وتحريك أجسادهم. مثال: "كيف يبدو الوجه الغاضب؟"
- تقوم المعلمة بتشغيل أغنية المشاعر وتشارك الأطفال الغناء والرقص.

<https://www.youtube.com/watch?v=UX89spfvd0M>

تقويم النشاط:

- تلعب المعلمة مع الأطفال لعبة التمثيل، تحضر البطاقات التعليمية وتستعين بالدمية السابقة لاختيار طفلٍ في كل مرة.
- تري المعلمة الطفل بطاقةً واحدة وتطلب منه تقليد الشعور المذكور في هذه البطاقة، وعلى الأطفال الجالسين تخمين اسم الشعور.
- بعد التخمين يعيد كل الأطفال تقليد الشعور مرة أخرى بصورة جماعية.

الكتابة

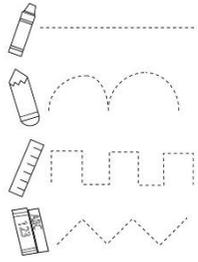
الأدوات:

- أوراق تتبع الخطوط.
- ملفات الكتابة البلاستيكية.

الخطوات:

- ضعي الأوراق في الملفات البلاستيكية واطلبي من الأطفال تتبع الخطوط المتنوعة.

First Day of School Tracing



القراءة

القصص المقترحة:

- نورا الصغيرة - سلسلة إمرح (المشاعر)
- صديقتي السمكة - سلسلة إمرح (المشاعر)
- وسيم يأكل وحدة (أنا وجسمي)
- وسيم ينام لوحده (أنا وجسمي)
- أنا نظيف (النظافة)
- في السلة يا وسيم (النظافة)
- الدبodob الصغير واصدقاؤه (العد)
- أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة)
- أيام المدرسة (أنا وجسمي)
- النظافة أفضل دواء (النظافة)

القراءة والكتابة

45 دقيقة

الأركان التعليمية

• بيتي نظيف (النظافة)

• مدينتي نظيفة (النظافة)

• جسم الإنسان

• لم أعد صغيرة (أنا وجسمي)

• أين ذهب سني (أنا وجسمي)

• أحافظ على جسمي (أنا وجسمي)

• ماذا ترى الأشكال؟

• فرس النهر (العد)

• الأرقام

• الألوان

• قوس الألوان - سلسلة إمرح (الألوان)

• عالم الألوان - سلسلة إمرح

• فوفو والألوان (الألوان)

• جسمي وصحتي

• من رأسي إلى قدمي

• لماذا أنا دائرة؟

اسم النشاط: تطابق المشاعر



الأدوات:

- صورة وجوه المشاعر الستة
- مقص

الخطوات:

- غلفي صور الوجوه حراريًا
- قصها من المنتصف
- اطلبي من الأطفال إيجاد الأنصاف الصحيحة لكل نوع من أنواع المشاعر.

الألعاب الإدراكية

اسم النشاط: تشكيل الوجوه



الأدوات:

- أوراق ملونة.
- معكرونة جافة.
- خيوط.
- قصاصات ورقية.
- ريش.

الخطوات:

التعبير الفني

- اشرح للطفل بأنه سيصنع وجها مستخدما الأدوات المتوفرة.
- اترك للطفل حرية تشكيل الوجه الذي يريد.

اسم النشاط: بالونات المشاعر



الأدوات:

- ستة بالونات
- رمل
- قلم أسود

الخطوات:

- أملئي البالونات بالرمل وأغلقها بإحكام.
- أرسمي على كل بالونة نوع من أنواع المشاعر التالية: السعادة، الحزن، الغضب، الخوف، المفاجأة، والنعاس.
- ضعي البالونات في الركن الحسي حتى يستمتع الأطفال بتلمسها.

الحسي

اسم النشاط: أقنعة المشاعر

الأدوات:

- صحون ورقية صغيرة

التمثيل



● مقص

● قلم أسود

● مرآة

الخطوات:

● أرسمي على الصحون الورقية المشاعر الستة التالية: السعادة، الحزن،

الغضب، الخوف، المفاجأة، والنعاس.

● قومي بتجويف الأعين والفم.

● ضعيتها في ركن التمثيل على يرتديها الأطفال ويمثلوا كل نوع من أنواع المشاعر.

● أضيفي مرآة للركن حتى يتمكن الأطفال من مشاهدة أنفسهم.

اسم النشاط: البحث عن المشاعر وتصنيفها



الأدوات:

● ستة أكواب ورقية.

● أغطية عبوات المياه أو ملاعق بلاستيكية.

● قلم أسود.

● مصافي.

الخطوات:

● أرسمي على 12 غطاء أنواع المشاعر الستة التالية: السعادة، الحزن، الغضب، الخوف، المفاجأة، والنعاس.

الرمال والماء

• أرسمي على كل كوب من الأكواب الستة نوع واحد من أنواع المشاعر التالية: السعادة، الحزن، الغضب، الخوف، المفاجؤ، والنعاس.

• خبئي الأغطية تحت الرمل وأضيفي الاكواب وبعض المصافي للركن، ثم اطلبي من الاطفال البحث عن الأغطية وتصنيفها على الأكواب حسب نوع المشاعر.

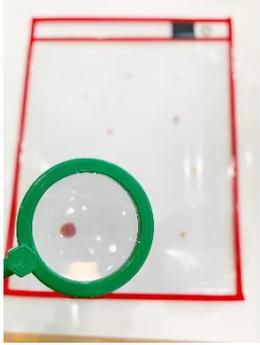
اسم النشاط: استكشاف صور المشاعر وتعايير الوجوه المصغرة

الأدوات:

- ورقة تحتوي صور مصغرة لمشاعر و وجوه من حول العالم.
- عدسة
- لاصق

الخطوات:

- قومي بتغليف الورقة حراريًا.
- ثبتها على طاولة ركن الاستكشاف باللاصق.
- أضيفي عدسة في الركن ودعي الأطفال يستكشفون صور الوجوه والمشاعر بإستخدام العدسة.



الاستكشاف

اسم النشاط: تشكيل الوجوه والمشاعر المختلفة بالمكعبات

الأدوات:

- مكعبات كبيرة.
- قلم سبورة غير قابل للمسح إلا بأدوات التنظيف.

البناء والتصميم



الخطوات:

- أحضري عدد من المكعبات.
- أرسمي على قطع مفرقة أعين كبيرة وصغيرة أو مغلقة أو مفتوحة، أنوف طويلة وقصيرة، أفوام مبتسمة وعابسة وغازبية، وأذان صغيرة وكبيرة، وشعر أملس ومجعد.
- ضعيها في ركن البناء والتصميم حتى يتمكن الأطفال من تشكيل الوجوه والمشاعر المختلفة.

- تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.
- تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.
- تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.
- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.
- أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية <https://www.youtube.com/watch?v=9klImYVcUW8>.
- تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

15 دقيقة

الحلقة الختامية

الوحدة : أنا وجسمي

الأسبوع الثاني

شهر اكتوبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: أعضاء الجسم

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستمع الطفل إلى القصص بإصغاء وانتباه عندما تتملكه الرغبة لفعل ذلك.
- يستطيع الطفل التعبير عن شعوره من خلال التواصل اللفظي وغير اللفظي.
- يستطيع الأطفال التعبير عن مشاعرهم للأشخاص الذين يعتبرونهم ذو أهمية بالنسبة لهم وتربطهم بهم علاقة وطيدة.
- يعبر الطفل عن مشاعره مستخدماً حركات جسدية.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على مسميات ووظائف أجزاء الجسم التالية: رأس جسده، يد، رجل.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تقوم المعلمة بالاستعانة بأحد الأطفال أو إحدى الدمى لتمثيل قصة. تحكي المعلمة الروتين الصباحي لهذا الطفل، مركزةً على استخدام أعضاء جسمه لتطبيق الروتين. مثلاً، استيقظ أحمد صباحاً ومشى برجليه إلى دورة المياه، ثم غسل وجهه بالماء البارد، وذهب ليرتدي ملابسه ويأكل فطوره بيديه النظيفتين، بعد ذلك احتضن أمه وضمها لجسده بقوة لكي يودعها. (مع ذكر المزيد من التفاصيل والتشويق)
- أثناء القراءة تطلب المعلمة من الأطفال تقليد الحركات. مثال "أروني كيف نمشي برجلينا، وكيف نأكل بيدينا، وكيف نضم ماما بأجسادنا، وكيف نهز رأسنا..."

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

- تناقش المعلمة الروتين الصباحي للأطفال مركزة على استخدام أعضاء أجسامهم. مثال: "ماذا تفعل صباحًا عندما تستيقظ؟ أغسل وجهي. كيف تغسلها, بيدك أم رجلك؟ كيف ترتدي حذاءك؟ كيف تحتضن ماما؟..."
- تعرض المعلمة البطاقات التعليمية لدرس أعضاء الجسم، كل بطاقة على حدة، تذكر اسم العضو وتشير إليه ثم تسأل الأطفال في ماذا نستخدمه؟ تصني لإجاباتهم وتصححها وتضيف عليها إن تطلب الأمر, ثم تلصق البطاقة على السبورة.
مثال: "هذه رجل, هيا نكرر الاسم ونحن نقفز أو نركل (رجل رجل رجل)".
"كيف نستخدم رجلينا؟ هل نأكل بها أم نمشي بها؟ نعم نمشي بها, ونقفز و نجري وأحيانًا نقود الدراجة ونركل الكرة!".
"هذه يدينا تساعدنا على الأكل, وارتداء الملابس, والعمل, والكتابة, وحتى اللعب".

تقويم النشاط:

- تعرض المعلمة على شاشة العرض التفاعلية صور أعضاء جسم وليد مفرقة, وتطلب من الأطفال تشكيل جسمه الكامل بصورة صحيحة عبر سحب الصور وأصاقها ببعضها البعض.
- تبدأ المعلمة بوضع الرأس ثم تختار أطفالًا مختلفين لإكمال الأجزاء الأخرى.
- تحرص المعلمة على تكرار النشاط باستخدام صورة أخرى لفتاة حتى يتسنى للجميع المشاركة في النشاط.

النشاط الثاني: أعضاء الوجه

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يبدأ الطفل بإدراك وجود أوجه تشابه واختلاف تربطه بالآخرين أو تميزه عنهم.
- يستطيع الطفل إدراك الكلمات أو التعابير التي تدل على فعل شيء ما، مثل الاستماع والجلوس والإشارة للشيء والنوم.
- يستطيع الأطفال الشعور بالذات ومعرفة الأشياء كالاسم والجنس.
- يتوقع الطفل بعض الأحداث المعينة القائمة على الوقت مثل أوقات الوجبات أو وقت الذهاب أو المكوث في المنزل.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على مسميات أجزاء الوجه ووظائفها: وجه، عين، أذن، فم، أنف.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تحضر المعلمة صندوقًا مغلقًا بفتحة واحدة، وتضع فيه صور أجزاء الوجه مفرقة. وترسم دائرة كبيرة على الأرض بالاصق قبل بدء الحلقة.
- تختار المعلمة أطفالًا بصورة عشوائية ليضعوا أيديهم داخل الصندوق ويستخرجوا الصور ويضعونها على السجادة أمام مرأى جميع الأطفال.
- تسأل المعلمة الأطفال عن الصور المعروضة. مثال: " ماهذه الصور؟ أين نجدها؟ على الكرسي؟ أم في التلفاز؟ تستمع لإجاباتهم وتوجهها. أم نجدها في أجسامنا؟"
- تضع المعلمة مؤقتًا وتطلب من الأطفال تشكيل وجه إنسان على الدائرة الكبيرة المرسومة مسبقًا باستخدام الصور المعروضة .

- بعد الانتهاء، تراجع المعلمة أسماء أجزاء الوجه ووظائفها مع الأطفال. مثال: "ما هذا الجزء؟ نعم إنها عين، ماذا نفعل بأعيننا؟ نرى المعلمة والأطفال ونشاهد التلفاز، هيا نغلق أعيننا ونفتحها ثلاث مرات".
- تعد المعلمة أعداد الأجزاء مع الاطفال. مثال: " واحد، لدينا أنف واحد... واحد، اثنان لدينا عيناان.....واحد اثنان لدينا أذنان"
- تضع المعلمة أغنية "لي وجه" وتغنيها مع الأطفال. <https://www.youtube.com/watch?v=76TymPth9b4>

تقويم النشاط:

- تلعب المعلمة مع الأطفال لعبة الإشارة إلى الجزء. حيث تقول اسم الجزء وتطلب من الاطفال الإشارة إليه بسرعة. تبدأ ببطئ ثم تزيد سرعتها. مثال: "وجه، يشير الأطفال إلى الوجه، أذن، يشير الأطفال إلى آذانهم.....".

<p style="text-align: center;">الكتابة</p> <p style="text-align: right;">الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبورة برادة الحديد. <p style="text-align: right;">الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اطلبي من الأطفال محاولة رسم وجوه مختلفة. 	<p style="text-align: center;">القراءة</p> <p style="text-align: right;">القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نورا الصغيرة - سلسلة إمرح (المشاعر) • صديقتي السمكة - سلسلة إمرح (المشاعر) • وسيم يأكل وحدة (أنا وجسمي) • وسيم ينام لوحده (أنا وجسمي) • أنا نظيف (النظافة) 	<p style="text-align: center;">القراءة والكتابة</p>	<p style="text-align: center;">45 دقيقة</p>	<p style="text-align: center;">الأركان التعليمية</p>
--	---	--	---	--

• في السلة يا وسيم (النظافة)

• الدبodob الصغير واصدقاؤه (العد)

• أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة)

• أيام المدرسة (أنا وجسمي)

• النظافة أفضل دواء (النظافة)

• بيتي نظيف (النظافة)

• مدينتي نظيفة (النظافة)

• جسم الإنسان

• لم أعد صغيرة (أنا وجسمي)

• أين ذهب سني (أنا وجسمي)

• أحافظ على جسمي (أنا وجسمي)

• ماذا ترى الأشكال؟

• فرس النهر (العد)

• الأرقام

• الألوان

• قوس الألوان - سلسلة إمرح (الألوان)

• عالم الألوان - سلسلة إمرح

• فوفو والألوان (الألوان)

اسم النشاط: تصنيف أعضاء الجسم والوجه.



الأدوات:

- صورة أعضاء الجسم
- صور أعضاء الوجه.
- مقص.
- خمسة أوعية.

الخطوات:

- قومي بقص الصور وتغليفيها حراريًا.
- ضعها في وعاء واحد.
- ضعي صورة نوع واحد من أجزاء الوجه على كل وعاء من الخارج.
- اطلبي من الأطفال تصنيف الصور حسب نوع الجزء.
- أعيدي الكرة مع أجزاء الجسم.

الألعاب الإدراكية

اسم النشاط: تشكيل الجسم

الأدوات

التعبير الفني



• صور الأطفال.

• مقص وغراء.

• صور أعضاء الجسم بعدد الأطفال.

الخطوات:

• قومي بقص صور وجوه الأطفال.

• قومي بقص صور أعضاء الجسم على حسب عدد طلابك.

• اطلبي من كل طفل إصباغ وجهه مع أعضاء الجسم الكامل.

اسم النشاط: تشكيل الوجوه



الأدوات:

• صورة وجه فارغ مغلفة حراريًا.

• صورة رأس بدون باقي أعضاء الجسم مغلفة حراريًا.

• صلصال.

الخطوات:

• اطلبي من الأطفال استخدام الصلصال لتشكيل أجزاء الوجه أو باقي أجزاء الجسم.

الحسي

اسم النشاط: مكعب التمثيل



الأدوات:

- مكعب
- صور لحركات جسدية مختلفة
- مقص
- غراء

الخطوات:

- غلفي صور حركات الجسم حراريًا.
- قصي وألصقي الصور بما يتناسب مع زوايا المكعب.
- اطلبي من الأطفال رمي المكعب وتمثيل الحركة الظاهرة في الأعلى.

التمثيل

اسم النشاط: البحث عن أجزاء الوجه والجسم

الأدوات:

- ورق فوم
- مقص

الخطوات:

- احضري ورق فوم كبير وارسمي عليه جسم إنسان كامل.

الرمل والماء

<ul style="list-style-type: none"> • قومي بقص أطراف الجسم إلى ستة قطع. <u>(جسد، رأس، رجليين، يدين).</u> • خبئي القمع في الرمل واطلبي من الأطفال البحث عنها وتجميعها وتكوين شكل جسم الإنسان. • أعيدي الكرة مرة أخرى لمفهوم أعضاء الوجه الخمسة. <u>(وجه، عينين، أذنين، فم أنف)</u> 		
<p>اسم النشاط: مرآة الإستكشاف</p>  <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مرآة <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضعي مرآة في الركن واطلبي من الأطفال النظر لوجوههم والتعرف على أعضائها وأدوارها. • للإضافة، يمكنكِ رسم وجه على المرآة حتى يطابقه الأطفال مع وجوههم. 	<p>الاستكشاف</p>	
<p>اسم النشاط: تشكيل الجسم بالمكعبات</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكعبات متنوعة <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اطلبي من أحد الأطفال الإستلقاء على الأرض ومن الباقين وضع المكعبات على حواف الطفل المستلقي. 	<p>البناء والتصميم</p>	



- بعد الإنتهاء، اطلي من الطفل المستلقي الوقوف.
- ودعي الاطفال يشاهدون صور الجسم المرسومة على الأرض والنقاش حولها.

- تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.
- تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.
- تغني المعلمة مع الاطفال أغنية https://www.youtube.com/watch?v=vi_cyyk3Dog
- أو تقرأ المعلمة قصة جسم الإنسان أو أي متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.
- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.
- تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

15 دقيقة

الحلقة الختامية

الوحدة : أنا وجسمي

الأسبوع الثالث

شهر أكتوبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة, عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: العد حتى الرقم 5

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل إدراك الكلمات أو التعابير التي تدل على فعل شيء ما، مثل الاستماع والجلوس والإشارة للشيء والنوم.
- يبدأ الطفل بالانفعال والتجاوب مع صوت الإيقاعات.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على مفهوم العد من 1 إلى 5.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تبدأ المعلمة الدرس بمراجعة الأرقام عن طريق الرقص على أغنية الأرقام <https://www.youtube.com/watch?v=cbK--kHZCLs>
- تعيد مراجعة الأرقام الموضوعه على اللوح، حيث تشير الى الرقم وتذكر اسمه ثم تطلب من الأطفال ترديده بصوت عالي.
- تطلب المعلمة من الأطفال إغلاق أعينهم، وترتدي قفاز عائلة الأصابع في يدها، وتعلق يدها بإحكام حتى لا يتمكنوا من رؤية أصابع العائلة.
- تفاجئ المعلمة الأطفال بالقفاز وتخبرهم بأن هناك عائلة مختبئة في كفها، ويجب عليهم العد بصوت عالي حتى يتمكنوا من رؤية العائلة.
- بينما يعد الأطفال تكشف المعلمة عن فرد تلو والآخر، و بعد ظهور جميع أفراد العائلة تلوح المعلمة بيدها للأطفال.
- تطلب المعلمة من الأطفال أن يرفعوا خمسة أصابع عاليًا ويعدوا معها أفراد عائلة الأصابع مرة أخرى.
- تضع المعلمة صور لاصقة للأرقام من 1 إلى 5 بالتتالي على الأرض. ثم تطلب من الأطفال تارة القفز أو المشي أو الركض فوقها بالترتيب الصحيح.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

تقويم النشاط:

- تعطي المعلمة الأطفال يدًا بلاستيكية لتساعدهم في العد، ثم تطلب من طفلٍ على حدا عد خمس أشياء عدًا صحيحًا. مثال: " عد لي خمس أطفال، أو طاولات، أو كراسي، أو أصابع".

النشاط الثاني: الدائرة

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل إدراك الكلمات أو التعابير التي تدل على فعل شيء ما، مثل الاستماع والجلوس والإشارة للشيء والنوم.
- يستطيع الطفل التعبير عن شعوره من خلال التواصل اللفظي وغير اللفظي.
- يستكشف الطفل الألوان.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على شكل الدائرة.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تضع المعلمة صندوق الاستكشاف (صندوق مغلق له فتحة واحد لوضع اليد واستكشاف ما بداخله) في وسط الحلقة وتضع بداخله كرة صغيرة، ثم تخبر الأطفال أن في داخله شيء مميز.

- تدور المعلمة بالصندوق على الأطفال وتطلب منهم لمس الشيء المخبأ بداخله وتخمين ماذا يكون؟
- تستمع المعلمة لإجابات الأطفال وتساعدهم للتوصل إلى الشيء المخبأ.
- تطلب المعلمة من الأطفال إغلاق أعينهم، ثم تكشف عن الكرة، وتطلب من الأطفال التصفيق لمن توقع الإجابة الصحيحة.
- تسأل المعلمة الأطفال إذا ما كانوا يعرفون اسم شكل الكرة. "هل هو مربع؟ أم مثلث أم دائري؟" تستمع لإجاباتهم وتوجهها.
- تخبر المعلمة الأطفال بأن هذا الشكل هو شكل الدائرة، وهي تتشابه من كل الجهات. (تدور الكرة بين يديها وتريهم كيف يبقى شكلها كما هو).
- تطلب المعلمة من الأطفال تشكيل الدائرة بأيديهم الصغيرة، ثم بأجسامهم (يسمح للأطفال بالاستلقاء على الأرض لتشكيل الدائرة).
- تحضر المعلمة لوحة ورقية كبيرة مع وعاء به ألوان وتطلب من كل طفل تغميس الكرة في الألوان وطباعتها على الورقة مع ترديد اسم الدائرة.

تقويم النشاط:

- تضع المعلمة في سلة فواكة بلاستيكية كثيرة، وتطلب من الأطفال اختيار الفواكة الدائرية فقط لتضعها في ركن الطبخ اليوم.
- تسأل المعلمة كل طفل عن شكل الفاكهة التي اختارها. مثال: "ما هذه؟ برتقالة، ما شكلها؟ مربع أم دائرة؟"

النشاط الثالث: اللون الأحمر

نواتج تعلم الغطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل إدراك الكلمات أو التعابير التي تدل على فعل شيء ما، مثل الاستماع والجلوس والإشارة للشيء والنوم.
- يستكشف الطفل الألوان.
- يستطيع الطفل التحرك بحرية وثقة.
- يعي الطفل القواعد ويمكن أن يطيعها.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على اللون الأحمر.

خطوات تنفيذ النشاط:

- قبل الحلقة. تجهز المعلمة طاولة لتقديم النشاط التالي.
- تحضر المعلمة بطيخًا وتخبئه في كيس كبير وتخبر الأطفال بأنها تخبئ فاكهة شهية وكبيرة داخل الكيس. وتطلب منهم تخمين ماذا تكون مع تقديم بعض المساعدة. مثال: "أنها كبيرة جدًا وبيضاوية كهذه، وتشير إلى صورة البيضاوي على اللوح".
- تكشف المعلمة عن البطيخة، وتعرف الأطفال بإسمها وتطلب منهم ترديد الأسم مع التصفيق. مثال: "بطيخ، بطيخ، بطيخ".
- تسأل المعلمة الأطفال عن شكلها ولونها الخارجي ووزنها ورائحتها. مثال: "هل البطيخة كبيرة؟ يا ترى هل هي ثقيلة؟ من يريد أن يجرب حملها؟ ماذا عن رائحتها؟ هل هي زكية؟ ما لونها الخارجي؟ أخضر أم أزرق".

- ترتدي المعلمة القفاز وتقول للأطفال بأنها ستقص البطيخة ليستكشفوا ما بداخلها. وتطلب من الأطفال التخمين. مثال: "ماذا يوجد بدال البطيخة؟ هل توجد ألعاب؟ أم كتب؟ أم تفاحة؟ وما لونها يا ترى؟"
- تقص المعلمة البطيخة من المنتصف، وتدور بين الاطفال ليروا ما بداخلها ويشموا رائحتها.
- تعرف المعلمة الأطفال على لون البطيخة الداخل وهو الأحمر.
- تطلب من الأطفال ترديد اسم اللون مع القفز خمس مرات. مثال: "أحمر أحمر أحمر أحمر أحمر"
- تختار المعلمة طالبين عشوائيين للبحث عن اللون الأحمر على سجادة الفصل.

تقويم النشاط:

- تضع المعلمة كرات دائرية على في صندوق وسط الحلقة، وتطلب من كل طفل على حدا أن يختار كرة حمراء ويرميها في سلة كرة السلة.

<p>الكتابة</p>	<p>القراءة</p>		
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبورة برادة الحديد. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اطلبي من الأطفال رسم دوائر على السبورة. 	<p>القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نورا الصغيرة - سلسلة إمرح (المشاعر) • صديقتي السمكة - سلسلة إمرح (المشاعر) • وسيم يأكل وحدة (أنا وجسمي) • وسيم ينام لوحده (أنا وجسمي) • أنا نظيف (النظافة) 	<p>القراءة والكتابة</p>	<p>45 دقيقة</p> <p>الأركان التعليمية</p>

• في السلة يا وسيم (النظافة)

• الدبodob الصغير واصدقاؤه (العد)

• أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة)

• أيام المدرسة (أنا وجسمي)

• النظافة أفضل دواء (النظافة)

• بيبي نظيف (النظافة)

• مدينتي نظيفة (النظافة)

• جسم الإنسان

• لم أعد صغيرة (أنا وجسمي)

• أين ذهب سني (أنا وجسمي)

• أحافظ على جسمي (أنا وجسمي)

• ماذا ترى الأشكال؟

• فرس النهر (العد)

• الأرقام

• الألوان

• قوس الألوان - سلسلة إمرح (الألوان)

• عالم الألوان - سلسلة إمرح

• فوفو والألوان (الألوان)

اسم النشاط: عد التفاح على الأشجار



- صورة خمسة أشجار، كل شجرة تحتوي على عدد من الدوائر الحمراء. (1 إلى 5).
- ملقط.

- كرات قطنية حمراء.

الخطوات:

- غلفي صور الأشجار.
- اطلبي من الأطفال وضع الكرات القطنية الحمراء على حسب عدد الدوائر الموجودة على الأشجار.
- تأكدي من عد الأطفال الصحيح للدوائر.

الأدوات:

- صحون ورقية.
- طباعة أسفنج دائرية.

اسم النشاط: تشكيل الخنفساء الحمراء

التعبير الفني



- لون أحمر وأسود.
- عيون بلاستيكية.
- ورق أسود.

الخطوات:

- دعي الطفل يلون الصحن الدائري باللون الأحمر باستخدام طباعة الأسفنج.
- اطلبي منه طباعة خمسة داوئر سوداء مفردة. تأكدي من عد الطفل الصحيح.
- دعيه يلصق وجه الخنفساء والعيون البلاستيكية لتشكيل جسم الخنفساء.

اسم النشاط: مطابقة الأرقام



الأدوات:

- أرقام بلاستيكية من 1 إلى 5.
- رمل.
- حفارات.
- ملاقط.
- ورقة تحتوي صور الأرقام من 1 إلى 5.

الخطوات:

- ضعي الأرقام في الرمل واطلبي من الأطفال البحث عنها ومطابقتها مع الأرقام على الورقة.

الحسي

اسم النشاط: تشكيل الأشكال بالجسم

الأدوات:

- بوه دائري.
- صورة سهم مغلقة حراريًا.
- صور الأطفال وهم يشكلون الأشكال السبعة بأجسامهم أو أيديهم. (الدائرة، المربع، المستطيل، المثلث، القلب، البيضاوي، النجمة)



الخطوات:

- ضعي الصور السبعة على أطراف البوه الدائري.
- اثبي صورة السهم في المنتصف بالدبوس واحكمي إغلاقه.
- اطلبي من الأطفال تحريك الدولاب وتقليد الشكل الظاهر على آخر محطة.



التمثيل

اسم النشاط: غسيل الكرات الحمراء

الأدوات:

- كرات حمراء بلاستيكية.
- كرات ملونة بلاستيكية.

الرمل والماء

• وعاء من الطين.

• دلو من الماء.

• وعائين فارغين.

الخطوات:

• ضعي الكرات الملونة والحمراء في وعاء من الطين.

• اطلبي من الأطفال تنظيف الكرات جميع الكرات بالماء جيدًا.

• اطلبي من الأطفال تصنيف الكرات إلى وعائين ملون وأحمر.

اسم النشاط: استكشاف اللون الأحمر

الأدوات:

• وعاء ماء.

• وعاء اللون الأحمر.

• فرشاة.

• قطارة.

• لماع.

الخطوات:

• اطلبي من الأطفال تقطير اللون الأحمر في وعاء الماء الشفاف وملاحظة تحول الماء للون الأحمر.

• اطلبي من الأطفال خلط الماء بالفرشاه وملاحظة دوران الماء.

الاستكشاف

- اطلبي من الأطفال إضافة اللماح لمزيد من الإثارة والتشويق.

اسم النشاط: البيوت الدائرية



الأدوات:

- لاصق.
- قلم أسود.

الخطوات:

- أصنعي خمسة دوائر بأحجام مختلفة على الأرض باستخدام اللاصق.
- اطلبي من الأطفال صنع بيوت دائرية لهم بالمكعبات.

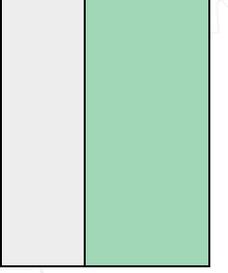
البناء والتصميم

- تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.
- تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.
- تغني المعلمة مع الاطفال أغنية الأشكال https://www.youtube.com/watch?v=fiSHVI_bakc أو اللون الأحمر <https://www.youtube.com/watch?v=lmjDeMGsyK4>
- أو تقرأ المعلمة قصة دبدوب والألوان أو أي متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف. <https://www.youtube.com/watch?v=zxzhBI8SrOY>

15 دقيقة

الحلقة الختامية

- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.
- تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.



الوحدة : أنا وجسمي

الأربعاء

شهر أكتوبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة, عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

15 دقيقة

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: الغذاء الصحي

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل إدراك الكلمات أو التعابير التي تدل على فعل شيء ما، مثل الاستماع والجلوس والإشارة للشيء والنوم.
- يستمع الطفل إلى القصص بإصغاء وانتباه عندما تتملكه الرغبة لفعل ذلك.
- يستطيع الطفل التعبير عن شعوره من خلال التواصل اللفظي وغير اللفظي.
- يستطيع الأطفال التعبير عن مشاعرهم للأشخاص الذين يعتبرونهم ذو أهمية بالنسبة لهم وتربطهم بهم علاقة وطيدة.
- يستطيع الطفل الرد حينما يُسأل عن مشاعر شخص ما، بوجود إيماءات واضحة، على سبيل المثال: شخص يبكي أو يضحك.

الهدف الخاص بالنشاط:

- يتعرف الطفل على أهمية أكل الغذاء الصحي وتجنب الطعام غير الصحي.
- يتعرف الطفل على بعض أنواع الطعام الصحي كالفواكه والخضار.
- يتعرف الطفل على بعض أنواع الطعام غير الصحي كالكعك، والحلوى والشوكولا.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تجهز المعلمة طاولة صغيرة في وسط الحلقة، وتطبع صورةً لنملة وصورة لصرصور، وتحضر بعض الفواكة والخضروات و الحلوى البلاستيكية لتحكي القصة التالية.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

"كان هناك نملة وصرصور يجمعان الطعام لفصل الشتاء البارد، جمعت النملة طعامًا صحيًا وهو الفواكه والخضار، كالتفاح والبرتقال الموز والخيار والجزر والخس، بينما جمع الصرصور طعامًا غير صحي كالكعك وحلوى والشوكولا، وضع كلٌ منهما طعامه في البيت، وعندما حل فصل الشتاء أكل كل منهما طعامه كاملاً، كان طعام النملة شهية وجعلها قوية وصامدة، تستطيع العمل بسهولة! ولكن طعام الصرصور جعله ضعيفًا ومريضًا يطلب المساعدة" أنا متعب ساعدوني ساعدوني" سمعت النملة نداءه وذهبت تعطيه من طعامها الصحي، أكل الصرصور بعضًا من الفواكه والخضار وبدأ يشعر بتحسن، شكر الصرصور النملة وفهم بأن الطعام الصحي مفيد والطعام غير الصحي ضار، وقال للنملة هل تعلميني كيفية جمع الفواكه والخضار؟ ردت عليه النملة: نعم بكل سرور" (مع التعديل والتفصيل بما يتناسب مع قدرات الأطفال)

- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال. مثال: " ماذا جمعت النملة؟ أي أنواع من الفواكه؟ ماذا حدث للصرور بعدما أكل طعامه؟ هل الطعام غير الصحي مفيد؟ ما هو طعامكم الصحي المفضل؟ تستمع المعلمة لإجابات الأطفال وتوجهها.
- تحضر المعلمة صحنًا فيه ستة فواكه وخضار (التفاح والبرتقال الموز والخيار والجزر والخس) في كل مرة تختار المعلمة نوعًا وتردد اسمه ولونه مع الأطفال وتطلب منهم تمثيل أكله. مثال: "ما هذه؟ تفاحة، ما لونها؟ أحمر، هيا نأكلها، هم هم هم، ما هذا؟ هذه موزة، هل هي قصير؟ مكيف نفتحها؟...."
- ثم تعرض المعلمة صحنًا فيه ثلاثة أنواع من الطعام غير الصحي (كعك، حلوى، شوكولاته) في كل مرة تختار المعلمة نوعًا وتردد اسمه ولونه مع الأطفال، ثم تذكرهم بأن الطعام غير الصحي ضار.

تقويم النشاط:

- قبل الحلقة، تضع المعلمة طعامًا صحي وغير صحي في ركن الطبخ.
- ثم تحضر المعلمة صورة الصرصور وتضع له سلة صغيرة. وتطلب من الأطفال مساعدته في جمع بعض الطعام الصحي من ركن الطبخ.

النشاط الثاني: العناية بالأسنان

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل إدراك الكلمات أو التعابير التي تدل على فعل شيء ما، مثل الاستماع والجلوس والإشارة للشيء والنوم.

الهدف الخاص بالنشاط:

- تقوم المعلمة بتشغيل موسيقى هادئة قبل قدوم الأطفال
- يتعرف الطفل على أهمية العناية بالأسنان.
- يتعرف الطفل على طريقة غسل الأسنان واليدين

خطوات تنفيذ النشاط:

- تطلب المعلمة من الأطفال إغلاق أعينهم بإحكام. ثم ترتدي قناعًا لأحد الحيوانات، كالقرد مثلاً.
- تقوم المعلمة بتغيير صوتها وتطلب منهم فتح أعينهم، وتقول لهم "أنا أسمي القردة ميمي! من أنتم؟ (تسلم عليهم بيديها) أنا أعيش قرب الشجرة الموز وأكل كثيرًا من الموز كل يوم، من يستطيع أن يحضر لي موزة من ركن الطبخ؟ (تطلب من أحد الأطفال إحضار موزة، تمثل المعلمة بأنها تأكلها وتستمتع بها، بعد ذلك تذهب بنفسها إلى المطبخ وتحضر ثلاث أطعمة غير صحية كالكعك والحلوى والشوكولاته، تجلس في وسط الحلقة وتساءل الأطفال عن هذه الأطعمة الجديدة) ما هذه؟ هل هذه موزة؟ أم تفاحة؟ (تأكل المعلمة جميع الأطعمة) همم بدأت أشعر بالنعاس، (تنام المعلمة على السجادة وفجأة تستيقظ وقد آلمتها أسنانها)، آيبيبي أسناني ما الذي حدث؟ تسأل الأطفال لماذا تؤلمي أسناني؟ تستمع المعلمة

لإجاباتهم وتوجهها. مثال: "ألنك اكلتي الشوكولاته؟ وهل الشوكولا تؤلم الأسنان؟ هل يجب علي تنظيف أسناني؟ كيف نلظفها؟ بالصابون؟" (تطلب المعلمة من أحد الأطفال بأن يريها كيفية غسل الأسنان) ثم تقول، الآن فهمت ما الذي حدث. شكرًا لكم يا أصدقاء".

- تودع القردة ميمي الأطفال، تترك المعلمة الفصل وتخلع القناع وتعود من جديد.
- تطلب المعلمة من ممرضة الحضانة القدوم لشرح كيفية غسل الأسنان باستخدام الفرشاة والمعجون وغسل اليدين بالماء والصابون.

تقويم النشاط:

- قبل الدرس، تطلب المعلمة من أولياء أمور الأطفال أن يحضروا لهم فرشاةً ومعجونًا صغيرًا.
- تقسم المعلمة الاطفال إلى مجموعتين من بنات وأولاد، وتطلب منهم الذهاب إلى دورة المياه لغسل أسنانهم، تقوم المعلمة ومساعدتها بمساعدة الأطفال وملاحظتهم.

الكتابة	القراءة		
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none">• سبورة برادة الحديد.• صورة خط مستقيم وخط متعرج وخط متكسر. <p>الخطوات:</p>	<p>القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none">• نورا الصغيرة - سلسلة إمرح (المشاعر)• صديقتي السمكة - سلسلة إمرح (المشاعر)• وسيم يأكل وحدة (أنا وجسمي)• وسيم ينام لوحده (أنا وجسمي)• أنا نظيف (النظافة)	<p>القراءة والكتابة</p>	<p>45 دقيقة</p> <p>الأركان التعليمية</p>

• اطلبي من الأطفال محاولة تقليد الخطوط المختلفة.

- في السلة يا وسيم (النظافة)
- الدبodob الصغير واصدقاؤه (العد)
- أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة)
- أيام المدرسة (أنا وجسمي)
- النظافة أفضل دواء (النظافة)
- بيتي نظيف (النظافة)
- مدينتي نظيفة (النظافة)
- جسم الإنسان
- لم أعد صغيرة (أنا وجسمي)
- أين ذهب سني (أنا وجسمي)
- أحافظ على جسمي (أنا وجسمي)
- ماذا ترى الأشكال؟
- فرس النهر (العد)
- الأرقام
- الألوان
- قوس الألوان - سلسلة إمرح (الألوان)
- عالم الألوان - سلسلة إمرح

• فوفو والألوان (الألوان).

اسم النشاط: تصنيف الأطعمة لصحية وغير صحية



الأدوات:

- مشابك.
- صورة أطعمة صحية وغير صحية.
- صورة دائرة مقسمة لقسم طعام صحي وغير صحي.

الخطوات:

- ألصقي صور الاطعمة على المشابك.
- اطلبي من الاطفال تصنيف الأطعمة لصحية وغير صحية باستخدام المشابك.

الألعاب الإدراكية

اسم النشاط: صنع طبق صحي

الأدوات:

- صور فواكه وخضار صغيرة
- صحون ورقية
- غراء

الخطوات:

التعبير الفني

- اطلبي من الأطفال صنع وجبة صحية من خلال إصاق صور الأطعمة الصحية على الصحون الورقية.

اسم النشاط: صنع عصير البرتقال



الأدوات:

- برتقال.
- عصارة البرتقال.
- أكواب.

الخطوات:

- اطلبي من كل طفل عصر برتقاله وسكبها في الكوب وتذوقها.

الحسي

اسم النشاط: إطعام الصرصور طعامًا صحيًا!



الأدوات:

- فلين دائري.
- قلم أسود
- فرشاة بلاستيكية.

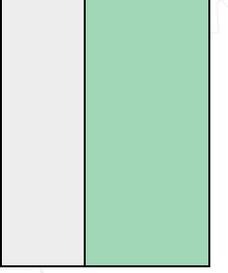
الخطوات:

التمثيل

<ul style="list-style-type: none"> • ارسمي وجهًا للصرصور أو النملة على الفلين الدائري. • قومي بقص أطرافه وتفريغ فمه. • اطلبي من الأطفال إطعامه طعامًا صحيًا. • اطلبي من الأطفال تنظيف أسنان الصرصور بعد الإنتهاء من إطعامه. 			
<p style="text-align: center;">اسم النشاط: غسيل الفواكه والخضار</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="170 608 517 919">  </div> <div data-bbox="517 496 1639 1058"> <p style="text-align: right;">الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وعاء ماء. • وعاء الماء والصابون. • أسفنجات للتظيف. • فواكه وخضروات بلاستيكية. <p style="text-align: right;">الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اطلبي من الأطفال تنظيف الفواكه والخضروات بالماء والصابون ووضعهما في الوعاء النظيف. </div> </div>	<p>الرمل والماء</p>		
<p style="text-align: center;">اسم النشاط: استكشاف نظافة الفم والأسنان.</p> <p style="text-align: right;">الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مرآة. • مصباح. 	<p>الاستكشاف</p>		

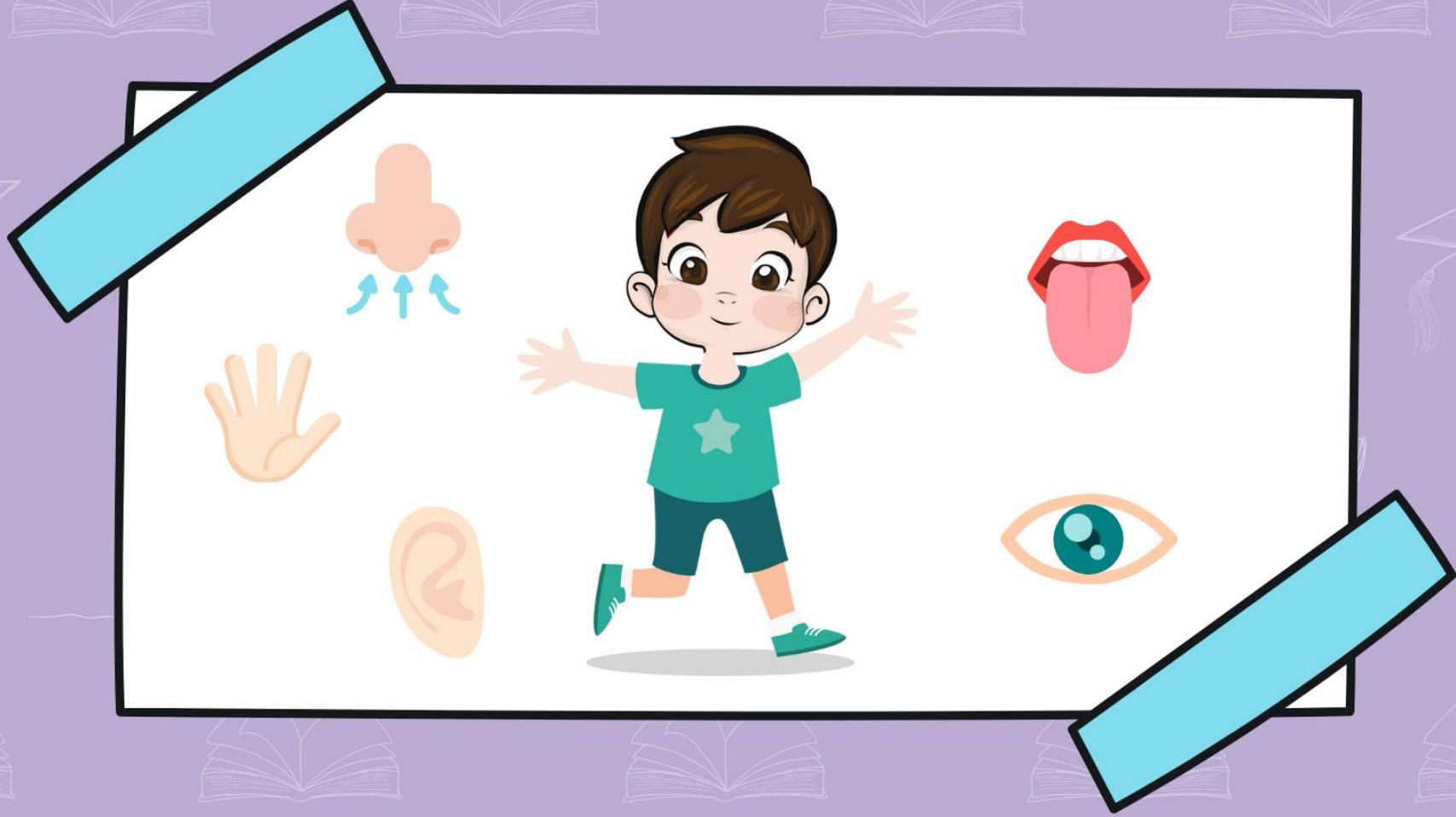
<p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> اطلبي من الأطفال استخدام المصباح بعناية للتأكد من نظافة أسنانهم وأسنان زملائهم. 			
<p>اسم النشاط: بناء بيت باللون الاحمر للصرصور والنملة</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> مكعبات. صورة الصرصور والنملة. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> اطلبي من الأطفال بناء بيت كبير للصرصور والنملة باستخدام المكعبات الحمراء فقط. 	<p>البناء والتصميم</p>		
<ul style="list-style-type: none"> تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة. تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته. تغني المعلمة مع الاطفال أغنية تفريش الأسنان https://www.youtube.com/watch?v=A7p6dGvbEjc أو https://www.youtube.com/watch?v=yoSTo-d56o أو https://www.youtube.com/watch?v=sw2Q7tER59U تقرأ المعلمة قصة طعامي المفضل أو أي قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف. <p>https://www.youtube.com/watch?v=rBAx68pbcSM</p>		<p>15 دقيقة</p>	<p>الحلقة الختامية</p>

- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.
- تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.



الوحدة الثانية

الحواس الخمس



نواتج التعلم للوحدة التعليمية: الحواس الخمس

الفئة العمرية (2-3)

الإطار العام لمعايير الطفولة المبكرة		
المجال	المحور	نواتج التعلم
التواصل و اللغة	الاستماع والانتباه	- يستمع الطفل للآخرين في مجموعات صغيرة، أو فردياً عندما يكون الموضوع المناقش موضع اهتمامه.
	الفهم	- يبدأ الطفل في استيعاب التعليمات التي تحتوي جملاً أكثر تعقيداً مع تكرار وتوجيه بسيط.
	التحدث	- يستطيع الطفل التعبير عن شعوره من خلال التواصل اللفظي وغير اللفظي.
		- يستطيع الطفل استخدام الجمل البسيطة للتواصل مع الآخرين.
المهارات الحسية والحركية	المهارات الحركية الكبيرة	- يستطيع الطفل الحفاظ على توازنه برفع إحدى قدميه.
	المهارات الحركية الدقيقة	- يستطيع الطفل حل متاهة أو لغز بسيط.
		- يستطيع الطفل أن يقلب الصفحات بثقة لكتاب أو مجلة أو صحيفة.

<p>- يمكن للطفل غسل يديه وتجفيفهما بتوجيه من شخص بالغ.</p>	<p>العناية بالذات</p>	
<p>- يستطيع الأطفال اللعب بثقة مع الأطفال الآخرين</p>	<p>بناء العلاقات والتواصل مع الآخرين</p>	<p>المهارات الاجتماعية، العاطفية والنفسية</p>
<p>- يُظهر الأطفال اهتمامًا واضحًا بالقصص، القوافي، الأغاني أو القصائد. وقد يميلون إلى تفضيل بعض منها.</p>	<p>القراءة</p>	<p>القراءة والكتابة</p>
<p>- يقوم الطفل بسرد بعض الأرقام بالتسلسل.</p>	<p>الأشكال و الأحجام و القياس</p>	<p>الرياضيات</p>
<p>- يبدأ الطفل باستكشاف البيئات الاجتماعية والمادية والانخراط فيها من خلال اللعب.</p>	<p>البيئة</p>	<p>استكشاف</p>
<p>- يشرع الطفل في تكوين صداقات.</p>	<p>عالم الطفل</p>	<p>العوالم المحيطة</p>
<p>- يستمتع الطفل بالانضمام لحلقات الرقص والألعاب الجماعية.</p>	<p>الموسيقى</p>	<p>الفنون التعبيرية</p>

- يلاحظ الطفل ما يفعله الكبار ويقوم بتقليد ما يتم ملاحظته.	الحركة	
- يبدي الطفل اهتماماً بوصف ملمس وقوام الأشياء.	التكنولوجيا و المواد	
- يصبح الطفل مدركاً للسلام الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة ويعرف التصرف المناسب حين سماعه.	الانتماء والهوية الوطنية	الوعي الوطني والأخلاقي والديني
- يستطيع الطفل التعرف على علم دولة الإمارات العربية المتحدة مع عدد قليل من الخيارات بثقة ويظهر إدراكاً بأن للعلم علاقة بالدولة.		
- يدرك الطفل التنوع الثقافي والإثني الموجود ضمن الصف الدراسي.	العقيدة الاسلامية والقيم والسلوك	
- يعي الطفل الروتين اليومي ويستطيع متابعته.		
- يعي الطفل القواعد ويمكن أن يطيعها.		

الأهداف الخاصة بمحتوى الأنشطة

الرقم	النشاط	نواتج التعلم
1	حاسة البصر	• التعرف على حاسة البصر و وظائفها وأهميتها.
2	حاسة السمع	• التعرف على حاسة السمع و وظائفها وأهميتها.
3	حاسة الشم	• التعرف على حاسة الشم و وظائفها وأهميتها.
4	حاسة التذوق	• التعرف على حاسة التذوق و وظائفها وأهميتها.
5	حاسة اللمس	• التعرف على حاسة اللمس و وظائفها وأهميتها.
6	المربع	• التعرف على شكل المربع.
7	العد من 1 إلى 5	• العد من 1 إلى 5.
8	اللون الأخضر	• التعرف على اللون الأخضر.

الوحدة : الحواس الخمس

الأسبوع الأول

شهر نوفمبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: حاسة البصر

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستمع الطفل للآخرين في مجموعات صغيرة، أو فردياً عندما يكون الموضوع المناقش موضع اهتمامه.
- يبدأ الطفل في استيعاب التعليمات التي تحتوي جملاً أكثر تعقيداً مع تكرار وتوجيه بسيط.
- يستطيع الطفل التعبير عن شعوره من خلال التواصل اللفظي وغير اللفظي.
- يستطيع الطفل استخدام الجمل البسيطة للتواصل مع الآخرين.
- يلاحظ الطفل ما يفعله الكبار ويقوم بتقليد ما يتم ملاحظته.

الهدف الخاص بالنشاط:

- التعرف على حاسة البصر ووظائفها وأهميتها.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تراجع المعلمة مع الأطفال مسميات أجزاء الوجه من الوحدة السابقة (الوجه، العين، الأنف، الفم، الأذن)
- تخبر المعلمة الأطفال بأنها ستجرب اليوم شيئاً جديداً. " سوف أمشي اليوم وأنا أغلق عيني! انظروا إلي ونبهوني إذا ما كنت سأقع " تقوم المعلمة بغلق عينيها والمشي بخطوات هادئة في الفصل، وتخبط الطاولة ثم الكرسي بهدوء وتنتظر تنبيه الأطفال لها.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

- تعود المعلمة للحلقة وتحدث عن شعورها. "كان ذلك غريبًا وصعبًا قليلًا، لقد خفت من أن أخبط شيء كبير! أو أقع على الأرض! أحب عينايا كثيرًا، ولا أريد العيش دونها"
- تطلب المعلمة من طالب خوض نفس التجربة بإشرافها. تعود المعلمة للحلقة وتطلب منه وصف شعوره. "كيف شعرت وأنت تمشي مغلقًا عينيك؟ بالسعادة أم بالخوف؟ هل كان ذلك سهلًا؟"
- تطلب المعلمة من طالب آخر القفز مغلقًا عينيه وتطلب منه وصف شعوره. "كيف شعرت وأنت تقفز مغلقًا عينيك؟ هل كان ذلك سهلًا؟ هل تظن أنك تستطيع العيش بدون عينين؟"
- تطلب المعلمة من الطلاب جميعًا غلق أعينهم، ثم تطلب منهم الوقوف، ثم الجلوس، ثم التصفيق ثم فتح أعينهم. تسألهم جميعًا عن مشاعرهم. "هل كان ذلك جميلًا أم غريبًا؟ برأيكم، هل نستطيع العيش دون أعيننا؟ ماذا سيحدث لنا دون أعين؟" تستمع لإجاباتهم وتوجهها.
- تعرض المعلمة بطاقة حاسة البصر وتردد مع الطلاب اسمها خمس مرات مع التصفيق. مثال: "البصر، البصر، البصر....."
- تعرض المعلمة بعض الأدوات (مصباح صغير يفتح ويغلق، لعبة صغيرة متحركة، مروحة صغيرة تدور، بالونة) في وسط الحلقة وتستكشفها مع الأطفال. "الآن سوف نستخدم أعيننا لنرى الأشياء التالية، هل أنتم مستعدون؟"
- تقوم المعلمة بعرض كل شيء على حدا. مثال: تقوم المعلمة بنفخ البالون رويدًا رويدًا وتطلب من الأطفال استخدام أعينهم ليروا التغيرات التي تطرأ على البالون، بعد الإنتهاء من الملاحظة تطلب المعلمة من الأطفال مشاركتها بأفكارهم. "ماذا يحدث للبالون؟ هل أصبح كبيرًا؟ كيف عرفت؟ هل استخدمتم أعينهم أم فمكم لتروا؟ والآن أغلقوا أعينكم هل تستطيعون رؤية البالون؟"

تقويم النشاط:

- تضع المعلمة أشياءً صغيرة في صندوق وتدور بها على الأطفال وتطلب منهم اختيار شيء واحد وتكوين جملة بسيطة عنه.

مثال: "أنت ترى ماذا؟ كرة، قل أنا أرى الكرة".

النشاط الثاني: حاسة السمع

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستمع الطفل للآخرين في مجموعات صغيرة، أو فرديا عندما يكون الموضوع المناقش موضع اهتمامه.
- يستطيع الطفل التعبير عن شعوره من خلال التواصل اللفظي وغير اللفظي.
- يستطيع الطفل استخدام الجمل البسيطة للتواصل مع الآخرين.
- يستمتع الطفل بالانضمام لحلقات الرقص والألعاب الجماعية.
- يلاحظ الطفل ما يفعله الكبار ويقوم بتقليد ما يتم ملاحظته.

الهدف الخاص بالنشاط:

- التعرف على حاسة السمع ووظائفها وأهميتها.

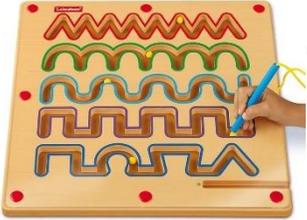
خطوات تنفيذ النشاط:

- تراجع المعلمة مع الأطفال الحاسة السابقة.
- قبل الحلقة، تخبي المعلمة لعبة ذات صوت خافت يعرفها الاطفال مسبقًا في أحد أركان الصف.

- أثناء الحلقة تطلب المعلمة من الأطفال الهدوء وتقول "هل تسمعون صوتًا؟ ابقوا هادئين لنسمع جيدًا هذه لعبتنا هل تذكرون؟" ثم تطلب منهم البحث عن اللعبة.
- تساعدهم المعلمة في تتبع الصوت وإيجاد اللعبة.
- تعود المعلمة للحلقة، وتساءل الأطفال "كيف عرفتم الصوت؟ هل كان عاليًا أم خافتًا؟ كيف أستطعتم سماعه؟ هل استخدمتم أعينكم لتسمعه؟ ماذا استخدمتم إذا؟"
- تصفق المعلمة وتطلب من الأطفال غلق آذانهم أثناء التصفيق. ثم تسألهم عن ملاحظاتهم. مثال "كيف بدا الصوت لكم؟ خافتًا أم عاليًا؟"
- تصفق المعلمة وتطلب من الأطفال فتح آذانهم أثناء التصفيق. ثم تسألهم عن ملاحظاتهم. مثال "كيف بدا الصوت لكم؟ خافتًا أم عاليًا؟ هل تستطيعون العيش بدون آذانكم؟". تستمع لإجاباتهم وتوجهها.
- تعرض المعلمة بطاقة حاسة السمع وتردد اسمها مع الطلاب خمس مرات مع التصفيق. مثال: "السمع، السمع، السمع....".
- تحضر المعلمة الأدوات التالية (طبلة، خشخاشة، مقص، قلم) تقول المعلمة للأطفال بأن "بعض الأصوات عالية والأخرى خافتة، أريدكم أن تسمعوا الأصوات التالية وحددوا إذا ما كان الصوت عاليًا أم خافتًا". تدق الطبلة، تهز الخشخاشة، تفتح وتغلق المقص ثم القلم وبعد كل أداة تسألهم عن الصوت وتصنف الأدوات في مجموعتين عالي و خافت.

تقويم النشاط:

- تقوم المعلمة بتشغيل أصوات مختلفة في الحاسوب (صوت طائرة، صوت تشجيع الجمهور، صوت البحر، صوت العصفور، صوت زئير الأسد..) وتطلب من الأطفال التعرف عليها وتحديد ما إذا كانت عالية أم خافتة.

الكتابة	القراءة			
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لعبة اللوح المغناطيسي. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اطلبي من الأطفال استخدام اللوح لتطوير مهارة مسك القلم والكتابة. 	<p>القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وسيم يأكل وحدة (أنا وجسمي) • وسيم ينام لوحده (أنا وجسمي) • الدبodob الصغير واصدقاؤه (العد) • أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة) • أيام المدرسة (أنا وجسمي) • جسم الإنسان • لم أعد صغيرة (أنا وجسمي) • أين ذهب سني (أنا وجسمي) • أحافظ على جسمي (أنا وجسمي) • ماذا ترى الأشكال؟ • فرس النهر (العد) • الأرقام • الألوان • قوس الألوان - سلسلة إمرح (الألوان) • عالم الألوان - سلسلة إمرح 	<p>القراءة والكتابة</p>	<p>45 دقيقة</p>	<p>الأركان التعليمية</p>

- فوفو والألوان (الألوان)
- الحواس الخمس
- تلمس وشم وتعرف على الفواكه (الحواس الخمس)
- جسيمي وصحتي
- من رأسي إلى قدمي
- لماذا أنا دائرة؟

اسم النشاط: تصنيف الأصوات إلى عالية وخافتة



الأدوات:

- عبوات الأصوات
- ورقة التصنيف (ورقة تحتوي على جزئين، جزء للأصوات العالية وجزء للأصوات الخافتة).

الخطوات:

- اطلبي من الطفل رج العبوات وسماع الصوت وتصنيفه إلى عالي وخافت.

الألعاب الإدراكية

اسم النشاط: ماذا أحب أن أبصر؟



حاسة النظر
صغيري، ألمق أشياء تحب أن تراها على
العينين!



خطبة الإصطبة الحاسوبية

الأدوات:

- ورقة عمل حاسة البصر (تحتوي على صورة عيينين)
- صور مفرقة لأشياء نبصرها بالعين (كضوء المصباح، كالشمس، كالعصفور.....)
- غراء

الخطوات:

- اطلبي من كل طفل اختيار وإصاق ما يحب أن يراه على بعينه.

التعبير الفني

اسم النشاط: التدريب على مهارة القص



الأدوات:

- مقص
- صلصال

الخطوات:

- اطلبي من الأطفال التدريب على استخدام المقص وقص الصلصال.

الحسي

اسم النشاط: استكشاف أصوات أدوات المطبخ

الأدوات:

التمثيل

• أدوات الطبخ.

• مطرقة مخصصة للأطفال

الخطوات:

• اطلبي من الأطفال سماع أصوات أدوات الطبخ المختلفة من خلال طرقها بالمطرقة وتحديد إذا ما كانت عالية أم

خافتة.



اسم النشاط: النفخ في الماء

الأدوات:

• أنابيب الشرب.

• ملاعق مقعرة.

• أكواب.

• الوعاء المخصص لركن الماء.

الخطوات:

• اطلبي من الأطفال وضع الماء في الأكواب والنفخ فيها وملاحظة ما يحدث.

الرمل والماء

<ul style="list-style-type: none"> • اطلبي من الاطفال النفخ بهدوء وسماع صوت الماء ثم النفخ بقوة وسماع صوت الماء ومقارنة الصوتين معًا. • للإضافة، اطلبي من الأطفال ضرب الماء بالملاعق وملاحظة حالة الماء وصوته. 			
<p style="text-align: center;">اسم النشاط: الصندوق المظلم</p> <p style="text-align: right;">الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • صندوق مغلق من كل الزوايا إلا زاوية واحدة. • مصباح صغير • صور للحواس الخمس. <p style="text-align: right;">الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ثبتي الصور بداخل الصندوق. • اطلبي من الأطفال استخدم المصباح للإستكشاف الصور بداخله. 	<p>الاستكشاف</p>		
<p style="text-align: center;">اسم النشاط: أغلق عينك وأصنع برجًا</p> <p style="text-align: right;">الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكعبات. • غطاء العينين. <p style="text-align: right;">الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اطلبي من الأطفال تغطية أعينهم ومحاولة بناء برج صغير. 	<p>البناء والتصميم</p>		



- تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.
- تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.
- تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.
- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.
- أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية الحواس الخمس <https://www.youtube.com/watch?v=i6Bk3ryjASE>
- تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

الوحدة : الحواس الخمس

الأسبوع الثاني

شهر نوفمبر

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

المناشط والإجراءات المقترحة

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: حاسة الشم

نواتج تعلم الغطار العام المستهدفة:

- يستمع الطفل للآخرين في مجموعات صغيرة, أو فرديا عندما يكون الموضوع المناقش موضع اهتمامه.
- يستطيع الطفل التعبير عن شعوره من خلال التواصل اللفظي وغير اللفظي.
- يستطيع الطفل استخدام الجمل البسيطة للتواصل مع الآخرين.
- يبدأ الطفل باستكشاف البيئات الاجتماعية والمادية والانخراط فيها من خلال اللعب.
- يبدي الطفل اهتماماً بوصف ملمس وقوام الأشياء.

الهدف الخاص بالنشاط:

- التعرف على حاسة الشم ووظائفها وأهميتها.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تراجع المعلمة الحاسة السابقة السابقة مع الأطفال.
- تقوم المعلمة بتجهيز الأدوات التالية قبل الحلقة التعليمية: وردة ياسمين، حبوب قهوة، عطر، سمك، سماد..... صورة طفل يشم رائحة زكية و صورة طفل يشم رائحة سيئة.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

- تعرض المعلمة بطاقة حاسة الشم، وتطلب من الاطفال الأجابة على الأسئلة التالية "ماهذا؟ أنف. ماذا نفعل بأنوفنا؟ نسمع العصافير؟ نسمع أبواق السيارات؟ لا. نشم؟ ماذا نستطيع أن نشم بأنوفنا؟"
- تعرف المعلمة الأطفال على اسم الحاسة وتطلب منهم ترديدها مع القفز خمس مرات. مثال : "الشم الشم الشم الشم الشم".
- تقول المعلمة بأن بعض الروائح زكية والأخرى سيئة.
- تخبر المعلمة الاطفال بأنهم سوف يشمون الروائح التالية ويصنفونها إلى زكية أو سيئة.
- تمسك المعلمة بالوردة وتدور بها على الأطفال حتى يشموها ثم تطلب منهم تعريف اسمها وإذا ما كانت رائحتها زكية أم سيئة.
- تطلب من أحد الطلاب أخذها ووضعها على صورة الرائحة الزكية، ثم تعيد الكره مع الروائح الأخرى.
- بعد التصنيف، تقوم المعلمة بتذكير الأطفال بأهمية حاسة الشم، وبأنها تساعدنا للتعرف على الطبيعة، والإستمتاع بالطعام، والروائح الزكية، وإذا ما كان الطعام فاسدًا أو الملابس متسخة.

تقويم النشاط:

- تسأل المعلمة الأطفال بصورة عشوائية عن الروائح الزكية التي يحبون شمها والروائح المزعجة التي لا يحبون شمها.
- تعرض المعلمة بعض الصور لمساعدة الأطفال على التحدث.

النشاط الثاني: حاسة التذوق

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل التعبير عن شعوره من خلال التواصل اللفظي وغير اللفظي.
- يستطيع الطفل استخدام الجمل البسيطة للتواصل مع الآخرين
- يُظهر الأطفال اهتمامًا واضحًا بالقصص، القوافي، الأغاني أو القصائد. وقد يميلون إلى تفضيل بعض منها.
- يبدأ الطفل باستكشاف البيئات الاجتماعية والمادية والانخراط فيها من خلال اللعب.
- يلاحظ الطفل ما يفعله الكبار ويقوم بتقليد ما يتم ملاحظته.
- يبدي الطفل اهتماماً بوصف ملمس وقوام الأشياء

الهدف الخاص بالنشاط:

- التعرف على حاسة التذوق ووظائفها وأهميتها.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تراجع المعلمة الحواس التي تم التعرف عليها سابقًا.
- تعرض المعلمة بطاقة حاسة التذوق وتساءل الأطفال "ماذا نرى في هذه الصورة؟ فم، نعم أنه فم، ماذا نفعل بفمنا؟ نتكلم، وماذا أيضا؟ نأكل، هل نستطيع العيش دون فمنا؟ كيف سنأكل إذا؟ أين يذهب طعامنا؟ يذهب إلى معدتنا حتى ننمو ونكبر"

- تشرح المعلمة بأن ما يساعدنا على تذوق الطعام هي حاسة التذوق الموجودة في أفواهنا! تطلب المعلمة من الأطفال ترديد كلمة "التذوق" خمس مرات بصوت عالي ثم خافت.
- تحضر المعلمة ثلاث أنواع من الأطعمة حامض وحلو وغريب الطعم. مثال: حامض كالسنطرة، حلو كبسكويت الشوكولا، غريب الطعم كالبقدونس.
- توزع نوعًا واحدًا على جميع الأطفال وتطلب منهم مشاركة رأيهم حول الطعم. مثال: "هيا نأكل السنطرة، همم طعمها حامضض، أروني كيف يبدو وجهنا عندما نأكل طعامًا حامضًا؟" تغير المعلمة تعابيرها وجهها وتلاحظ تعابير وجوه الأطفال، تضيف "طعمه حامض هيا نردد حاءامض ثلاث مرات". تعيد الكره مع الأطعمة الأخرى مركزةً على الكلمات التالية (حامض، حلو، غريب)

تقويم النشاط:

- تضع المعلمة صورًا مقلوبة لأطعمة مختلفة (كعك وحلوى، ليمون وبرتقال، أي طعام غريب كعك الفطر أو بيتزا بالموزا!) وفي كل مرة تختار طفلًا يكشف عن صورة ويشارك زملائه رأيه حول هذا الطعام.
- مثال: " ماهذا؟ حلوى، كيف يبدو طعمها برأيك؟ تخيل بأنك تتناولها الآن هي طعمها حامض؟ لا هل طعمها غريب؟ لا هل طعمها حلو؟ نعم..."

النشاط الثاني: حاسة اللمس

نواتج تعلم الإطار العام المستدفة:

- يستمع الطفل للآخرين في مجموعات صغيرة، أو فردياً عندما يكون الموضوع المناقش موضع اهتمامه.
- يبدأ الطفل في استيعاب التعليمات التي تحتوي جملاً أكثر تعقيداً مع تكرار وتوجيه بسيط.
- يستطيع الطفل التعبير عن شعوره من خلال التواصل اللفظي وغير اللفظي.
- يبدأ الطفل باستكشاف البيئات الاجتماعية والمادية والانخراط فيها من خلال اللعب.
- يبدي الطفل اهتماماً بوصف ملمس وقوام الأشياء.

الهدف الخاص بالنشاط:

- التعرف على حاسة اللمس ووظائفها وأهميتها.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تراجع المعلمة الحواس السابقة مع الأطفال.
- تحضر المعلمة صندوق مغلق من كل الجهات به فتحة صغيرة لوضع اليد، إضافة إلى ستة أشياء ناعمة وخشنة (ريش، قطن، صوف، حصي، عشب، قش)

- تضع المعلمة فيه شيء ناعم كالريشة، وتطلب من طالب واحد وضع يده وتحسس ملمس الشيء وتخمين ماذا يكون. تكشف المعلمة عن الشيء وتساءل "ما هذا؟ ريش، كيف كان ملمسه؟ ناعم أم خشن؟" تعيد الكرة مع الأشياء الأخرى.
 - تعرض المعلمة بطاقة حاسة اللمس وتخبر الاطفال بأنها تساعدنا على التعرف على ملمس الأشياء وتجنب الخطير منها. وتضيف بأن لبعض الأشياء ملمس ناعم كالريش والقطن والشعر ولبعضها ملمس خشن كالعشب، والحصى والقش.
- تقويم النشاط:**
- تأخذ المعلمة الأطفال في نزهة سريعة للحديقة الخارجية للمس الأشياء المختلفة وتحديد إذا ما كانت ناعمة أم خشنة.

الكتابة	القراءة			الأركان التعليمية
<p style="text-align: right;">الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فرشاة. • لون أخضر. • أكياس بلاستيكية قابلة للغلق. <p style="text-align: right;">الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضعي اللون داخل الكيس وقومي بغلقه. • اطلبي من الأطفال استخدام الفرشاة للرسم والكتابة. 	<p style="text-align: right;">القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وسيم يأكل وحدة (أنا وجسمي) • وسيم ينام لوحده (أنا وجسمي) • الدبodob الصغير واصدقاؤه (العد) • أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة) • أيام المدرسة (أنا وجسمي) • جسم الإنسان • لم أعد صغيرة (أنا وجسمي) 	القراءة والكتابة	45 دقيقة	



- أين ذهب سني (أنا وجسمي)
- أحافظ على جسمي (أنا وجسمي)
- ماذا ترى الأشكال؟
- فرس النهر (العد)
- الأرقام
- الألوان
- قوس الألوان - سلسلة إمرح (الألوان)
- عالم الألوان - سلسلة إمرح
- فوفو والألوان (الألوان)
- الحواس الخمس
- تلمس وشم وتعرف على الفواكه (الحواس الخمس)
- جسمي وصحتي
- من رأسي إلى قدمي
- لماذا أنا دائرة؟

اسم النشاط: تصنيف البالونات حسب الملمس

الأدوات:

- بالونات معبأة بمواد مختلفة (رمل، حصى، سكر، قطن، مشابك)
- صور الأشياء المعبأة (رمل، حصى، سكر، قطن)

الخطوات:

- اطلبي من الأطفال تلمس البالونات وتخمين محتوياتها وتصنيفها على الصور المعروضة.

الألعاب الإدراكية

اسم النشاط: حاسة اللمس

الأدوات:

- ورقة عمل اللمس (تحتوي على صورة يدين).
- أدوات مختلفة اللمس بين ناعم وخشن.
- غراء.

الخطوات:

- اطلبي من كل طفل إصاق الأشياء ذات الملمس الخشن على يد واحدة وإصاق الأشياء ذات الملمس الناعم على اليد الأخرى.

التعبير الفني

اسم النشاط: تذوق الأطعمة

الأدوات:

- عنب حلو

الحسي

<ul style="list-style-type: none"> • شرائح ليمون • نعناع • صحنون مجوفة صغيرة (ملة) <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضعي الأطعمة السابقة في الصحنون المجوفة. • اطلبي من الأطفال استخدام التذوق الأطعمة التالية ومشاركة أحاسيسهم حولها. مثال: ما هذا؟ ليمون كيف كان طعمه؟ <u>حلو أم حامض أم غريب الطعم؟</u> 		
<p>اسم النشاط: بائع العطور</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قنينات عطور مختلفة تحتوي ماء معطر. (يمكنك صنعه بإضافة أي رائحة عطرية خفيفة له\تجنبي العطور الكحولية). • طاولة بيع. • لعبة المشتريات. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اطلبي من الاطفال تمثيل دور بائع العطور باستخدام قنينات العطور ولعبة المشتريات. 	<p>التمثيل</p>	

اسم النشاط: استكشاف مدى برودة وحرارة الماء

الأدوات:

- ثلاث أوعية مختلفة
- ماء فاتر
- ماء حار أو دافئ
- ثلج

الخطوات:

- ضعي الأوعية الثلاثة على الأرض وضعي في كل واحد منهم إما ثلج أو ماء فاتر أو ماء حار.
- اطلبي من الاطفال لمس الماء بأيديهم ومقارنة برودة الماء وحرارته.

الرمل والماء

اسم النشاط: صنع عطر

الأدوات:

- ورود الياسمين أو الريحان
- ماء
- مصفاة
- مدقة وهاون
- قنينة عطور

الخطوات:

الاستكشاف

<ul style="list-style-type: none"> • اطلبي من الأطفال هرس الوردة باستخدام المدقة والهاون • اطلبي من الأطفال وضع الورد المهروس في الماء وخلطه بالملعقة جيداً. • اطلبي من الأطفال تصفية الماء بالمصفاة. • اطلبي من الأطفال سكب الماء المعطر في القنينة. • اطلبي من الأطفال رش العطر وشمه. 			
<p style="text-align: center;">اسم النشاط: بيتنا بالمكعبات</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكعبات • صور الأطفال <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضعي صور الأطفال على المكعبات • دعي الأطفال يصنعون بيوتاً لهم. </div> </div>	<p>البناء والتصميم</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة. • تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته. • تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف. • تناقش المعلمة القصة مع الأطفال. 	<p>15 دقيقة</p>	<p>الحلقة الختامية</p>	

• أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية الحواس الخمس <https://www.youtube.com/watch?v=i6Bk3ryjASE>

• أو تأخذ المعلمة الأطفال في رحلة للحديقة الخارجية لإستكشاف ملمس الأشياء.

• تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

الوحدة : الحواس الخمس

الأسبوع الثالث

شهر نوفمبر

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

المناشط والإجراءات المقترحة

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: العد من 1 إلى 5

نواتج تعلم الغطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل حل متاهة أو لغز بسيط.
- يبدأ الطفل باستكشاف البيئات الاجتماعية والمادية والانخراط فيها من خلال اللعب.
- يستمتع الطفل بالانضمام لحلقات الرقص والألعاب الجماعية.
- يقوم الطفل بسرد بعض الأرقام بالتسلسل.

الهدف الخاص بالنشاط:

- العد من 1 إلى 5

خطوات تنفيذ النشاط:

- تتفاعل المعلمة مع الأطفال على أغنية الأرقام.
- تطلب المعلمة من أحد الأطفال عد الحضور.
- تعد المعلمة مع الأطفال الأرقام المعروضة على اللوح اليومي.
- تطلب المعلمة من خمسة أطفال بناء برج أخضر من خمسة مكعبات.
- تطلب المعلمة من مجموعة أخرى العد و صنع سلسلة متصلة من خمس قطع.
- تطلب المعلمة من مجموعة أخرى رسم خمسة دوائر على اللوح.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

تقويم النشاط:

- تطلب المعلمة من كل طفل على حدا العد من 1 إلى 5 قفزًا أو مشيًا أو رقصًا..... تطلب المعلمة من الأطفال تشجيع زملائهم بالتصفيق.
- تلاحظ المعلمة عد الأطفال الصحيح.

النشاط الثاني: الشكل المربع

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستمع الطفل للآخرين في مجموعات صغيرة, أو فرديا عندما يكون الموضوع المناقش موضع اهتمامه.
- يبدأ الطفل في استيعاب التعليمات التي تحتوي جملا أكثر تعقيدًا مع تكرار وتوجيه بسيط.
- يستطيع الطفل استخدام الجمل البسيطة للتواصل مع الآخرين.
- يستطيع الطفل حل متاهة أو لغز بسيط.
- يبدأ الطفل باستكشاف البيئات الاجتماعية والمادية والانخراط فيها من خلال اللعب.
- يستمتع الطفل بالانضمام لحلقات الرقص والألعاب الجماعية.

الهدف الخاص بالنشاط:

- التعرف على الشكل المربع.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تعني المعلمة أغنية الأشكال مع الأطفال https://www.youtube.com/watch?v=fiSHVI_bakc.
- تلصق المعلمة صور أربعة أبواب على اللوح، وتخبئ خلفها صور أشياء مربعة كالنافذة، والصندوق، والوسادة، والحقيبة.
- تخبر المعلمة الأطفال بأنه خلف هذه الأبواب مفاجآت جميلة، ثم تختار في كل مرة طالبًا بصورة عشوائية ليدق الباب ويكتشف ما خلفه.
- تسأل الطفل "ما هذه؟ نافذه، أين نجدها؟ في البيت أم في البحر؟ هل شكلها يشبه الدائرة؟ لا، انظر إلى الأشكال وفكر، النافذة تشبه أي شكل من هذه الأشكال؟" تعيد الكرة مع الأبواب الأربعة.
- تأخذ المعلمة جميع الصور وتعرضها أمام الأطفال وتأخذ صورة الشكل الدائري والمربع وتعيد سؤال الأطفال "هل تبدو الصور كالدائرة؟ أم كالمربع؟ نعم كالمربع"
- تطلب المعلمة من الأطفال تسمية **الشكل المربع** خمسة مرات مع القفز. مثال: "**مربع، مربع، مربع، مربع، مربع**".

تقويم النشاط:

- تلعب المعلمة لعبة البحث عن الأشياء المربعة مع الأطفال.
- تطلب المعلمة من بعض الأطفال بالتتالي الذهاب إلى أحد الأركان والبحث عن شيء مربع. مثال: "أحمد وخالد صغيراي، أذهبا إلى ركن القراءة وأحضرا قصة شكلها كالمربع!"
- تطلب المعلمة من باقي الأطفال تقييم اختيارات زملائهم. مثال: "مريم، هل هذه قصة شكلها كالمربع؟ نعم، شكرًا لكما يا أحمد وخالد".

النشاط الثاني: اللون الأخضر

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستمع الطفل للآخرين في مجموعات صغيرة، أو فرديا عندما يكون الموضوع المناقش موضع اهتمامه.
- يستطيع الطفل أن يقلب الصفحات بثقة لكتاب أو مجلة أو صحيفة.
- يبدأ الطفل باستكشاف البيئات الاجتماعية والمادية والانخراط فيها من خلال اللعب.
- يشرع الطفل في تكوين صداقات.
- يستمتع الطفل بالانضمام لحلقات الرقص والألعاب الجماعية.

الهدف الخاص بالنشاط:

- التعرف على اللون الأخضر.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تعرض المعلمة أغنية الألوان وتغنيها مع الأطفال <https://www.youtube.com/watch?v=zORUo6Lsns8>
- تعرض المعلمة بطاقة اللون الأخضر وتعرف الأطفال عليها. مثال: "هذا هو اللون الأخضر، هيا نصفق ونقول أخضر! أين نرى اللون الأخضر؟ هل تحبون اللون الأخضر" تستمع المعلمة لإجابات الأطفال وتوجهها.

- تحضر المعلمة مكعبات ملونة وتطلب من كل طفل على حدا اختيار مكعب أخضر واحد ووضعه على السجادة لبناء برج أخضر.

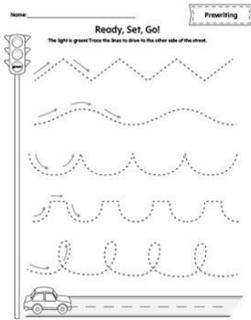
تقويم النشاط:

- تأخذ المعلمة الأطفال في رحلة استكشافية سريعة للحديقة الخارجية لجمع أشياء لونها أخضر. تلاحظ المعلمة اختيارات الأطفال وتوجهها بالسؤال.

الكتابة

الأدوات:

- قلم سبورة.
- ملفات الأوراق البلاستيكية.
- ورقة تتبع الخطوط أو الأشكال.



القراءة

القصص المقترحة:

- وسيم يأكل وحدة (أنا وجسمي)
- وسيم ينام لوحده (أنا وجسمي)
- الدبodob الصغير واصدقاؤه (العد)
- أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة)
- أيام المدرسة (أنا وجسمي)
- جسم الإنسان
- لم أعد صغيرة (أنا وجسمي)
- أين ذهب سني (أنا وجسمي)
- أحافظ على جسمي (أنا وجسمي)

القراءة والكتابة

45 دقيقة

الأركان التعليمية

<p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قومي بوضع ورق التخطيط بداخل الملف واطلبي من الأطفال تتبع الخطوط المختلفة باستخدام قلم السبورة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ماذا ترى الأشكال؟ ● فرس النهر (العد) ● الأرقام ● الألوان ● قوس الألوان - سلسلة إمرح (الألوان) ● عالم الألوان - سلسلة إمرح ● فوفو والألوان (الألوان) ● الحواس الخمس ● تلمس وشم وتعرف على الفواكه (الحواس الخمس) ● جسيمي وصحتي ● من رأسي إلى قدي ● لماذا أنا دائرة؟ 			
<p>اسم النشاط: تصنيف الكرات القطنية</p>				
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ورقة a4 ● أقلام ملونة 		<p>الألعاب الإدراكية</p>		

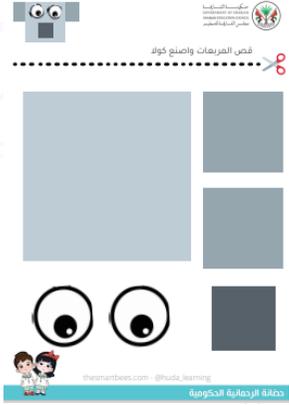


• كرات قطنية

الخطوات:

- قومي بتصميم ورقة التصنيف كالصورة الظاهرة.
- اطلبي من الأطفال فرز الكرات حسب اللون والعدد.

اسم النشاط: تشكيل الكوالا المربع.



الأدوات:

- قصاصات ورقية بشكل المربع.
- غراء
- عيون بلاستيكية

التعبير الفني

الخطوات:

- اطلبي من الأطفال تشكيل الكوالا بالمربعات.
- اطلبي من الأطفال عد المربعات الموجودة على الصورة.

اسم النشاط: الطباعة على الصلصال



الأدوات:

- صلصال
- الأشياء الخضراء التي تم تجميعها في الرحلة الاستكشافية في الحلقة الختامية لدرس اللون

الخطوات:

- اطلبي من الأطفال طباعة الأشياء الخضراء على الصلصال الأخضر.

الحسي

اسم النشاط: المستكشف الصغيرة

استخدم العدسة لبدء البحث عن الأشكال المربعة



الأدوات:

- زي الكشافة
- عدسة المربع

الخطوات:

- اطلبي من الأطفال تمثيل دور الكشافة والبحث عن الأشياء المربعة بالعدسة المربعة.

التمثيل

اسم النشاط: اصطياد الأغذية الخضراء



الأدوات:

- أغذية
- قلم أسود
- شبكة صيد صغيرة
- وعاء
- ماء
- أكواب بلاستيكية

الخطوات:

- اكتبى الأرقام الخمسة (1 2 3 4 5) على الأغذية وضعيها في وعاء الماء.
- اكتبى رقم واحد من الأرقام الخمسة على الأكواب.
- اطلبى من الاطفال اصطياد الأغذية الخضراء بالشبكة وتصنيفها على الأكواب حسب الأرقام.

الرمل والماء

اسم النشاط: دمج الألوان لصنع اللون الأخضر

الأدوات:

- لون أصفر
- لون أزرق

الاستكشاف



- أكياس بلاستيكية شفافة قابلة للغلق

الخطوات:

- ضعي قليلاً من اللون الأزرق والاصفر في الكيس البلاستيكي وأغلقيه.
- اطلبي من الأطفال دمج الألوان لصنع **اللون الأخضر**.

اسم النشاط: تشكيل المربع بالمكعبات



الأدوات:

- مكعبات ملونة.
- شريط لاصق.

الخطوات:

- اصنعي شكل **المربع** بالشريط اللاصق على الأرض واطلبي من الأطفال تتبعه بالمكعبات.

البناء والتصميم

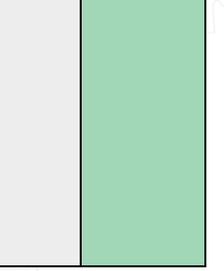
- تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.
- تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.
- تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.
- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.

- أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية الحواس الخمس <https://www.youtube.com/watch?v=i6Bk3ryjASE>

15 دقيقة

الحلقة الختامية

• تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.



الوحدة الثالثة

وطني



نواتج التعلم للوحدة التعليمية: وطني

الفئة العمرية (2-3)

الإطار العام لمعايير الطفولة المبكرة		
المجال	المحور	نواتج التعلم
التواصل و اللغة	الاستماع و الانتباه	• يستمع الطفل إلى القصص بإصغاء وانتباه عندما تتملكه الرغبة لفعل ذلك.
	التحدث	• يستطيع الطفل استخدام الجمل البسيطة للتواصل مع الآخرين.
المهارات الحسية والحركية	المهارات الحركية الكبيرة	• يستطيع الطفل القفز فوق خط مرسوم على الأرض.
	المهارات الحركية الدقيقة	• يبدأ الطفل في استخدام الأشياء والأدوات والمعدات بدقة.
		• يستطيع الطفل حل متاهة أو لغز بسيط.
	العناية بالذات	• يستطيع الطفل استخدام أواني الأكل والشرب بثقة.
		• يستطيع الطفل لبس وخلع حذائه.

<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل المساعدة في ارتداء الملابس وخلعها وذلك بمساعدة الكبار كفك الأزرار والمشابك، وما إلى ذلك. 		
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الأطفال مشاركة الآخرين عند حثهم على ذلك، ويتم ذلك بدعم الكبار أحيانًا. 	المشاعر والأحاسيس	المهارات الاجتماعية، العاطفية والنفسية
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الأطفال اللعب بتعاون مع الأطفال الآخرين وبتشجيع من الكبار. 	بناء العلاقات والتواصل مع الآخرين	
<ul style="list-style-type: none"> • يُظهر الأطفال اهتمامًا واضحًا بالقصص، القوافي، الأغاني أو القصائد. وقد يميلون إلى تفضيل بعض منها. 	القراءة	القراءة والكتابة
<ul style="list-style-type: none"> • يختار الطفل عددًا صغيرًا من العناصر الموجودة ضمن مجموعة عند الطلب. 	الأرقام والعمليات الحسابية	الرياضيات
<ul style="list-style-type: none"> • يلحظ الطفل الأشكال والأنماط البسيطة في الصور. 	الأشكال والأحجام و القياس	

<ul style="list-style-type: none"> • في أثناء اللعب التظاهري، يقلد الطفل الحركات والأحداث اليومية في عائلته أو محيطه الثقافي، على سبيل المثال، إحضار وشرب الشاي. 	<p>عالم الطفل</p>	<p>استكشاف العوامل المحيطة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يقلد الطفل حركات جسدية استجابة لإيقاع الموسيقى التي يستمع إليها. 	<p>الموسيقى</p>	<p>الفنون التعبيرية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يدرك الطفل أن الأدوات تستخدم لأغراض معينة. 	<p>التكنولوجيا والمواد</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل التعرف على علم دولة الإمارات العربية المتحدة مع عدد قليل من الخيارات بثقة ويظهر إدراكاً بأن للعلم علاقة بالدولة. 	<p>الانتماء والهوية الوطنية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يصبح الطفل مدركاً للسلام الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة ويعرف التصرف المناسب حين سماعه. 		<p>الوعي الوطني والأخلاقي والديني</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يلقي الطفل التحية على الآخرين بطريقة مقبولة اجتماعياً في ثقافته، إذا طُلب منه ذلك. 	<p>السلوك الإيجابي والتعامل الأخلاقي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • يستطيع الطفل اتباع الأعراف والقواعد الاجتماعية المتعلقة بإلقاء التحية والرعاية الذاتية والتغذية. 	<p>العقيدة الإسلامية والقيم والسلوك</p>	

الأهداف الخاصة بمحتوى الأنشطة

رقم	النشاط	نواتج التعلم
1	مسيرة الإتحاد والعلم الإماراتي	<ul style="list-style-type: none">التعرف على قصة إتحاد الإمارات.التعرف على <u>(العلم الإماراتي وألوانه: أحمر، أبيض، أسود، أخضر)</u>.
2	الهوية الوطنية	<ul style="list-style-type: none">التعرف على <u>(الجواز الإماراتي والهوية الإماراتية والعملية الإماراتية)</u>.
3	الزي الإماراتي	<ul style="list-style-type: none">التعرف على الزي الإماراتي للذكور والإناث <u>(المخورة والكنندورة)</u>.
4	معالم من الإمارات	<ul style="list-style-type: none">التعرف على ثلاث معالم من معالم الإمارات <u>(برج خليفة، مسجد الشارقة، متحف اللوفر)</u>.
5	الأكلات الشعبية	<ul style="list-style-type: none">التعرف على أربع أنواع من الأكلات الشعبية <u>(الهريس، الخمير، اللقيمات، البلايط)</u>.

	• العد من <u>1 إلى 5</u> .	العد من 1 إلى 5	6
	• التعرف على <u>اللون الأسود</u> .	اللون الأسود	7

الوحدة : وطني

الأسبوع الأول

شهر ديسمبر

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

المناشط والإجراءات المقترحة

تستخدم المعلمة طريقتها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: مسيرة الإتحاد

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستمع الطفل إلى القصص بإصغاء وانتباه عندما تتملكه الرغبة لفعل ذلك.
- يستطيع الطفل استخدام الجمل البسيطة للتواصل مع الآخرين.
- يستطيع الطفل التعرف على علم دولة الإمارات العربية المتحدة مع عدد قليل من الخيارات بثقة ويظهر إدراكًا بأن للعلم علاقة بالدولة.
- يُظهر الأطفال اهتمامًا واضحًا بالقصص، القوافي، الأغاني أو القصائد. وقد يميلون إلى تفضيل بعض منها.
- يلحظ الطفل الأشكال والأنماط البسيطة في الصور.

الهدف الخاص بالنشاط:

- التعرف على مسيرة الإتحاد.
- التعرف على علم الإمارات وألوانه.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تحكي المعلمة للأطفال قصة "القائدان البطلان" بصورة مبسطة. تناقش المعلمة القصة مع الأطفال. تأكد على الأطفال أن الشيخين زايد وراشد عملان بجد واجتهاد لتوحيد جميع الناس معًا وتكوين دولة أسمياها الإمارات.
- تراجع المعلمة اسم وصورة الشيخ زايد الموضوعة في الفصل، وتعيد أخبارهم بأنه مؤسس دولة الإمارات.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

- تطلب المعلمة من الأطفال ترديد اسم الشيخ زايد مع التصفيق خمس مرات.
- تشير المعلمة إلى العلم وتطلب من الأطفال تعريفه. مثال: "ما هذا؟ ما لونه؟ ما شكله؟" تراجع المعلمة ألوان العلم الأربعة مع الأطفال (**أحمر، أخضر، أبيض، أسود**)
- ترسم المعلمة على اللوح التفاعلي شكل علم الإمارات مفرغ من الألوان، وتطلب من الأطفال تلوينه بالألوان الصحيحة، بالاستعانة بالعلم المعلق في الفصل.

تقويم النشاط:

- تعرض المعلمة صور أعلام مختلفة وتطلب من الأطفال الإشارة على صورة علم الإمارات. تعيد الكرة مع أكثر من طفل.

النشاط الثاني: الهوية الوطنية

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل استخدام الجمل البسيطة للتواصل مع الآخرين.
- يدرك الطفل أن الأدوات تستخدم لأغراض معينة.

الهدف الخاص بالنشاط:

- التعرف على جواز السفر الإماراتي والهوية الوطنية والعملية الإماراتية

خطوات تنفيذ النشاط:

- تضع المعلمة جواز السفر الإماراتي والهوية الوطنية والعملة الإماراتية من فئة الدرهم في صندوق مغلق.
- تجمع الأطفال في الحلقة وتخبرهم بأن لديها مفاجأة.
- تطلب منهم غلق أعينهم، ثم تكشف عن الجواز وتطلب منهم فتحها. تقول "مارأيكم ما هذا الشيء؟ هل سبق لكم أن رأيتموه من قبل؟ يشبه ماذا؟ إنه كالكتاب أليس كذلك؟ هل تعرفون ما يوجد بداخله؟ قصة؟" تفتح المعلمة جواز السفر وتري الأطفال صورتها، وتخبرهم أن هذا الكتاب الصغير يحتوي اسمها وصورتها مما يعني أنه لها، وتضيف بأن كل الأطفال لديهم هذا الكتاب الصغير في البيت وهو يتيح لهم السفر للخارج إذا أرادوا.
- تطلب المعلمة من الأطفال قول كلمة جواز السفر بصوت خافت ثم متوسط ثم عالي!
- مرة أخرى، تطلب من الأطفال غلق أعينهم وفتحها ليروا الهوية الإماراتية وتخبر الأطفال بأنها تتيح لهم الذهاب للمستشفيات و بعض الأماكن العامة.
- تطلب المعلمة من الأطفال قول كلمة الهوية الإماراتية بصوت خافت ثم متوسط ثم عالي!
- مرة أخرى، تطلب من الأطفال غلق أعينهم وفتحها ليروا لدرهم الإماراتي تسألهم إذا ما كانوا يعرفون ما هو؟ تضيف بأن ضروري ويتيح لنا شراء الألعاب والملابس.
- تطلب المعلمة من الأطفال قول كلمة درهم بصوت خافت ثم متوسط ثم عالي!

تقويم النشاط:

- تضع المعلمة في صندوق أشياء متنوعة بالإضافة لجواز السفر والهوية والدرهم وتختار بعض الطلاب العشوائين ليختاروا إما الجواز أو الهوية أو الدرهم.

النشاط الثالث: الزي الإماراتي

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل استخدام الجمل البسيطة للتواصل مع الآخرين.
- يستطيع الطفل لبس وخلع حذائه.
- يستطيع الطفل المساعدة في ارتداء الملابس وخلعها وذلك بمساعدة الكبار كفك الأزرار والمشابك، وما إلى ذلك.
- في أثناء اللعب التظاهري، يقلد الطفل الحركات والأحداث اليومية في عائلته أو محيطه الثقافي، على سبيل المثال، إحضار وشرب الشاي.

الهدف الخاص بالنشاط:

- التعرف على الزي الإماراتي. للأولاد: الكندورة. للبنات: المخورة.

حضانات الشارقة
Sharjah nurseries

دليل المعلم لمنهج اللغة العربية (2-3)

الفصل الأول
2025-2024



الخطة التعليمية 2-3

الرقم	اللون	الشكل	الوحدة	الشهر
العدد 1-5	احمر	دائرة	أنا وجسمي	اكتوبر
العدد 1-5	أخضر	مربع	الحواس الخمس	نوفمبر
العدد 1-5	أسود	-	وطني	ديسمبر
1	برتقالي	مثلث	العائلة	يناير
2	أبيض	مستطيل	الحيوانات	فبراير
3	أصفر	نجمة	المواصلات	مارس
4	أزرق	قلب	المهن	أبريل
5	وردي	بيضاوي	النباتات	مايو
العدد 1-10	-	-	الفصول الأربعة	يونيو

خطوات تنفيذ النشاط:

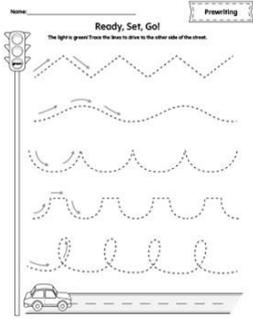
- ترتدي المعلمة الزي التراثي وتطلب من الأطفال ارتداء الزي التراثي. الأولاد: كندورة. البنات: مخورة،
- تأخذ المعلمة الأطفال في نزهة للساحة الخارجية، تفرش الحصى و وتجمع الأطفال في حلقة دائرية.
- تسأل المعلمة الأطفال "ما المختلف اليوم؟ هل ترتدي زي الحضانة؟ اليوم سوف نقوم باستعراض ملابسنا الإماراتية! ما رأيكم؟ كل واحد منا سيقف وسط الحلقة ويرينا ثوبه ويخبرنا عنه".
- تبدأ المعلمة، وتقف في وسط الحلقة وتري الأطفال زيتها وتتحدث عنه مع توكيد ذكر اسم المخورة عدة مرات.
- تطلب المعلمة من أحد الأولاد المتحدثين الوقوف، تقف بجانبه وتساعدته ليتحدث عن زيه. مثال: "أهلاً أحمد، ماذا ترتدي؟ ما لونها؟ هل هي مخورة كزبي أنا؟ هل هي للبنات أم الأولاد؟" تطلب من الاطفال تكرار اسم الكندورة عدة مرات مع التصفيق.
- تطلب من كل طفل الوقوف على حده، والإشارة إلى ملابسه واختيار إذا ما كانت مخورة أم كندورة.

تقويم النشاط:

- تحضر المعلمة سلة متنوعة الملابس وتبدأ باختيار قطع متفرقة وتساءل الأطفال عن ما إذا كانت كندورة أم مخورة أم ملابس أخرى.

الكتابة:	القراءة		
الأدوات: <ul style="list-style-type: none">• قلم سبورة.• ملفات الأوراق البلاستيكية.	القصص المقترحة: <ul style="list-style-type: none">• الدبدوب الصغير واصدقاؤه (العد).• أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة).	القراءة والكتابة	45 دقيقة الأركان التعليمية

- ورقة تتبع الخطوط أو الأشكال.



الخطوات:

- قومي بوضع ورق التخطيط بداخل الملف واطلبي من الأطفال تتبع الخطوط المختلفة باستخدام قلم السبورة.

- ماذا ترى الأشكال؟

- فرس النهر (العد).
- الأرقام.
- الألوان.
- قوس الألوان - سلسلة إمرح (الألوان).
- عالم الألوان - سلسلة إمرح.
- فوفو والألوان (الألوان).
- القائد خليفة.
- بلادي-سلسلة امرح.
- في الاتحاد قوة.
- بابا زايد.
- أنا وعائلي.
- أنا طفل إماراتي.
- أنا إماراتية.

اسم النشاط: صنع جواز سفر



الأدوات:

- صور الأطفال الشخصية.
- كتيب الجواز الورقي.
- غراء.

الخطوات:

- اطلبي من الطفل أخبارك باسمه وعمره وقومي بكتابه في الجواز.
- اطلبي من الطفل الصاق صورته في المكان الصحيح.

الألعاب الإدراكية

اسم النشاط: تلوين العلم بالخيوط



الأدوات:

- وسيلة كبيرة.
- قلم أسود.
- ألوان العلم (الأحمر، والأسود، والأبيض ، والأخضر).
- خيوط صوفية.

الخطوات:

التعبير الفني

• أرسمي شكل العلم على الوسيلة.

• اطلبي من كل مجموعة أطفال تلوين جزء من العلم باستخدام الخيوط.

اسم النشاط: تطوير مهارة القص



الأدوات:

• مقص

• صلصال

الخطوات:

• اطلبي من الأطفال التدرب على استخدام المقص وقص الصلصال.

الحسي

اسم النشاط: الزي الإماراتي

الأدوات:

• أزياء إماراتية للأولاد (كندورة، غترة، عقال، نعال، فروفخة).

• أزياء إماراتية للبنات (مخورة، ثوب كندورة، عباة، شيلة، مرتعشة، طاسة، مرية، نعال).

• أدوات شعبية وتراثية.

الخطوات:

التمثيل

- ضعي الأزياء التراثية في ركن التمثيل حتى يرتديها الأطفال.

اسم النشاط: اصطياد الأعلام الإماراتية

الأدوات:

- صور أعلام صغيرة لدول متنوعة (أحرصى على اختيار صور أعلام مختلفًا كليًا عن شكل علم الإمارات حتى لا يتشتت الأطفال) (يمكنك صنعها باللاصق الملون حتى تطفوا على الماء أو طباعتها وتغليفها حراريًا).



- شبكة صيد يدوية.

- دلو.

- ملاعق مقعرة\ملاقطأ أو مصافي.

الخطوات:

- ضعي الأعلام في الماء.

- اطلبي من الأطفال اصطياد الأعلام الإماراتية من الماء ووضعها في الدلو.

الرمل والماء

اسم النشاط: استكشاف الشجر البري

الأدوات:

- أوراق شجر النخيل والغاف الطبيعي.

- عدسة مكبرة.

الاستكشاف

<ul style="list-style-type: none"> • صورة للأشجار البرية في الإمارات. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضعي أوراق الأشجار في الركن واطلبي من الأطفال استكشافها باستخدام العدسة المكبرة. 		
<p>اسم النشاط: تكوين شكل العلم بالمكعبات</p>  <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أشرطة لاصقة باللون الأحمر، والأسود، والأبيض والأخضر. • مكعبات بألوان العلم (الأحمر، والأسود، والأبيض والأخضر). <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كوني شكل العلم بالأشرطة اللاصقة على أرضية الفصل. • اطلبي من الأطفال تتبع ألوان العلم بالمكعبات لتكوين علم الإمارات. 	<p>البناء والتصميم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة. • تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته. • تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف. • أو تعرض القصة التالية https://www.youtube.com/watch?v=N15vIrAwFHQ • تناقش المعلمة القصة مع الأطفال. 	<p>15 دقيقة</p> <p>الحلقة الختامية</p>	

• أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية <https://www.youtube.com/watch?v=h6wSINtqCzU> أو

<https://www.youtube.com/watch?v=2XjFsL5EqH8>

• تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

الوحدة : وطني

الأسبوع الثاني

شهر ديسمبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طرقها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: معالم من الإمارات

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل حل متاهة أو لغز بسيط.
- يستطيع الأطفال اللعب بتعاون مع الأطفال الآخرين وبتشجيع من الكبار.

الهدف الخاص بالنشاط:

- التعرف على ثلاث معالم مهمة في الإمارات (برج خليفة، مسجد الشارقة ومتحف اللوفر).

خطوات تنفيذ النشاط:

- تقوم المعلمة بعرض فيديوهات قصيرة لكل معلم، وتسأل الأطفال الأسئلة التالية: " ما اسمه؟ كيف يبدو؟ هل سبق وقمتم بزيارته؟ ماذا نفعل عند زيارته؟"
- تستمع لإجاباتهم وتوجهها، ثم تشرح لهم المعلومات التالية عن كل معلم (الاسم، الهدف منه) مثلاً: اسمه مسجد الشارقة ونحن نذهب إليه لنصلي فيه.
- تعيد الكرة مع باقي المعالم، وتطلب في كل مرة من الأطفال أن يكرروا الأسم معها.
- تعرض المعلمة على الشاشة صورة مفرقة لمعالم مختلفة وتطلب من كل طفلين التعاون للبحث و الإشارة إلى أحد المعالم المذكورة سابقًا.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

تقويم النشاط:

- تطبع المعلمة نسختين من كل معلم، وتضعها على الأرض بصورة مقلوبة، وتطلب من الأطفال البحث عن النسختين المتشابهتين.
- تكرر اللعبة حتى يتمكن جميع الأطفال من المشاركة.

النشاط الثاني: الأكلات الشعبية

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يستطيع الطفل استخدام أواني الأكل والشرب بثقة.
- في أثناء اللعب التظاهري، يقلد الطفل الحركات والأحداث اليومية في عائلته أو محيطه الثقافي، على سبيل المثال، إحضار وشرب الشاي.
- يستطيع الأطفال مشاركة الآخرين عند حثهم على ذلك، ويتم ذلك بدعم الكبار أحياناً.

الهدف الخاص بالنشاط:

- التعرف على أربع أكلات شعبية (بلاليط، خمير، لقيمات، وهريس).

خطوات تنفيذ النشاط:

- تأخذ المعلمة الأطفال في نزهة للحديقة الخارجية، وتفرش الحصير الشعبي على الأرض وتطلب منهم الجلوس في حلقة.
- توزع المعلمة على الأطفال صحون بلاستيكية وملاعق.

- تحضر المعلمة أوعية تحتوي الأكلات الأربع (بلاليط، خمير، لقيمات، وهريس) وتبدأ بعرضها كل واحد على حده.
- تسأل الأطفال في كل مرة تكشف فيها عن وجبة. "ما اسم هذه الأكلة؟ هل سبق لكم وأكلتوها؟ كيف كان طعمها؟"
- تخبر المعلمة الأطفال عن اسم الأكلة وتطلب منهم ترديدها بالتصفيق.
- توزع المعلمة الصنف على جميع الأطفال وتطلب منهم تجربته.
- تطلب منهم رفع أصابعهم إذا كانوا قد أحبوا طعمها.
- تعيد الكرة مع جميع الأكلات الشعبية.

تقويم النشاط:

- تعرض المعلمة صورًا للأكلات الشعبية وتطلب من الأطفال مطابقتها مع الأكلات الموضوعة في الأوعية.

<p>الكتابة</p>	<p>القراءة</p>		
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبورة برادة الحديد. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اتركي للأطفال حرية الرسم على السبورة. 	<p>القصص المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدبدوب الصغير واصدقاؤه (العد). • أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة). • ماذا ترى الأشكال؟ • فرس النهر (العد). 	<p>القراءة والكتابة</p>	<p>45 دقيقة</p> <p>الأركان التعليمية</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • الأرقام. • الألوان. • قوس الألوان – سلسلة إمرح (الألوان). • عالم الألوان - سلسلة إمرح. • فوفو والألوان (الألوان). • القائد خليفة. • بلادي-سلسلة امرح. • في الاتحاد قوة. • بابا زايد. • أنا وعائلي. • أنا طفل إماراتي. • أنا إماراتية. 			
<p>اسم النشاط: مطابقة المعالم مع ظلالتها</p>		<p>الألعاب الإدراكية</p>		
<p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • صور معالم مختلفة من الإمارات. • صور ظلال معالم مختلفة من الإمارات. <p>الخطوات:</p>				

- اطلبي من الأطفال مطابقة المعالم مع ظلالتها الصحيحة.

اسم النشاط: كولاج معالم الإمارات.



الأدوات:

- صور لمعالم الإمارات المختلفة.
- أوراق a4 لصحراء خالية.
- غراء.

الخطوات:

- اطلبي من الأطفال اختيار وإصاق صور بعض المعالم على صورة الصحراء.

التعبير الفني

اسم النشاط: تجهيز طبق اللقيمات



الأدوات:

- لقيمات.
- دبس.
- سمسم.
- أعلام صغيرة.

الحسي

• أعواد الأكل الخشبية.

• أوعية حفظ الأطعمة البلاستيكية.

الخطوات:

- اطلبي من كل طفل أخذ وعاء واحد ووضع ثلاث حبات من اللقيمات فيه ثم وضع بعض الدبس عليه وتزيينها بالسهم وعلم الإمارات.
- اطلبي من الطفل تغطية الطبق ووضعه على منضدة الطعام لأخذه للمنزل.

اسم النشاط: تمثيل دور المهن القديمة

الأدوات:

- أزياء إماراتية للأولاد (كندورة، غترة، عقال، فانيلة، وزار، نعال، فروفخة).
- أزياء إماراتية للبنات (مخورة، ثوب كندورة، عباة، شيلة، مرتعشة، طاسة، مرية، نعال).
- أدوات الصيد القديمة (الشبك، القراقير...).
- أدوات صناعة التلي (موسدة، كاجوجة...).
- أدوات الزراعة (الفأس، إبريق الري، مجرفة...).
- صور المهن القديمة حتى يتمكن الأطفال من فهم استخدامات الأدوات.

الخطوات:

- ضعي الأزياء والأدوات التراثية في ركن التمثيل حتى يرتديها الأطفال ويمثلون دور المهن القديمة.

التمثيل

اسم النشاط: استكشاف البيئة الصحراوية



الأدوات:

- حيوانات برية بلاستيكية (جمال، حمير، ثعالب).
- أشجار بلاستيكية.
- أعواد خشبية.
- قطع أوراق وكراتين مختلفة اللون والملمس.
- وعاء الرمل.

الخطوات:

- اصنعي بيئة صحراوية للأطفال واتركي لهم حرية الاستمتاع واللعب.

الرمل والماء

اسم النشاط: استكشاف صوت الأدوات الموسيقية القديمة



الأدوات:

- طار أو دف قديم.
- طبلة حديثة.

الخطوات:

- اطلبي من الأطفال دق الطبلة القديمة ومقارنة صوتها بصوت الطبلة الحديثة.

الاستكشاف

اسم النشاط: محاكاة برج خليفة بالمكعبات

الأدوات:

- مكعبات

الخطوات:

- اطلبي من الأطفال محاكاة شكل برج خليفة باستخدام المكعبات.

البناء والتصميم

- تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة.

- تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته.

- تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف.

- أو تعرض القصة التالية <https://www.youtube.com/watch?v=N15vIrAwFHQ>.

- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.

- أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية <https://www.youtube.com/watch?v=h6wSINtqCzU> أو

<https://www.youtube.com/watch?v=2XjFsL5EqH8>

- تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

15 دقيقة

الحلقة الختامية

الوحدة : وطني

الأسبوع الثالث

شهر ديسمبر

المناشط والإجراءات المقترحة

مدة التنفيذ

النشاط اليومي

تستخدم المعلمة طرقها واستراتيجيتها الخاصة للقيام بما يلي:

1. حصر الحضور والغياب.
2. التذكير بقواعد الفصل الدراسي.
3. مراجعة أيام الأسبوع.
4. مراجعة أشهر السنة.
5. مناقشة طقس اليوم والموسم.
6. التذكير بجدول اليوم ومناقشة الأنشطة وأخبار اليوم (زائر - مناسبات مهمة).
7. تعيين مساعد المعلمة، وقائد الفصل....
8. مراجعة الدروس والمفاهيم السابقة، عن طريق الأسئلة أو الألعاب أو الألغاز.

الحلقة الافتتاحية

النشاط الأول: العد من 1 إلى 5

نواتج تعلم الإطار العام المستدفة:

- يبدأ الطفل في استخدام الأشياء والأدوات والمعدات بدقة.
- يستطيع الأطفال مشاركة الآخرين عند حثهم على ذلك، ويتم ذلك بدعم الكبار أحياناً.
- يقلد الطفل حركات جسدية استجابة لإيقاع الموسيقى التي يستمع إليها.
- يدرك الطفل أن الأدوات تستخدم لأغراض معينة.
- يختار الطفل عددًا صغيرًا من العناصر الموجودة ضمن مجموعة عند الطلب.
- يلحظ الطفل الأشكال والأنماط البسيطة في الصور.

الهدف الخاص بالنشاط:

- العد من 1 إلى 5

خطوات تنفيذ النشاط:

- تأخذ المعلمة الأطفال في رحلة للساحة الداخلية.
- تجمعهم في حلقة دائرية وتغني معهم أغنية الأرقام.
- تلعب المعلمة مع الأطفال لعبة كرة السلة. تطلب من كل طفل العد من 1 حتى خمس ثم رمي الكرة في السلة.

15 دقيقة

الحلقة التعليمية

- تلعب المعلمة مف الاطفال لعبة القفز على الحواجز. تطلب من كل طفل العد والقفز على خمسة حواجز دائرية أرضية.
- تلعب المعلمة مع الأطفال لعبة جمع الكرات، وتطلب من كل طفل استخراج كرة أو 2، 3، 4، 5 كرات من السلة حسب قدرة كل طفل.

تقويم النشاط:

- ترجع المعلمة للفصل وتطلب من كل طفل الوقوف و عد أصابعه الخمس بصوت عالي.

النشاط الثاني: اللون الأسود

نواتج تعلم الإطار العام المستهدفة:

- يبدأ الطفل في استخدام الأشياء والأدوات والمعدات بدقة.
- يستطيع الأطفال اللعب بتعاون مع الأطفال الآخرين وبتشجيع من الكبار.
- يستطيع الأطفال مشاركة الآخرين عند حثهم على ذلك، ويتم ذلك بدعم الكبار أحياناً.
- في أثناء اللعب التظاهري، يقلد الطفل الحركات والأحداث اليومية في عائلته أو محيطه الثقافي، على سبيل المثال، إحضار وشرب الشاي.
- يدرك الطفل أن الأدوات تستخدم لأغراض معينة.
- يلحظ الطفل الأشكال والأنماط البسيطة في الصور.

الهدف الخاص بالنشاط:

- التعرف على اللون الأسود.

خطوات تنفيذ النشاط:

- تحضر المعلمة علم الإمارات وتساءل الأطفال "ما هذا؟ ما شكله؟ ما ألوانه؟ تعيد مراجعة ألوان العلم الأربعة ثم تشير إلى اللون الأسود وتردد اسمه خمس مرات.
- تطلب المعلمة من الأطفال غلق أعينهم وتخبرهم بأنها ستشير إلى شي أسود لدى أحدهم. بينما يغلق الأطفال أعينهم، تشير المعلمة إلى ملابس أو شعر أحد الأطفال الأسود ثم تطلب منهم فتح أعينهم ليروا إلى ماذا أشارت.
- تعيد الكرة مرتين مع طفلين آخرين مشيرةً إلى ملابسهم أو أحذيتهم.
- لاحقاً، تطلب المعلمة من كل طفل أخذ قطعة واحد سوداء من لعبة الحلقات المتسلسلة وتكوين سلسلة طويلة من اللون الأسود.

تقويم النشاط:

- تعرض المعلمة صورة كبيرة وطنية تضم كثيراً من اللون الأسود.
- تطلب المعلمة من كل طفل الإشارة إلى شي واحد أسود في الصورة.

القراءة والكتابة

القراءة

القصص المقترحة:

- الدبدوب الصغير واصدقاؤه (العد).
- أرتب غرفتي حسب الأشكال (الأشكال، النظافة).
- ماذا ترى الأشكال؟
- فرس النهر (العد).
- الأرقام.
- الألوان.
- قوس الألوان - سلسلة إمرح (الألوان).
- عالم الألوان - سلسلة إمرح.
- فوفو والألوان (الألوان).
- القائد خليفة.
- بلادي-سلسلة إمرح.
- في الاتحاد قوة.
- بابا زايد.
- أنا وعائلي.
- أنا طفل إماراتي.

الكتابة:

الأدوات:

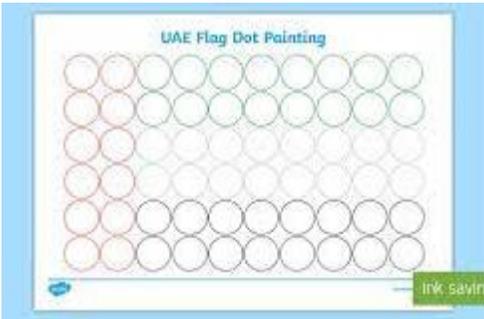
- قلم سبورة.
- ملفات الأوراق البلاستيكية.
- ورقة تتبع الأرقام من 1 إلى 5
- ورقة تتبع شكل الدائرة والمربع.



Trace and color the rectangle.



rectangle

<p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قومي بوضع ورق التخطيط بداخل الملف واطلبي من الأطفال تتبع الخطوط المختلفة باستخدام قلم السبورة. 	<ul style="list-style-type: none"> • أنا إماراتية. 		
<p>اسم النشاط:</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ألعاب تطابق الأشكال والألوان والأرقام. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضعي ألعاب التطابق في الركن الإدراكي حتى يلعب بها الأطفال. 		<p>الألعاب الإدراكية</p>	
<p>اسم النشاط: تلوين العلم الإماراتي بالتنقيط</p>  <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • صورة علم الإمارات للتنقيط. • ألوان التنقيط <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اطلبي من الأطفال تلوين العلم الإماراتي بالتنقيط. 		<p>التعبير الفني</p>	

اسم النشاط: التدريب على مهارة القص



الأدوات:

- مقص.
- أوراق ملونة.

الخطوات:

- اطلبي من الأطفال ممارسة مهارة القص بقص الأوراق الملونة بصورة عشوائية.

الحسي

اسم النشاط: تمثيل دور المهن القديمة

الأدوات:

- أزياء إماراتية للأولاد (كندورة، غترة، عقال، فانيلة، وزار، نعال، فروفخة).
- أزياء إماراتية للبنات (مخورة، ثوب كندورة، عباة، شيلة، مرتعشة، طاسة، مريية، نعال).
- أدوات الصيد القديمة (الشبك، القراقير...)
- أدوات صناعة التلي (موسدة، كاجوجة...)
- أدوات الزراعة (الفأس، إبريق الري، مجرفة...)
- صور المهن القديمة.

الخطوات:

التمثيل

- ضعي الأزياء والأدوات التراثية في ركن التمثيل حتى يرتديها الأطفال ويمثلون دور المهن القديمة.
- ضعي الصور في الركن حتى يفهم الأطفال دور كل من الأدوات.

اسم النشاط: اصطياد الأزرار السوداء



الأدوات:

- أزرار ملونة.
- مصفاة.
- شبكة صيد يدوية.

الخطوات:

- ضعي الأزرار الملونة في وعاء الماء واطلبي من الأطفال التعاون و اصطياد الأزرار السوداء باستخدام شبكة الصيد أو المصفاة.

الرمل والماء

اسم النشاط: تقطير اللون الأسود في الماء.



الأدوات:

- أكواب بلاستيكية شفافة.
- قطارة.
- لون أسود.
- ماء.

الاستكشاف

<p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> اطلبي من الطفل تقطير اللون الأسود في الماء وملاحظة ما يحدث للماء. 			
<p>اسم النشاط: مقارنة أطوال أبراج المكعبات</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> لاصق ملون. مكعبات. <p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ضعي ثلاثة لواصلق على الجدار بأطوال مختلفة. أري الأطفال كيف يصنعون أبراجًا حسب طول اللواصلق وكيف يقارنون بين أطوالهم باستخدام كلمات مثل "طويل، قصير، أطول أقصر" 	<p>البناء والتصميم</p>		
<p>الخطوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقوم المعلمة بتجميع الأطفال في الحلقة الختامية مع تذكيرهم بقواعد الحلقة. تراجع المعلمة اسم الوحدة ومفاهيم درس اليوم وأنشطته. تقرأ المعلمة قصة متعلقة بالوحدة من مكتبة الصف. 		<p>15 دقيقة</p>	<p>الحلقة الختامية</p>



- أو تعرض القصة التالية <https://www.youtube.com/watch?v=N15vIrAwFHQ>
- تناقش المعلمة القصة مع الأطفال.
- أو تغني المعلمة مع الأطفال أغنية <https://www.youtube.com/watch?v=h6wSINTqCzU> أو <https://www.youtube.com/watch?v=2XjFsL5EqH8>
- تودع المعلمة الأطفال بابتسامة دافئة.

